(١) اللـغـة الـعـربـيــة - الوحدة الأولى

أولا / التعبير

(أ) (إجباري) اكتب برقية لزميلك لحصوله على درجة الامتياز المدرسي في مسابقة التحدث باللغة العربية الفصحى .

(ب) (اختيارى) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين

١ـ القراءة غذاء الروح تملأ العقل نورًا و العقل شعورًا ، وتساعد الإنسان على فهم الماضي ومعرفة الحاضر والتنبؤ بالمستقبل .

٢ـ استمع إلى أصدقاء السوء الذين زينوا له الشر ، ولكنه عاد إلى صوابه وعرف أن حب الوطن والتمسك بأخلاقه و قيمه هو النجاة . اكتب قصته .

ثانيا / القراءة ١ـ من قصة (كفاح شعب مصر) :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

١ـ رسالة ملك الهكسوس إلى أمير طيبة هدفها: .... (إعلان الحرب ـ الرغبة في الصلح ـ السخرية والتهكم)

٢ـ٨- استدعاء الأمراء دليل على أن أمير طيبة مؤمن بـ : (الشورى – الاستبداد – الديكتاتورية)

(ب) ١ـ علل : أرسل ملك الهكسوس رسولا لـ (سقنن رع) يقول : إن أفراس النهر في طيبة تزعجه في أواريس .

٢ـ كيف حكم الهكسوس مصر ؟

(جـ) من أكون :

١ـ قدّم كل ما جمعه من عربات لمحاربة الهكسوس .

٢ـ شجّعت زوجي وابني على مواصلة الحرب ضد الهكسوس .

٢ـ : من موضوع : (كبرياء طفل) :

واصل مصطفى كامل الدراسة حتى نال شهادة إتمام الدراسة الابتدائية سنة ١٨٨٧ وأقامت المدرسة حفلا فخما لتوزيع الشهادات على الناجحين دعت إليه الخديوي توفيق وكبار رجال حاشيته والوزراء ورهطا من علية القوم

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ـ مرادف (رهطًا) (وُحدانًا ـ جماعة ـ أنصارًا) ٢ـ مضاد (علية) (عظماء ـ سادة ـ سفلة)

(ب) ١ـ كيف أعدت المدرسة الطلاب لمقابلة الخديوي ؟

٢ـ وضح الفرق في المعنى بين كلمة (اختلف) في الجملتين التاليتين :

ـ اختلف عن زملائه . ـ اختلف إلى زملائه .

(جـ) في هذا الموضوع ما يدل على : الظن الكاذب والجرأة والدهشة . وضح ذلك .

(د) وضح جمال التعبير في كل من : (يغالب دهشته ـ ينفجر من الغيظ)

٣ـ القراءة الحرة اقرأ ثم أجب :

تُعد مكتبة الإسكندرية واحدة من أشهر المكتبات في العالم ، وقد اشتهرت هذه المكتبة العريقة عبر التاريخ بأسماء عدة منها المكتبة العظمى ومكتبة الإسكندلاية الملكية ، لمكتبة الإسكندرية مكانة عظيمة جدًا ؛ وذلك لأنها تعد من أقدم المكتبات على مستوى العالم ، ومما رفع قدر المكتبة أيضًا احتواؤها على الكتب التي حفظت علومًا ومعارف من شتى بقاع المعمورة .

أ- تخير الصواب مما بين القوسين

١ـ مضاد (أقدم) (أحدث ـ أجمل ـ أقبح) ٢ـ جمع (مكتبة) (مكاتب ـ مكتبات ـ كتاتيب)

ب - ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١ـ مكتبة الإسكندرية تحتوي على عدد قليل من الكتب .

٢ـ لمكتبة الإسكندرية مكانة كبيرة بين مكتبات العالم .

جـ ـ ما أهمية مكتبة الإسكندرية ؟

ثالثا : النصوص الأدبية : (أ) من نص " نصائح غالية "

قال تعالي " وَلا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلا تَمْشِ فِي الأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ★ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ "

أ. هات : ١ ـ مرادف (مختال) ٢. مضاد (مرحًا) ٣ ـ مفرد (الحمير)

ب ـ حددت الآيتان طرق السيادة بين الناس . وضح ذلك .

جـ ـ (ولا تصعر خدك للناس) ما نوع الأسلوب ؟ و ما غرضه ؟

د ـ (واغضض من صوتك) في هذا التعبير دليل على تحضر الإسلام و سبقه للعلم الحديث . وضح ذلك

(ب) من نص " عهد الطفولة "

مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِى مَدَاهُ مَكَاسِبَا	مِنْ مَغْنَمٍ فَانٍ وَمَرْبَحٍ مَالِ
لَكِنْ رَأَيْتُ الْعِلمَ نُوْرَاً سَاطِعَا	مُتَأَلِقَاً فِى عَالَمٍ مِفْضَالِ

(أ) هات ما يلي

١. مرادف (فان) .... ٢. مضاد (مكاسب) .... ٣. جمع (عالَم) ....

(ب) عقد الشاعر مقارنة بين المكاسب المادية والعلم ، وضحها ، مبينًا أيهما تفضل ، ولماذا ؟

(جـ) قائل النص : (حافظ إبراهيم ـ محمد عبد المطلب ـ عبد القادر القصاب)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١. حب الشاعر للعلم لم يتعارض ع تمتعه بمرحلة الطفولة الجميلة( )

٢. وصف كلمة " مغنم "بكلمة " فان "يوحي بتفاهة مكاسب العلم( )

رابعا : النحو : اقرا القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

" وهب الله مصر مكانة عظيمة حيث أدرك الجميع إلا الحاقدين قدرها ، إنَّها أكرم الأمم حيث يأتى إليها كل ذى حاجة ثم يعود إلى وطنه وهو مبهور ، كثيرًا من الناس لم يعرفوا قدر مصر ومكانتها إلا بعد قيام ثورة الخامس والعشرين من يناير عندما عرفوا كم أنَّ شعبها شجاع صامد ."

أ) اعرب ما تحته خط . ب) استخرج من القطعة السابقة :

١. فعلاً متعديًا لمفعول واحد . ٢. فعلاً لازمًا.

٣. فعلاً متعديًا لمفعولين واذكرهما. ٤. اسمين مبنيين واذكر السبب

٥. اسمين معربين . ٦. فعلاً مبنيًا واذكر نوعه وعلامة بنائه

٧. خبرًا لناسخ واذكر نوعه

جـ) فرق بين ما تحته خط إعرابيًا :

١. منحنا الله نعمًا كثيرة . ٢. منحنا الفقير حقه .

٣. ضربنا العدو ضربة قوية . ٤ ـ ضربنا المعلم ضربًا شديدًا .

د) لا تتخلّين عن أملكَ. الفعل (تتخلّين) :

- مرفوع بثبوت النون، و (لا) الواردة هي (لا) النافية.
- مجزوم بعد (لا) الناهية.
- مبنيٌ على الفتح؛ لاتّصاله بنون التوكيد.
- مبنيٌ على السكون؛ لاتّصاله بنون النسوة.

هـ) "الطالبات يدعون إلى الخير الصدق . ـ الطلاب يدعون إلى الخير . (أعرب ما تحته خط في الجملتين)

خامسا : الخط العربي :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

إذا النساء نشأن في أمية :::: رضع الرجال جهالة وخمولا

(١) اللــغــة الــعــربــيــة – الوحدة الثانية

أولا / التعبير

(أ) (إجباري) اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة فوزه في مسابقة إلقاء الشعر .

(ب) (اختيارى) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١- الإنترنت سلاح ذو حدين ؛ لذا يجب علينا الاستقامة والاعتدال في استخدامه . اكتب في هذا الموضوع موضحًا فوائده و أضراره .

٢- بالتفاؤل و الأمل و الإقبال على الحياة و إتقان العمل نبني حاضرنا و نصنع مستقبلنا .

ثانيا / القراءة " (أ) من قصة (كفاح شعب مصر) :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- انتصر المصريون على المغول في معركة (حطين - عين جالوت – المنصورة)

٢- الهدف من الحملات الصليبية : (نهب ثروات الشرق – الثأر لهزيمتهم في حطين – كلاهما صواب)

(ب) ماذا حدث قبل معركة المنصورة ؟ وماذا قررت شجرة الدر في هذا الموقف العصيب ؟

(جـ) لماذا كان يوم عين جالوت يومًا خالدًا لا في تاريخ مصر وحدها بل في تاريخ العالم كله ؟

٢- علل : جهز لويس التاسع ملك فرنسا حملة صليبية جديدة لغزو الشرق .

(د) من أكون :

١- أنا ملك فرنسا الذي قدتُ حملة لاحتلال مصر ، فهُزمت وأُسرتُ في دار ابن لقمان .

٢- أعددت خطة التظاهر بالانكسار في مواجهة المغول وساندني الأمير بيبرس حتى تحقق النصر .

(ب) من موضوع (لو أنني ضابط شرطة) :

لو أننى ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز ، وأرد الحقوق لأصحابها وأضبط من يقترفون الجرائم ، وأحاول منع حدوث الجريمة قدر استطاعتي .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (يقترفون)(يسكنون – يجاهدون – يرتكبون)

٢- جمع (القانون)(القوانين – المقاولون - القنائن)

ب - ما مهام ضابط الشرطة كما بينها مصطفى ؟

جـ - علل : المتهم يستحق معاملة طيبة .

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١- اسم برلمان الفصل " من أجل مصر " ( )

٢- موعد انعقاد جلسة برلمان الفصل يوم الإثنين من كل أسبوع ( )

(جـ) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده .

النيل أعظم ما وهبه الله المصريين إنه يشق ارضها جاريا من الجنوب إلى الشمال حاملا لنا الخير الوفير ولقد كان هذا النهر العظيم السبب الأساسي في قيام الحضارة المصرية القديمة التي بهرت العالم أجمع على مر السنين ومن واجبنا نحو هذا النهر أن نحافظ على مياهه من التلوث وأن نرشد الاستهلاك فلا نبدد تلك المياه فيما يفيد .

أ - أكمل ما يلى : - ١- مضاد "يفيد"........ ٢- جمع "نهر"::..........

ب- ١- ما واجبنا نحو نهر النيل ؟

٢- تخيل لو أن نهر النيل لم يجر على أرض مصر . فكيف تصبح ؟

جـ - ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتى:

١- يجرى نهر النيل من الشمال للجنوب.

٢- كان نهر النيل السبب فى قيام حضارة مصر.

ثالثا : النصوص الأدبية : (أ) من نص " من أجل مصر "

قالَ رَسولُ الله صلى الله عليه وسلم: "إنكم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا؛ فَإِنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا"

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- وصية النبي – صلى الله عليه وسلم – في الحديث تدل على أن الإسلام
(دين الإرهاب – دين العلم – دين التسامح والسلام)
٢- جمع (ذمة) (أزمام - ذمم - أزمان)   ٣- معنى (رحمًا) (حنانًا - صفاء - قرابة)
(ب) إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟
(جـ) (استوصوا) ما الجمال في التعبير السابق ؟
(د) لماذا تناول الحديث كلمة (القيراط) ؟

(ب) من نص " فى حب مصر ":

أتنكر مابى من هواها له العذر	زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر
رويدك إنا فى العلا يوما ننتمى	كلانا أبوه النيل أوأمه مصر
لنا ذروة المجدالذى تحت ظله	تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
١- معنى (زهاها) (جملها - عنفها - قربها)   ٢- مضاد (رويدك) (تهلل - تمهل - تعجل)
(ب) من خلال فهمك للأبيات بين ما يأتي :
١- كيف يوحد حب مصر أبناء الوطن ؟
٢- بم يفخر الشاعر في البيت الثالث ؟
(جـ) (كلانا أبـــوه النيل أوأمه مــصـــر) ماذا ترى من جمال في هذا التعبير ؟
(د) (أتنكر ما بي من هواها) استفهام غرضه .... (أكمل)

رابعا : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

«إن الانتماء لوطننا مصر ليس كلامًا يُقال، ولكنه عمل يُؤدَّى، فالانتماء الحقيقى للوطن هو الذى يتمثل فى جودة العمل، والتفانى فيه لتحقيق التنمية الشاملة. فيا شباب الكنانة تسلحوا بعلم ينفع، وأثبتوا للعالم أن المصرى ذو همة عالية، وقادر على أن يعمل مجتهدًا تحت أى ظرف، وفى أى موقع؛ وفاءً لمصرنا الغالية».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا.   ② فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.
③ نعتًا، وبيِّن نوعه.   ④ حالًا، واذكر نوعها.
(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① نريد السلام لا الحرب. (لا) : حرف (نفى – عطف – نهى).
② قصد الفلاح حقله نشيطًا. (نشيطًا) تُعرب : (حالًا – نعتًا – تمييزًا).
(د) ① «جاء التلميذ مبتسمًا». حوِّل الحال المفردة إلى حال جملة، وغيِّر ما يلزم.
② «الإخلاص طريق النجاح». أكِّد الكلمة التى تحتها خط توكيدًا لفظيًّا.

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-
الجهل يخفض أمة ويذلها :::: والعلم يرفعها أجل مقام

(١) اللـغـة الـعـربـيـة – الوحدة الثالثة

أولا التعبير:

(أ) (إجباري) اكتب برقية لزميلك لحصوله على درجة الامتياز المدرسي في مسابقة التحدث باللغة العربية الفصحى .

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين(في حدود عشرين سطرًا(اختياري)

١. الماء سر الحياة يجب المحافظة عليه وحسن استغلاله وترشيد استهلاكه والبحث عن مصادر متعددة له

٢. المنافق مكروه والصادق محبوب والكلمة الطيبة يباركها الله ؛ لأثرها في تقوية العلاقات الإنسانية .

ثانيا / القراءة " (أ) من قصة (كفاح شعب مصر) :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١. صدر قرار عزل خورشيد عن حكم مصر من: .... (تركيا . فرنسا . بلاد الشام)

٢. كان هم خورشيد في الحياة .... (جمع المال . تعيين أقاربه . تحصيل العلوم)

(ب) اذكر مظاهر فساد الوالي التركي خورشيد .

(جـ) ١. علل : لجأت جموع الشعب إلى العلماء والمشايخ.

٢. كان للشعب المصري عند خورشيد عدة مطالب . اذكرها .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١. دعم السلطان العثماني واليه في مصر ، وأيّده في موقفه من شعب مصر . ( )

٢. خورشيد باشا كان فاسدا ظالما. ( )

(ب) من موضوع (منتصر ومجاهد) :

ورأي منتصر مشهدا لم يفارقه طوال حياته ... مجموعة من الذئاب يقودها ذئب له غرة بيضاء على شكل قوس في جبهته تحيط بمجاهد غير القادر على المقاومة

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١. مرادف (جبهته) (خط الدفاع . مقدمة الرأس . سيد القوم)

٢. جمع (غرة) (غرر . غرائر . أغرار)

(ب) ١. ماذا فعل العدو بممرات الطائرات المصرية ؟

٢. ماذا فعل منتصر ومجاهد بعد اشتعال الطائرة ؟

(جـ) ما المدة التي قضاها منتصر بين البدو ؟

(د) ما الذي كان يشغل بال منتصر وهو يقيم بين البدو ؟

(جـ) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده .

عبد اللطيف أبو هيف السباح المصري الشهير استطاع وضع نفسه في مكانة علية حيث حقق العديد من الإنجازات على مدار مشواره الرياضي ومن أهمها :عبوره لبحر المانش عدة مرات محققا رقما قياسيا عام ١٩٥٣ متحديا جميع الصعوبات التى واجهته منها :البرودة القاتلة والتيارات الجارفة وفد فاز بها في أكثر من عشرين سباقا دوليا وحصل على بطولة العالم خمس مرات ولهذا البطل العديد من المواقف الإنسانية التي جعلته يستحوذ على إعجاب العالم.

ا- تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مضاد "الشهير" (الفقير- المكروه- المغمور) ٢- مفرد "مواقف" (وقف- إيقاف-موقف)

ب- أكمل ما يلى :١- من الصعوبات التي واجهها ابو هيف في بحر المانش............و.........

٢- حصل أبو هيف على بطولة العالم ....مرات

ج- اذكر أهم إنجازات أبى هيف؟

د- في رأيك متى ينال الإنسان إعجاب الناس .

ثالثا : النصوص الأدبية : (أ) من نص " ذكريات أكتوبر "

إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة ، وتضحية جنود بواسل قدموا أرواحهم بغير حساب فداء للوطن ، وتدبير رجال حملوا الأمانة بلياقةِ وجدارةِ وجلالِ.. إنه فرصة لتحية الزعماء .. إنه يوم النصر.. ويوم العظمة.. ويوم التفكير.. ويوم الأمل..

أ. هات من الفقرة السابقة :

١. معنى كل من " مقدام . التروي "

٢. مضاد كل من " تخاذل . حقارة "

٣. مفرد كل من " الفرص . العظات "

ب. الفقرة السابقة تبرز لنا أهم أسباب نصر أكتوبر . وضح ذلك .

جـ. وضح الجمال في هذين التعبيرين : . " السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب " . " بغير حساب " .

د. جنودنا يبذلون أرواحهم في كل يوم من أجل الوطن . فما واجبنا نحوهم ؟

(ب) من نص " سيناء أرض الفيروز":

سيناء عروس بدوية   سيناء خيول عربية

سيناء حمامات بيض   وسنابل قمح ذهبية

أ. أكمل : مضاد " بدوية " .... جمع " عروس " ....

ب. ١. اشرح البيتين بأسلوبك .

٢. ما الجمال في " سيناء عروس بدوية " ؟

جـ. ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات .

د. إن ذهب المرأة كثير . . ذهب أخي إلى المدرسة . " وضح معنى ما تحته خط "

رابعا : النحو : اقرا القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

" إن الشباب قلب الأمة النابض وساعدها الذي تبنى به مجدها شامخاً تجده عاملاً مخلصا في كل ميدان فقد ضمن لأمته حياة أكثر بهجة وإشراقاً ومن حق الدولة عليه أن تهتم به فالأمة لا يرفع شأنها إلا رجالها الأقوياء "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

١- اسماً مبنياً واذكر نوعه وآخر معرباً.

٢- حالاً واذكر صاحبها.

٣- نعتاً واذكر نوعه.

٤- فعلاً مبنياً وآخر معرباً.

٥- معطوفاً وأعربه.

ج- صوب الخطأ فيما يلي :-

١- عاد الحجاج سالمون من رحلتهم.

٢- يعيش المصريين سعداء.

د. تخير الصواب مما بين القوسين :

١. (ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير) (جملة يدعون إلى الخير) وقعت في محل :

(محل نصب نعت . محل رفع نعت . محل نصب حال . محل نصب خبر تكن)

٢. إن العلم والإيمان .... يحقق التقدم . (كلاهما . كليهما . كلتاهما . كلتيهما)

هـ)١. يعجبني الرجل نفسه الشجاعة . يعجبني الرجل نفسه كريمة . . أعرب ما تحته خط .

٢. يذاكر الطالب أملًا في النجاح . . يذاكر الطالب آملًا في النجاح . . أعرب ما تحته خط .

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة و بخط الرقعة مرة أخرى:-

دَعْ الأَيَامَ تَفْعَلُ مَا تَشَاءُ :::: وَطِبْ نَفْسَا إِذَا حَكَمَ القَضَاءُ

(١) اللـغـة الـعـربـيـة - اختبار نصف العام ٢٠٢١

أولا / التعبير :-

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري) اكتب لافتة تحذر فيها من أضرار تلوث البيئة

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري)

١. الأنشطة الرياضية مهمة للجسم والعقل ، ويجب أن يكون لكل إنسان أنشطته .

٢. التعاون سمة الإنسان المتحضّر ، دعت إليه الأديان ، و تُشجع عليه المجتمعات .

ثانيًا القراءة :- (أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجباري)

(أ) ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (X) أمام الخطأ :-

١. المصريون رفضوا رسالة (قمبيز) وأصروا على المقاومة.

٢. الهكسوس رعاة كانوا يستوطنون قارة أوروبا.

٣. هولاكو طالب الخليفة العباسي بالخضوع والاستسلام.

٤. نجع البارود من أوائل القرى التى وصل إليها الفرنسيون في الصعيد.

(ب) ما الخطة التي نفذها قطز لتحقيق النصر على المغول ؟

(جـ) لملك فرنسا لويس التاسع ذكرى أليمة في مصر . وضح ذلك .

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

١. كثرت ضحايا الإنجليز في رشيد لأنهم كانوا : (قلة ضعيفة - عزلا من السلاح - وضعوا أسلحتهم للراحة)

٢. وزعت المقاومة الوطنية لمواجهة حملة فريز في (شارع دهليز الملك - كل شوارع رشيد - المساجد والمدارس)

(ب)من موضوعات القراءة المتعددة: من موضوع:(كبرياء طفل):

" وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدي الخديوي ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل ، فحين سأله الخديوي عن اسمه أجاب باعتداد وأنفة : مصطفى كامل ... "

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي-١- مرادف "المثول "(الوقوف – الوصول - الطاعة)

٢-مضاد " أنفة " : (خوف - قلق - ذلة) ٣- مفرد " الطلبة " : (الطالب - الطلب - الطبل)

ب - بم أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديوي ؟

جـ - ١- لماذا أقامت المدرسة الحفل ؟- ٢- من الذين دعتهم المدرسة لحضور الحفل ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✖) أمام الخطأ : -

١- لم ينفذ مصطفى كامل التعليمات لأنه لم يحفظها جيدًا. ( )

٢- تفوه مصطفى كامل بما يعجز عنه من هم أكبر منه .( )

(جـ) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده ."إجباري"

إذا جلست مع قوم يتحدثون فأصغ إلى كلامهم ولا تقاطع منهم أحدا تنج من النقد وإن أردت أن تتكلم فاستأذن قبل الحديث وتكلم بما يناسب الموقف ولا تكثر من الحركة والإشارة ولا ترفع صوتك ولا تخفضه حتى تنال الاستحسان.

أ- أكمل ما يلى: جمع "قوم"................ - مضاد "تتكلم"..................

ب- ١. ما الآداب التي يجب أن يتحلى بها الإنسان عند الحديث؟ ٢- ضع عنوانا مناسبا للفقرة .

جـ - ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

د- ١- إذا أردت أن تتكلم فعليك أن تستأذن ٢- متى تقطع حديث الآخرين تنج من النقد

ثالثًا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (نصائح غالية)

قال الله تعالى :{ يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ(١٦) }

أ - استخرج من الآية ما يلي :- ١ - مرادف (وزن) ٢- مفرد (حَبٌّ) ٣- جمع (السماء)

ب - بم يريد أن ينصح سيدنا لقمان ابنه في الآية السابقة ؟

جـ - ١- " يا بني " أسلوب .... غرضه ....

٢- ما الجمال في قوله تعالى : " إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ " ؟

د ـ نصح سيدنا لقمان ابنه بالاعتدال في المشي وعدم رفع الصوت . اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول"اختياري": من نص " في حُبِّ مصر " لمحمد عبد المطلب :-

لنا ذروة المجـد الذى تحت ظلـه	تناسلت الأحقـاب واعتـمل الدهـر
وإن أنكروا ملــك ابن يعقوب بيننا	فموسى على ما أنكـروا شاهد بـر
بنينا على آداب عيسى وأحمــــد	منازل عز دونها يقع النـــسر

أ – تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١ـ مرادف (اعتمل) (تغير ـ تمهل ـ احتمل)

٢ـ مفرد (الأحقاب) (الحُقبة ـ الحُقَب ـ الحقيبة) ٣ـ جمع (ذروة) (ذرات ـ ذرا ـ زراء)

ب ـ بم يفخر الشاعر في البيت الأول ؟

جـ ـ ١ـ البيت الثالث يبين أسس حضارة مصر. وضح ذلك. ٢ـ علام يدل قول الشاعر:"دونها يقع النـسر"

د ـ ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١ـ تناسلت ـ اعتمل : فعلان ماضيان يفيدان التجدد والاستمرار ( )

٢ـ (إن انكروا ملك) إن : شرطية تفيد الشك . ( )

السؤال الثاني "اختياري": من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليف :-

سـيناء مناجـم فـيـروز	وكـنـوز عـقـيق سحريــة
سيـناء تميـمة وادي النـيل	تعـود إلـى صـدر الـــوادي
سـيناء تعـود وساقي النـور	يـصـب كـؤوس الأضـواء

أ – تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١ـ مرادف (تميمة) (بركة ـ نقمة ـ نعمة)

٢ـ مفرد (مناجم) (نجم ـ منجم ـ نجمة) ٣ـ جمع (عقيق) (أعقَّة ـ عقاق ـ عوائق)

ب ـ بم يصف الشاعر سيناء في البيت الأول ؟

جـ ـ ١ـ البيت الثالث يدل على الفرحة. وضح ذلك. ٢ـ علام يدل قول الشاعر:"سيناء تعود إلى صدر الوادي"

د ـ ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١ـ مناجم ـ كنوز : جمعان يدلان على الكثرة والتنوع ( )

٢ـ (سيناء تميمة ...) تعبير يدل على عدم أهمية سيناء للمصريين . ( )

رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" سار منتصر بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق شقَّ تحت الأرض ، تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية الذي كانت معه ملابس أخرى ليرتديها منتصر كضفدع بشري وبدأ الرفيقان كلاهما السباحة مسرعين لا متكاسلين، وقبل شروق أول ضوء للصباح ، كان منتصر ورفيقه قد وصلا إلى الشاطئ الآخر للقناة "

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة. ب- استخرج من العبارة ما يأتى :

١- اسمًا معربًا ، وآخر مبنيًا . ٢- جملة تقع نعتًا ، واذكر محلها الإعرابي .

٣- حالا ، واذكر نوعها . ٤- فعلا مضارعا منصوبا ، واذكر أداة النصب .

٥- توكيدًا وبين نوعه ٦- معطوفًا بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .

ج – أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- ما كان المسلمون مهملين في واجبهم لكن مجتهدين .(ضع لا بدلا من لكن وغير ما يلزم) .

٢- "الطالبات يدعون إلى الخير الصدق . ـ الطلاب يدعون إلى الخير. (أعرب ما تحته خط في الجملتين)

٣ـ عاد الجيش منتصرًا. (اجعل الحال المفردة جملة)

٤ - قرأت كتابًا أفكاره واضحة.(اجعل النعت الجملة مفردًا)

٥- إن كلتا الطالبتين مجتهدتان (اجعل المضاف توكيدًا وغير ما يلزم)

٦- لا تقل كذبًا بل زورًا (صوب الخطأ في الجملة)

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة و بخط الرقعة مرة أخرى:-

ألا أنهض وسر في سبيل الحياة ::: فمن نام لم تنتظره الحياة

(٩) اللـغـة الـعـربـيــة - نصف العام ٢٠٢١

أولا / التعبير :- (١٠ درجات)

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري) (٣ درجات) اكتب لافته تحث فيها المصريين على العمل والإنتاج .

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري) (٧ درجات)

١- المرافق العامة ملك لنا جميعًا ؛ فيجب المحافظة عليها وصيانتها .

٢- بالتعاون المثمر بين أفراد المجتمع يعم الرخاء ويزدهر الاقتصاد وينتشر الخير وتسود المحبة بين الجميع .

ثانياً القراءة :- (أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجباري) " ٤درجات "

أ - مـن أنـا :

- كنت أحافظ على حقوق الأمومة والطفولة ، حتى لو كانوا من الأعداء .

ب - ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارة التالية : -

- عزل سلطان تركيا خورشيد تحقيقًا لرغبات الشعب . (   )

(جـ) كان محمد كُريم وطنيًا شجاعًا . اذكر موقفًا للدلالة على ذلك .

(ب)من موضوعات القراءة المتعددة: من موضوع:(طيار مقاتل .. مرة أخرى):(٦درجات)

قضى منتصر حوالي خمسة أشهر في مستشفى القوات الجوية ... استعاد فيها اتزانه النفسي .. وأصبح أكثر استعدادًا للعودة للخدمة مرة أخرى ....

أ - هات من الفقرة : ١- كلمة مرادفها (استقرار). ٢- كلمة مضادها : (فقد).

(ب) عندما عاد منتصر إلى وحدته وجد أمورًا مختلفة . وضح ذلك .

جـ - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١- تم عودة منتصر إلى الضفة الأخرى في ليلة مقمرة من نفق سري . (   )

٢- بعد عودة منتصر إلى وحدته القتالية وجد التدريبات أكثر جدية . (   )

(جـ) القراءة المتحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب (٥درجات)

جائزة بوليتزر تقدمها سنويا جامعة كولمبيا بنيويورك في مجالات الخدمة العامة والصحافة والآداب والموسيقى وذلك في شهر مايو منذ سنة ١٩١٧م وتسمى الجائزة بهذا الاسم نسبة إلى رائد الصحافة الأمريكية جوزيف بوليتزر الممول الأصلي لها، يصل عدد الجوائز الممنوحة سنويا إلى واحد وعشرين جائزة، منها أربعة عشرة جائزة في مجال الصحافة، وست في مجال الآداب، وواحدة في الموسيقى إضافة إلى أربع منح في مجالات متعددة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف : " تقدمها "(تمنحها - تمنعها – تعرضها) ٢- جمع : " رائد " (روائد - رواد – رادون)

(ب) علل : تسمية جائزة بوليتزر بهذا الاسم.

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- جائزة بوليتزر تقدمها كلية كولمبيا بنيورك . (   ) ٢- بدأت جائزة بوليتزر في شهر مايو ١٩١٧ . (   )

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) – من موضوع (نصائح غالية) " ١٠ درجات "

قال الله ـ تعالى ـ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُور (١٨) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف " اقصد " (تواضع - اعتدل - تأنى). ٢- مضاد " مختال " (متدنٍ - مترفع - متواضع).

(ب) من خلال فهمك للآيتين الكريمتين أجب مما يأتي :

١- ذكر لقمان لابنه بعض آداب المشي . وضح .

٢- لماذا شبه سيدنا لقمان الصوت العالي بصوت الحمير ؟

(جـ) اذكر الجمال في قوله ـ تعالى ـ " إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ " ؟

(د) قدرة الله ليس لها حدود ، فهو يعلم كل شيء . ـ اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول: من نص " مهد الطفولة " لعبدالقادر القصاب :- " ١٠ درجات "

شدت لشعلته الرحال برغبة	للاقتباس لذا شددت رحالي
فإذا أنا كفراشة بهرت بمــا	قد أبصرت من هيبة و جلال

أ – تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١ـ مرادف " الاقتباس " (الأخذ ـ الاختلاس ـ الترك). ٢ـ مفرد " الرِّحال " (الرَّحْل ـ الرحلة ـ الراحِل).

ب – من خلال فهمك للبيتن بين ما يأتي :

١ـ بين الشاعر في البيت الأول سبب ارتحاله. وضح ذلك . ٢ـ ما الذي بهر الشاعر في البيت الثاني ؟

جـ – وضح الجمال في قول الشاعر:" **فاذا انا كفراشة بهرت** " .

د – ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ : -

١ـ العلاقة بين " هيبة ، جلال " تضاد يوضح المعنى. ( ) ٢ـ بالعلم والعمل يحقق الإنسان آماله . ( )

السؤال الثاني "اختياري": من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليف :- " ١٠درجات "

سيــناء تميـمة وادي النـيل	تـعود إلـى صـدر الــوادي
سـيناء تعـود وساقي النـور	يـصــب كـؤوس الأضواء

أ – تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١ـ مرادف (تميمة) هي ما (يتشاءم به ـ يتبرك به ـ يحذر منه) ٢ـ مضاد (تعود) (تذهب ـ تقلع ـ ترجع)

ب – من خلال فهمك للبيتن بين ما يأتي :

١ـ بين الشاعر في البيتين مكانة سيناء والفرحة بعودتها . وضح ذلك.

٢ـ ماذا يجب عليك نحو سيناء ؟

جـ – وضح الجمال في قول الشاعر:" سيناء .. تـعـود إلـى صــدر الـــوادي " .

د – ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ : - (درجتان)

١ـ تكرار " سيناء " يدل على مكانتها وخيراتها . ( )

٢ـ الأضواء جمعًا يدل تنوع مظاهر الحزن . ( )

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة " ٢٠درجة "

إنَّ حبَّ وطننا مصر ليس شعارًا يردد وإنَّما هو إخلاص ووفاء، الحب الحب للوطن يظهر في أداء الواجب لا الإهمال فيه طمعًا في تحقيق نهضة شاملة. فمتى يتسلح أبناء مصر بالعلم و هم مخلصون يحققوا لوطنهم المنزلة العليا .

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة. (٤)

ب- استخرج من العبارة ما يأتى : (٨)

١ـ اسمًا معربًا ، وآخر مبنيًا . ٢ـ نعتًا جملة.

٣ـ حالًا جملة . ٤ـ فعلًا معربًا ، و آخر مبنيًا .

٥ـ توكيدًا وبين نوعه . ٦ـ معطوفًا بحرف عطف يفيد النفي .

ج – أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي :- (٤)

١ـ ما أنا مهملٌ لكن مجتهد. (ضع لا بدلا من لكن وغير ما يلزم) .

٢ـ أقبل علي عملي راضيًا . (اجعل الحال المفردة جملة وغير ما يلزم)

٣ـ ترجع العاملات من العمل ظهرًا. (اجعل الفعل المضارع مبنيًا على السكون)

(د) تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس لما تحته خط :(٤)

١ـ من صاحب الكتاب نال علمًا نافعًا . (اسم موصول ـ اسم شرط ـ اسم استفهام)

٢ـ جاء رجلٌ يحترم كلمته . نعت جملة في محل (رفع – نصب – جر)

٣ـ إن الطالبتين كلتاهما مجتهدة. (توكيد لفظي – توكيد معنوي – مبتدأ)

٤ـ حصلت على كتب شعر .... (جديدةُ ـ جديدةٍ ـ جديدةً)

اللــغــة الــعــربـيــة - اختبارات نصف العام ٢٠٢١

(١) اختبار الصف الثاني الإعدادي ترم أول ٢٠٢١

أولا التعبير:

(أ) (إجباري) صمم بطاقة دعوة إلى أولياء الأمور لحضور اجتماع مجلس الآباء .

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد عن ثمانية عشر سطرًا.

١- العفو والتسامح من مكارم الأخلاق وتطبيقهما في المعاملة ينعكس على نفسية الفرد وازدهار المجتمع .

٢- النظام عنوان الأمم الراقية وهو سبيل لتوفير الوقت والمال ونحن في أشد الحاجة إلى النظام في حياتنا العامة والخاصة.

ثانيًا: القراءة (أ) القراءة متحررة المحتوى (إجباري)

العمل التطوعي هو تقديم المساعدة والعون والجهد من أجل تحقيق الخير لجميع افراد المجتمع وقد أطلق عليه مسمى العمل التطوعي لأن الإنسان يقوم به طواعية دون إجبار من أحد فهو إرادة داخلية وغلبة لسلطة الخير على جانب الشر ودليل على ازدهار المجتمع فكلما زاد عدد العناصر الإيجابية والبناءة في مجتمع ما أدى ذلك إلى تطوره ونموه ومن أمثلة العمل التطوعي تعليم الأميين القراءة والكتابة ورعاية كبار السن وذوى الاحتياجات الخاصة

(أ) هات من الفقرة : ١- كلمة مضاد "السلبية" ٢- كلمة مفرد "الجهود".

(ب) أكمل ما يلي : - من أمثلة العمل التطوعي..............................و..............................

(جـ) ما مفهوم العمل التطوعي؟ وماذا يحدث إذا تركه أفراد المجتمع ؟

(ب) من كتاب الموضوعات المتعددة : موضوع " طيار مقاتل .... مرة أخرى " (إجباري)

سار منتصر بصحبة دليل ، حتى وصلا إلى نفق سري ، تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية ، الذي كان معه ملابس أخرى ليرتديها منتصر كضفدع بشري ..

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى " دليل " (صديق - مرشد - محب) ٢- جمع " نفق " (نفقات - أنفاق - نوافق)

(ب) ١- ماذا طلب الشيخ راغب من منتصر حينما كان يودعه ؟

٢- ماذا أدرك منتصر حينما وصل إلى الشاطئ الآخر للقناة ؟

(جـ) أكمل ما يلي:

١- قضى منتصر .... كاملة في التدريب الشاق المتواصل .

٢- دخل منتصر مستشفى القوات الجوية لـ ....

(ب) من كتاب (كفاح شعب مصر)(إجباري)

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :

١- عسكر الهكسوس في مدينة .... وجعلوها عاصمة لهم .

٢- كانت دولة .... الوريثة الشرعية لدولة أشور بعد انهيارها .

(ب) علل : إعداد لويس التاسع حملة لغزو الشرق .

(جـ) ما الذي فعله أهل نجع البارود عندما رأوا سفن العدو ؟

ثالثًا : النصوص الأدبيّة : (أ) من نص (نصائح غالية) (إجباري)

قال الله - تعالى - وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨)

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- المراد بـ " لا تصعر خدك " (لا تتكبر - لا تنشغل - لا تقصر)

٢- مضاد " مختال " (قبيح - هادئ - متواضع) ٣- جمع " الأرض " (الأراضي - الراضون - الأرضة)

(ب) في الآية نصيحتان وتعليل لهما . ووضح ذلك .

(جـ) ١- ما الجمال في قوله تعالى " ولا تمش في الأرض مرحًا " ؟

٢- أكمل : " مختال - فخور " نكرتان لـ ....

(د) إن الله مطلع على أعمالنا وأقوالنا حتى لو كانت صغيرة أو في الخفاء . - اكتب الآية الدالة على ذلك .

(ب) أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري)

السؤال الأول : من نص (في حب مصر)

بنينا على آداب عيسى وأحمد	منازل عز دونها يقع النسر
فنحن على الإنجيل والذكر أمة	يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر

(أ) هات ما يلي: ١- المراد بـ " الذكر " .... ٢- مضاد " عز " .... ٣- جمع " الإنجيل " ....

(ب) كيف بني المصريون عزهم ومجدهم ؟ وعلام يدل ذلك ؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر " دونها يقع النسر " ؟

(د) أكمل ما يلي : ١- الجمع في " منازل " يفيد .... ٢- إضافة " عز " إلى كلمة " منازل " توحي بـ ....

السؤال الثاني : من نص (سيناء أرض الفيروز)

سيناء عروس بدوية	سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض	وسنابل قمح ذهبية
وجداول من عطر رقراق	فوق ضفاف وردية

(أ) هات ما يلي: ١- مرادف " رقراق " .... ٢- مفرد " جداول " .... ٣- مضاد " بدوية " ....

(ب) تتميز سيناء بطبيعة ساحرة ، وضح ذلك من خلال شرح الأبيات .

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر " عروس بدوية - خيول عربية " ؟

(د) أكمل : وصف " ضفاف " بـ " وردية " يدل على ....

٢- تكرار كلمة " سيناء " في الأبيات يدل على ....

رابعًا : النحو : اقرأ ثم أجب :

مدرستنا الجميلة من أعرق المدارس علمًا ، وقيادتها من أحكم القيادات ، فهي دار يشع منها نور العلم ، ومدرسوها كلهم يبذلون الجهد وهم سعداء ، تجدهم نجومًا مضيئة من أجل الآخرين ، هذه حقيقة لا تغيب عن كل ذي فطنة ، ولا ينكرها إلا حاقد .

أ- أعرب ما تحته خط :-

ب - استخرج من العبارة ما يلي :-

١- اسمًا مبنيًا وآخر معربًا. ٢- فعلا معربًا بعلامة فرعية وحددها .

٣- نعتًا جملة وبين نوعها. ٤- توكيدًا وأعربه .

٥- حالًا جملة وبين نوعها .

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

١- شاهدت المصريين يحافظون على البيئة . - اجعل الحال في الجملة السابقة مفردةً .

٢- أثنيت على الطالب الذي نجح . - اجعل الاسم المبني معربًا وغير ما يلزم .

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- نحترم من يؤدي واجبه . من .... (اسم موصول - حرف جر - اسم استفهام)

٢- والله لأنهضن بوطني . الفعل المضارع (منصوب - مجزوم - مبني)

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

أهوى الحياة كريمة لا قيد ::: لا إرهاب لا استخفاف بالإنسان

سادسًا : - الإملاء : اكتب ما يملى عليك .

امتحان لغة عربية للصف الثاني الاعدادي ت ١

في الوحدة الأولى

أولاً : التعبير

١- التعبير الوظيفي :- اكتب برقية شكر للمعلمين؛ لما بذلوه معك من جهد.

٢- التعبير الإبداعي :- النظافة مظهر حضاري ووقاية للبيئة من التلوث وللإنسان من الأمراض .

ثانيًا : القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى :

وهب الله عباده نعما كثيرة لا تعد ولا تحصى. فأعطى الإنسان عقلا يفرق بين الطالح والصالح، ويميز به بين الحسن والقبيح من الأفعال، وجعل الكون مسخرا له، فيجب عليه أن يشكر الله تعالى".

١

(أ) معنى (وهب) وجمع (عقلا) ومضاد (يشكر)

(ب) ما قيمة العقل كما فهمت من الفقرة ؟

(جـ) سخر الله لك الكون، فما واجبك نحو ذلك ؟

(د) نعم الله من السهل إحصاؤها وعدها   اكتب (صح أو خطأ)

٢- من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة وكتاب القصة:

أ- من موضوع "كبرياء طفل"

"ثم حدث في هذا الاحتفال الكبير حدث عجيب دل على ما تنطوي عليه نفس هذا التلميذ، كان من نظام الحفل أن يتقدم الطلبة الناجحون للمثول بين يدي الخديو...."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة :-

١- مرادف (المثول) : (الوقوف - الطاعة - التمهل)

٢- جمع "نفس" . (أنفاس - نفوس - منافس)

(ب) كيف أعدت المدرسة الطلاب الناجحين لمقابلة الخديو ؟

(جـ) اتصف مصطفى كامل منذ صغره بالشجاعة. دلل على ذلك.

(د) نال مصطفى كامل الشهادة الابتدائية سنة ....م   أكمل

تابع امتحانات الوحدة الأولى ؟

تابع القراءة من القصة

٣- أكمل : ١- وعد أمير .... بتدبير الأموال لمحاربة الهكسوس .

٢- أغار الهكسوس على مصر من ناحية ....

ب- كيف حكم الهكسوس مصر ؟

جـ- اتخذ الهكسوس مدينة (طيبة - منف - أواريس) عاصمة لهم .

د- متى تداعت دولة آشور ؟ وما الدولة التي خلفتها ؟

ثالثا : النصوص

١- من نص (نصائح غالية)

قال تعالى : (يَـٰبُنَىَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأْمُرْ بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱنْهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ ١٧) .

أ- هات ما يأتي مرادف (المعروف) ومضاد (اصبر) وجمع (الصلاة)

ب- ما الوصايا التي اشتملت عليها الآية الكريمة ؟

جـ- في الآية تضاد ، اذكره ، وبين فائدته .

د- علام يدل اسم الإشارة "ذلك" ؟

هـ- الله - سبحانه وتعالى - لا تخفى عليه خافية . اكتب مما حفظت من النص ما يدل على ذلك .

٢

٢- من نص "عهد الطفولة"

قال الشاعر :

فإذا أنا كفراشة بهرت بما ∴ قد أبصرت من هيبة وجلال

فقبست إيمانا وحبا صادقا ∴ بالمرتجى والشعر كان مجالي

(أ) هات ما يلي :-

(١) مرادف (بهرت) ومضاد (هيبة) وجمع (الشعر)

(٢) في البيتين إعجاب وثمرة ونبوغ . وضح ذلك .

(٣) لم يكن الشاعر ينافس أقرانه على مكاسب الدنيا . وضح

(٤) العطف بالواو في "إيمانا وحبا" يدل على ....

(٥) "قد أبصرت" أسلوب .... وسيلته .... أكمل

رابعًا: النحو

" لتجتهدن أيها الطالب في تحصيل دروسك كلها، والجأ إلى الله وأنت متضرع، وقل يسر لي المهمة يارب، واجعلني متفوقا؛ حتى يصان الوطن العظيم بعلمي ويفرح بي ابواي".

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :-
١- فعلا مضارعا مبنيا، وآخر معربا
٢- اسما معربا بعلامة أصلية
٣- اسما مبنيا، واذكر نوعه
٤- توكيدا، واذكر نوعه
٥- نعتا مفردا، واذكر علامة إعرابه
٦- حالا جملة

٣

(جـ) اجعلني ناجحا .... متفوقا. (ضع حرف عطف يفيد الاضراب)

(د) إن الذي نجح كان مجتهدا.
(اجعل الاسم المبني معربا في جملته، وغير ما يلزم)

(هـ) رأيت كلتا الشجرتين.
(اجعل المضاف توكيدا)

خامسا: الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

قال تعالى: " إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم ".

سادسًا: الإملاء

يقوم ولي الأمر بإملاء نجله قطعة تتكون من ثلاثين كلمة

امتحان لغة عربية

(للصف الثانى الإعدادى - الوحدة الثانية
وبعض دروس الوحدة الأولى

أولًا : التعبير

١- التعبير الوظيفي : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الكتابة على مقاعد وحوائط المدرسة .

٢- التعبير الابداعى :- اكتب موضوعا عن أهمية الصداقة وضرورة مصاحبة الأخيار.

١

ثانيا : القراءة

١- القراءة المتحررة

«إن معظم المخترعات الحديثة والتى أبدعها العقل البشري كانت فى بدايتها الأولى مجرد خيال عابر، ثم ما لبثت بعد ذلك أن تحققت على أيدى العلماء الذين جسدوها واقعا حيًّا وملموسا فى حياة البشر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (أبدعها) : (ابتكرها - قلدها - رفضها)

٢- جمع (خيال) : (أخيلة - خيلان - كلاهما صواب)

٣- مفرد (العلماء) : (المعلم - العلم - العالم)

(ب) كيف كانت البدايات الأولى لمعظم الاختراعات ؟

(جـ) اذكر مخترعا كان خيالا فى بدايته ثم أصبح حقيقة .

٢- من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة والقصة :

١- من موضوع (كبرياء جلال)

« فاضطرب الضابط ولم يستطع أن يغالب دهشته ، كيف ينطق تلميذ صغير لم يتعد عمره الثالثة عشرة بهذه العبارات ، ولم يستطيع أن يتفوه بها الكثيرون » .

(أ) هات معنى (يتفوه) ومضاد (يغالب) وجمع (صغير)

(ب) كيف اختلف هذا الصبى فى تنفيذ التعليمات عن باقى زملائه ، وما سبب اضطراب الضابط ؟

تابع امتحان الوحدة الثانية

جـ) ضع علامة (✓) أو (X)

١- استدعى الضابط مصطفى كامل وناقشه فى عدم طاعته . (   )

٢- نتعلم من شخصية مصطفى كامل الخوف والذل . (   )

ب - من موضوع (لو أننى ضابط شرطة)

" المتهم برىء حتى تثبت إدانته .. وإذا ثبتت إدانته، فهو يستحق معاملة طيبة لأنه إنسان، وعلى المجتمع أن يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة ...."

٢

(أ) اختر الإجابة الصحيحة

(١) مرادف (إدانته) : (اهانته - اتهامه - عقوبته)

(٢) ما الذى يجب على ضابط الشرطة إذا مثل أمامه متهم ؟

(٣) علل : ابتسام التلاميذ وهم يستقبلون الأستاذ أحمد .

(من القصة) أجب عن الأسئلة الآتية كما هو مطلوب :

من الفصلين الثانى والثالث

أ- تخير الإجابة الصحيحة

١- انتصر (قطز) على المغول فى معركة (حطين - عين جالوت - اليرموك)

٢- انتهت حياة الدولة العباسية على يد (الهكسوس - الفرس - المغول)

٣- كان رسول قمبيز يحمل للمصريين رسالة (تهديد - صلح - انسحاب)

٤- هجم الفرس على مصر فى القرن ... (الخامس - السادس - السابع) ق.م

ب- لماذا لجأ قمبيز إلى استخدام المكر والخديعة مع المصريين ؟

جـ- متى تم احتلال الفرس لمصر ؟ وما موقف الشعب المصرى من ذلك ؟

د- اذكر المفاجأة التى حدثت أثناء استعداد الجيش الصليبى للزحف على المنصورة .

هـ- أكمل ما يأتى :-

١- انطلق المغول فى القرن ..... الميلادى يدمرون العالم .

٢- ظن الفرس أن الأمر فى مصر ....

مستر حمدي

ثالثًا: النصوص

١- من نص (من أجل مصر)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

« إنكم ستفتحون أرضا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرا، فإن لهم ذمة ورحما ».

أ- هات ما يلي: (١) مرادف (رحما) ومضاد (تفتحون) وجمع (ذمة)

ب- في الحديث الشريف دلالة على صدق نبوة الرسول (صلى الله عليه وسلم). وضح.

جـ- لم أوصى الرسول (صلى الله عليه وسلم) بأهل مصر خيرا ؟

د- في الحديث بشارة ووصية وتعليل، وضح كلا منها.

هـ- " فإن لهم ذمة ورحما " أسلوب ...... وعلاقته بما قبله ......

و- أرضا نكرة تفيد ....

٣

٢- من نص " في حب مصر "

بنينا على آداب عيسى وأحمد ∴ منازل عز دونها يقع النسر
فنحن على الإنجيل والذكر أمة ∴ يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر

(١) اختر الجواب الصحيح

١- مضاد (عز) .... (حمد - ذل - غل)

٢- مفرد (آداب) .... (أديب - دأب - أدب)

٣- معنى (آداب) .... (مبادئ - قيم - تعاليم - كل ما سبق)

(ب) ما الدعائم التي تأسس عليها المجتمع المصري ؟

(جـ) من المقصود بـ " ابن يعقوب " ؟

(د) ما المقصود بكلمة " الذكر " في البيت التالي ؟

(هـ) وضح الجمال في قوله :

١- " منازل عز " ....

٢- دونها يقع النسر " ....

مستر جمعة

تابع متحان الوحدة الثانية

رابعًا النحو

" نحن فى وقتنا هذا فى حاجة إلى شباب عقولهم واعية يتمسكون بالنجاح لا الفشل ، فلنحمل - أبنائى - مؤمنين بأن مصر وطننا من أعظم الأوطان كلها مكانة "

مستر جمعة

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :-

١- اسما معربا بعلامة أصلية ،

٢- اسما معربا بعلامة فرعية ،

٣- اسما مبنيا ، واذكر نوعه :

٤- فعلا معربا بعلامة أصلية :

٥- فعلا معربا بعلامة فرعية :

٦- نعتا جملة ، وبين محله الإعرابى

٧- حالا ، وبين نوعها :

٨- توكيدا ، وبين نوعه ،

٩- ضميرا متصلا فى محل جر :

١٠- معطوفا واذكر علامة إعرابه :

(جـ) كان الجو أمس حارا . « أمس » ظرف مبنى على
(السكون - الفتح - الكسر)

(د) نحن لا نكتب ما لا نفهم . الفعلان فى الجملة :
(مبنيان - معربان - الأول مبنى والثانى معرب)

(هـ) أقدم روحى ؛ فداء لوطنى .
اجعل الفعل المضارع فى الجملة مبنيا على الفتح

(و) إن كلتا الطالبتين مجتهدتان .
اجعل المضاف توكيدا ، وغير ما يلزم .

امتحانات الوحدة الثالثة
لغة عربية - للصف الثاني الإعدادي

أولاً: التعبير

١- التعبير الوظيفي : اكتب برقية تهنئة لزميل لك بمناسبة نجاحه

٢- التعبير الإبداعي : للوالدين فضل عظيم . اكتب في هذا الموضوع .

ثانيا: القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى   اقرأ ثم أجب

« يُعد "أبو بكر الرازي" من أعظم أطباء الإنسانية ذكاء، فعندما كلفه أحد الخلفاء ببناء مستشفى في بغداد، نشر قطعا من اللحم فوق أعمدة خشبية في أماكن متفرقة وأخذ يلاحظها ، وفي المكان الذي ظلت فيه قطعة اللحم وقتا طويلا قبل أن تفسد أمر ببناء المستشفى ، وهو أول من ابتكر خيوط الجراحة ، وصنع المراهم ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة :

١- معنى "يُعد" ... (يُلاحظ - يعتبر - يساعد)

٢- مضاد " ذكاء " ... (ضعف - جبن - غباء)

(ب) علل : اختيار الرازي للمكان الذي ظلت فيه قطعة اللحم طويلا قبل أن تفسد.

(جـ) أبو بكر الرازي ولد في ....

①

ثانيًا : القراءة المقررة والقصة

١- من موضوع " منتصر ومجاهد "

" أفاق منتصر من غيبوبته ، فوجد نفسه في خيمة يحيط به أربعة رجال من بدو سيناء ، تحدث أكبرهم قائلا : حمدا لله على سلامتك يا ولدي ".

(أ) هات ما يلي (مرادف: غيبوبة) ومضاد (سلامتك) و(خيمة)

(ب) أين وجد منتصر نفسه بعد أن أفاق من غيبوبته ؟

(جـ) يتصف بدو سيناء بالنجدة والشهامة . وضح ذلك .

(د) أقام منتصر بين البدو ..... (٧ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢) شهرا. تخير

تابع امتحانات الوحدة الثالثة ج٢

ب ـ من موضوع " طيار مقاتل "
" قال الشيخ راغب : كم يعز علينا فراقك يا بنى .. وعليك أن تعد نفسك ، لتعود إلينا مرة أخرى ـ ".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
١ـ مرادف (يعز) ـ (يصعب ـ يسهل ـ يستحيل)
٢ـ مضاد (فراق) ... (خصام ـ لقاء ـ وداع)
٣ـ جمع (مرة) .. (مرائر ـ مرات ـ مارة)
(ب) ما المرة الأخرى التى كان يقصدها الشيخ راغب ؟
(جـ) لمن كان الشيخ راغب يوجه حديثه ؟
(د) ضع علامة (✓) أو علامة (X)
١ـ عاد منتصر إلى أهله بطائرة خاصة . ( )
٢ـ قضى منتصر سبعة أشهر فى مستشفى القوات الجوية . ( )

٢

جـ ـ من موضوع " نصر أكتوبر العظيم "
" وفى غضون ست ساعات رائعة ، تم النصر ورفرفت أعلام مصر فوق سيناء وبعدها بأسبوع .. استأذن منتصر قائده لأداء مهمة خاصة "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :
١ـ مضاد (خاصة) ... (عامة ـ دولية محلية)
٢ـ معنى (غضون) ... (قبل ـ بعد ـ خلال)
٣ـ جمع (قائد) ... (قواد ـ قادة ـ كلاهما صواب)
(ب) ما المهمة الخاصة التى استأذن منتصر قائده من أجلها ؟
(جـ) كم ساعة استغرقت معركة السادس من أكتوبر ؟ وما نتائجها ؟

د ـ من قصة " كفاح شعب مصر "
(أ) ١ـ من البطل الذى التف حوله الشعب بعد محمد كريم ؟
٢ـ متى استرد صلاح الدين بيت المقدس من الصليبيين ؟
(ب) تخير الإجابة الصحيحة
١ـ انتهت حياة الدولة العباسية على يد : (الهكسوس ـ الفرس ـ المغول)
٢ـ كان همُّ خورشيد فى الحياة : (جمع المال ـ تعيين أقاربه ـ تحصيل العلم)

ثالثا: النصوص

من نص (سيناء .. أرض الفيروز)

سيناء عروس بدوية ∴ سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض ∴ وسنابل قمح ذهبية
وجداول من عطر رقرا في فوق ضفاف وردية

(أ) هات مرادف (رقراق) ، ومفرد (جداول) ومضاد (بدوية)
(ب) بم وصف الشاعر سيناء في الأبيات السابقة ؟
(جـ) ما الجمال في «سيناء عروس بدوية» ؟
(د) «بدوية - عربية» بينهما: .... (أكمل)

من نص « ذكريات أكتوبر »

«... مكللا بالبشر والاستبشار يجئ يوم السادس من أكتوبر، محطة نزود منها بالطاقة والهمة والأمل في طريق البناء والتعمير والحرية ، يجئ حاملا أطيب الذكريات ...»

(أ) هات مرادف (مكللا) وجمع (الهمة) ومضاد (البشر)
(ب) كيف يأتي يوم السادس من أكتوبر ؟ وبم يمدنا ؟
(جـ) لماذا جاءت كلمة (محطة) نكرة ؟
(د) ما الجمال في قوله، (طريق البناء والتعمير) ؟

٣

رابعًا: النحو

« للمؤمن الصادق الذي يسعى لفعل الخير وهو واثق من الثواب ، يراعي ضميره في أقواله وأفعاله ، ويفوز بجنة أعدت للمتقين ، ويحمي نفسه من الخطر ».

(أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من الفقرة السابقة : (١) اسما مبنيا واذكر نوعه .
(٢) اسما معربا بعلامة فرعية . (٣) جملة وقعت حالا (٤) نعتا مفردا وأعربه
(٥) معطوفا، واذكر علامة إعرابه . (٦) فعلا معربا واجعله مبنيا .
(جـ) اجعل الفعل (يخلص) مبنيا على السكون مع الاحتفاظ بزمن الفعل .
(د) تقدم للامتحان طالب واثق من نفسه . اجعل النعت حالا.
(هـ) كل العمال مخلصون » اجعل المضاف توكيدا
(و) يستقبل الطلاب العام الدراسي وهم فرحين. صوّب الخطأ .

اجابة الوحدة الأولى

الإجابة

أولاً: التعبير

البرقية

اسم المرسل إليه:
عنوانه:
معلمي العزيز، أقدم لكم أسمى آيات الشكر والتقدير على جهودكم معنا
اسم المرسل:
عنوانه/

٢- موضوع التعبير: أجب بنفسك مراعيا الآتي ١- العناصر
٢- مقدمة (حسب الرغبة) ٣- شرح كل عنصر شرحا وافيا
٤- الاستشهاد بالآيات القرآنية والأحاديث الشريفة والأبيات الشعرية
٥- خاتمة (حسب الرغبة) مع ذكر رأيك في هذا الموضوع

إجابة القراءة

(أ) أعطى بلا مقابل - عقولا - يحقر أو يذم
(ب) لفكره بين الطالح والصالح، ويميز به بين الحسن والقبيح من الأفعال
(جـ) واجبي شكر الله على هذه النعمة مع الحفاظ على الكوب نظيفا
(د) خطأ

إجابة موضوع (كبرياء طفل)

أ- ١- الوقوف ٢- نفوسكم
ب- لقنت الطلاب عبارات مناسبة للوقوف. مثل عند ذكر اسم الطالب أو اسم والده يجب أن يكون مسبوقا بكلمة (عبدك)
جـ- عندما سأله الخديو عن اسمه أجاب باعتزاز "مصطفى كامل" ولم يسبقه بكلمة (عبدك)
د- ١٨٨٧ م

تابع إجابة الوحدة الأولى

٢/١

إجابة القصة

أ)

١- قَفَط ٢- الشمال

ب- عملوا على تفرقة الشعوب، وإخماد قوته، وإضعاف كلمته
ظلموا الناس وعذبوهم وسرقوا أموالهم وشردوا أبناءهم

ج- أوزوريس د- في القرن السابع قبل الميلاد- الفرس

ثالثاً: النصوص

نص (نصائح غالية)

أ- الخير والإحسان - اجزعي - الصلوات

ب- المواظبة على أداء الصلاة تامة - دعوة الناس إلى فعل الخير ونهي الناس عن الشر
والصبر على المصائب

ج- المعروف والمنكر / أمر ونهي / يوضح المعنى ويؤكده

د- يدل على التعظيم

هـ- يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السموات أو في
الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير

٥

نص (عصر الطفولة)

(١) أعجبت ودهشت، حرارة ورضاعة، الأشعار

(٢) الإعجاب (عظمة المعلم) الثمرة (أصبح شاعراً) النبوغ (الإبداع في الشعر)

(٣) أن الشاعر لم يحبه إلى اللعب واللهو والمرح أو الجلوس وراء المكاسب المادية

(٤) يدل على مدى الفوز الذي حققه الشاعر

(٥) مؤكد - قد والفعل الماضي -

النحو

ددرسك: مضاف إليه مجرور بالكسرة والضمير المتصل مبني في محل جر مضاف إليه

اجتنب: فعل أمر مبني على السكون مستطرف: خبر مرفوع بالضمة الوطنية: نائب فاعل مرفوع بالضمة

أبواي: فاعل مرفوع بالألف

الاستخراج: ① لتجتهد، يفرح ② الطالب....الخ ③ أنت ضمير أو أي
ضمير متصل بكلمة ④ كلاً معنوي ⑤ العظيم نعت مرفوع بالضمة ⑥ وأنت مستطرف

ج) بل د) إن اللذين نجحا كانا مجتهدين

هـ) رأيت الشجرتين كلتيهما.

الإجابة الوحدة الثانية

أولًا: التعبير أجب بنفسك

ثانيًا: القراءة

١- القراءة المتحررة

(أ) ١- ابتكرها ٢- كلاهما صواب ٣- العالم
(ب) كانت مجرد خيال عابر
(جـ) الطائرة كانت خيالًا فأصبحت حقيقة وهناك أشياء كثيرة

٥

٢- من موضوع (كبرياء طفل)

(أ) نطوف - يسلم - صغار
(ب) اختلف في تنفيذ التعليمات حيث لم يذكر كلمة (عندك) قبل ذكر اسمه وسبب اضطراب الضابط لأنه لم ينفذ التعليمات مثل باقي التلاميذ
(جـ) ١- ✓ ٢- X

اجابة موضوع (لو أنني ضابط شرطة)

أ- (١) إساءة (٢) المتهم بريء حتى تثبت إدانته، وإذا ثبتت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة لأنه إنسان
(٣) ابتسموا لأن يوم الخميس هو موعد انعقاد البرلمان الأسبوعي للفصل

إجابة القصة

(أ) ١- عين جالوت ٢- المغول ٣- تهديد ٤- السابع
(ب) لأنه علم أن المصريين مصممون على الدفاع والاستماتة وتكبيد الفرس أكبر الخسائر في كل شبر من أرض مصر
(جـ) في القرن السابع قبل الميلاد. صمم على الدفاع والمقاومة
(د) وفاة الملك الصالح نجم الدين أيوب
(هـ) ١- الثالث عشر الميلادي ٢- قد استتب لهم وأصبحت لغة سائدة

إجابة الوحدة الثانية

إجابة النصوص

(١) نص (من أجل مصر)

(أ) ١- قرابة - تفتقدونه - ذممٍ

(ب) حيث أخبر بأمر غيبي وهو فتح المسلمين مصر وقد تحقق بعد وفاته صلى الله عليه وسلم على يد عمرو بن العاص

(جـ) لأنهم أصحاب حرمة وعهود ورحم

(د) البشارة: فتح مصر　الوصية: حسن المعاملة　التعليل: أصحاب عهد ورحم

(هـ) مؤكد بإنه - تعليل لما قبله

(و) التعظيم

٦

نص (أحبب مصر)

(أ) ١- ذل　٢- أدب　٣- كل ما سبق

(ب) تأسسوا على قيم ومبادئ وتعاليم عيسى ومحمد عليهما السلام

(جـ) المراد سيدنا يوسف عليه السلام　(د) القرآن الكريم

(هـ) ① يوحي بقوة البناء المؤسس وجاءت منازل نكرة للتعظيم وإضافة منازل إلى لفظ توحي بسمو هذه المنازل وعلو قدرها

② تعبير جميل يبرز علو مكانة مصر وعظمتها وارتفاع مجدها إلى درجة تفوق مواقع النجوم

إجابة النحو

الإعراب

واعية: خبر مرفوع بالضمة　فلنعمل: فعل مضارع مجزوم بالسكون لاتصاله بلام الأمر

مصر: اسم إن منصوب بالفتحة　الوطن: مضاف إليه مجرور بالكسرة

الاستخراج ١- شباب أو واعية ....الخ　٢- مؤمنين　٣- نحن (ضمير)

٤- فلنعمل　٥- يتمسكون　٦- عقولهم واعية: في محل جر نعت

٧- مؤمنين (مفردة)　٨- كلنا (معنوي)

٩- عقولهم / أبنائي / وطننا　١٠- الفشل معطوف مجرور بالكسرة

(جـ) الكسر　(د) معربان　(هـ) لأقدمن روحي فداء الوطن

(و) رأيت الطالبتين كلتيهما مجتهدتين.

إجابة الوحدة الثالثة

أولًا: التعبير أجب بنفسك

ثانيًا: القراءة ١- القراءة المحررة

(أ) ١- ليعتبر ٢- غباء

(ب) لأنه أقل الأماكن تلوثا (ج) لبغداد

القراءة المقررة والقصة

١- موضوع (منتصر ومجاهد)

(أ) ١- فقد الوعي - هلاك - خيام أو خيمات أو خيم

(ب) وجد نفسه في خيمة يحيط به أربعة رجال من بدو سيناء

(ج) حيث أنهم ساعدوا منتصر وأنزلوه ضيفا عندهم عشرة أشهر حتى استعاد عافيته مرة أخرى

(د) (١٠)

موضوع (طيار مقاتل)

(أ) (١) يصعب ٢- لقاء / استقبال ٣- مرات

(ب) عودته للثأر لبلدنا ولنفسه ولصديقه مجاهد

(ج) لوجه حديثه إلى منتصر

(هـ) ١- X ٢- X

٤

موضوع (نصر أكتوبر العظيم)

(أ) ١- عامة ٢- خلال ٣- كلاهما صواب

(ب) الثأر من الذئب الذي قتل مجاهدًا

(ج) ستة ساعات - النصر على العدو

إجابة القصة

١- السيد عمر مكرم ٢- سنة ٥٨٢ هـ

ب- ١- المغول

٢- جمع المال

الاختبارات الشاملة
الاختبار الأول

أولا / التعبير :-

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري) اكتب لافتة تحذر فيها من أضرار تلوث البيئة .

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري)

١ ـ الأنشطة الرياضية مهمة للجسم والعقل ، ويجب أن يكون لكل إنسان أنشطته .

٢ ـ التعاون سمة الإنسان المتحضِّر ، دعت إليه الأديان ، و تُشجع عليه المجتمعات .

ثانيًا القراءة :- (أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجباري)

(أ) ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (X) أمام الخطأ :-

١ ـ المصريون رفضوا رسالة (قمبيز) وأصروا على المقاومة.

٢- الهكسوس رعاة كانوا يستوطنون قارة أوروبا.
٣- هولاكو طالب الخليفة العباسى بالخضوع والاستسلام.
٤- نجع البارود من أوائل القرى التى وصل إليها الفرنسيون فى الصعيد.
(ب) ما الخطة التي نفذها قطز لتحقيق النصر على المغول ؟
(جـ) لملك فرنسا لويس التاسع ذكرى أليمة في مصر . وضح ذلك .
(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي
١- كثرت ضحايا الإنجليز في رشيد لأنهم كانوا : (قلة ضعيفة - عزلا من السلاح - وضعوا أسلحتهم للراحة)
٢- وزعت المقاومة الوطنية لمواجهة حملة فريز في (شارع دهليز الملك - كل شوارع رشيد - المساجد والمدارس)
(ب)من موضوعات القراءة المتعددة:(أجب عن سؤال واحد):السؤال الأول (اختياري):من موضوع:(كبرياء طفل):

" وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدي الخديوي ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل ، فحين سأله الخديوي عن اسمه أجاب باعتداد وأنفة : مصطفى كامل ... "

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :- ١- مرادف " المثول " : (الوقوف ـ الوصول ـ الطاعة)
٢-مضاد " أنفة " : (خوف ـ قلق ـ ذلة) ٣- مفرد " الطلبة " : (الطالب ـ الطلب ـ الطبل) ب ـ بم أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديوي ؟
جـ - ١- لماذا أقامت المدرسة الحفل ؟- (٢) ٢- من الذين دعتهم المدرسة لحضور الحفل ؟
د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : - (درجتان)
١- لم ينفذ مصطفى كامل التعليمات لأنه لم يحفظها جيدًا. ( ) ٢- تفوه مصطفى كامل بما يعجز عنه من هم أكبر منه .( )
ـ السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (منتصر ومجاهد):

لقد دمر العد ومعظم ممرات الطائرات .... وتسيد الجو وحلت كارثة النكسة المدوية بمصر .... كان همُّ منتصر و مجاهد عندما حلقا بطائرتهما أن يلحقا .... "

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :- ١- مرادف " المدوية " : (القوية ـ الفادحة ـ العميقة)
٢-مضاد " خسارة " : (مكسب ـ هدف ـ أمل) ٣- مفرد " الطائرات " : (الطائرة ـ الطائر ـ المطار)
ب ـ ما الأمر الذي كان يشغل بال " منتصر " و " مجاهد " وهما يحلقان بطائرتهما ؟
جـ - ١- لماذا كان منتصر يعاني أزمة نفسية ؟ ٢- من الذين أنقذوا منتصر ؟
د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : - (درجتان)
١- ترك البدو منتصرًا في الصحراء وحيدًا. ( ) ٢- كانت ليلة النكسة مساء الخامس من يونيو عام ١٩٦٨.( )
ثالثًا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) ـ من موضوع (نصائح غالية)

قال الله تعالى :{ يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ(١٦) }

أ ـ استخرج من الآية ما يلي :- ١ ـ مرادف (وزن) ٢ـ مفرد (حَبٌّ) ٣ـ جمع (السماء)
ب ـ بم يريد أن ينصح سيدنا لقمان ابنه في الآية السابقة ؟
جـ ـ ١- " يا بني " أسلوب .... غرضه ....
٢ـ ما الجمال في قوله تعالى : " إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ " ؟
د ـ نصح سيدنا لقمان ابنه بالاعتدال في المشي وعدم رفع الصوت . اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .
أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول"اختياري": من نص " في حُبِّ مصر " لمحمد عبد المطلب :-

لنا ذروة المجد الذى تحت ظلـه	تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر
وإن أنكروا ملـك ابن يعقوب بيننا	فموسى على ما أنكروا شاهد بر
بنينا على آداب عيسى وأحمد	منازل عز دونها يقع النسر

أ ـ تخير الصحيح لما يلى مما بين الأقواس : ١ـ مرادف (اعتمل) (تغير ـ تمهل ـ احتمل)
٢- مفرد (الأحقاب) (الحُقبة ـ الحُقَب ـ الحقيبة) ٣ـ جمع (ذروة) (ذرات ـ ذرا ـ زراء)
ب ـ بم يفخر الشاعر في البيت الأول ؟
جـ ـ ١ـ البيت الثالث يبين أسس حضارة مصر. وضح ذلك ٢ـ علام يدل قول الشاعر:"دونها يقع النسر"
د ـ ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : - (درجتان)
١ـ تناسلت ـ اعتمل : فعلان ماضيان يفيدان التجدد والاستمرار ( ) ٢ـ (إن انكروا ملك) إن : شرطية تفيد الشك . ( )
السؤال الثاني "اختياري": من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليف :-

سيناء مناجم فيروز	وكنوز عقيق سحرية
سيناء تميمة وادي النيل	تعود إلى صدر الوادي

سـيناء تعـود وساقي النـور	يـصـــب كـؤوس الأضـواء

أ ـ تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١ـ مرادف (تميمة) (بركة ـ نقمة ـ نعمة)
٢ـ مفرد (مناجم) (نجم ـ منجم ـ نجمة) ٣ـ جمع (عقيق) (أعقَّة ـ عقاق ـ عوائق)
ب ـ بم يصف الشاعر سيناء في البيت الأول ؟
جـ ـ ١ـ البيت الثالث يدل على الفرحة. وضح ذلك. ٢ـ علام يدل قول الشاعر:"سيناء تعود إلى صدر الوادي"
د ـ ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : ـ
١ـ مناجم ـ كنوز : جمعان يدلان على الكثرة والتنوع ( )
٢ـ (سيناء تميمة ...) تعبير يدل على عدم أهمية سيناء للمصريين . ( )

رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" سار منتصر بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق شقَّ تحت الأرض ، تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية الذي كانت معه ملابس أخرى ليرتديها منتصر كضفدع بشري وبدأ الرفيقان كلاهما السباحة مسرعين لا متكاسلين، وقبل شروق أول ضوء للصباح ، كان منتصر ورفيقه قد وصلا إلى الشاطئ الآخر للقناة "

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة. ب- استخرج من العبارة ما يأتي :
١- اسمًا معربًا ، وآخر مبنيًا . ٢- جملة تقع نعتًا ، واذكر محلها الإعرابي .
٣- حالا ، واذكر نوعها . ٤- فعلا مضارعا منصوبا ، واذكر أداة النصب .
٥- توكيدًا وبين نوعه ٦- معطوفًا بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .
ج ـ أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي :-
١- ما كان المسلمون مهملين في واجبهم لكن مجتهدين . (ضع لا بدلا من لكن وغير ما يلزم) .
٢- "الطالبات يدعون إلى الخير الصدق . ـ الطلاب يدعون إلى الخير. (أعرب ما تحته خط في الجملتين)
٣ـ عاد الجيش منتصرًا. (اجعل الحال المفردة جملة)
٤ - قرأت كتابًا أفكاره واضحة.(اجعل النعت الجملة مفردًا)
٥- إن كلتا الطالبتين مجتهدتان (اجعل المضاف توكيدًا وغير ما يلزم)
٦- لا تقل كذبًا بل زورًا (صوب الخطأ في الجملة)
خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-
ألا أنهض وسر في سبيل الحياة ::: فمن نام لم تنتظره الحياة
سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

الاختبار الثاني

أولا / التعبير :-
(أ) التعبير الوظيفي (إجباري) اكتب لافتة تحذر فيها من أضرار السهر .
(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري)
١- القراءة مهمة للعقل والروح ، فهي تهذب السلوك وتنمي العقل .
٢- العمل شرف الإنسان المتحضِّر ، دعت إليه الأديان ، و تُشجع عليه المجتمعات
ثانيا / القراءة (أ) السؤال الإجباري: من قصة (كفاح شعب مصر):-
(أ) صوب الخطأ فيما يلي ، ثم اكتب الجملة صحيحة
١- تداعت دولة آشور في القرن السابع الميلادي .
٢- أرسل نابليون إلى السيد (عمر مكرم) زعيم الإسكندرية يؤمنه على مركزه إذا هو ساعد الجيوش الفرنسية .
٣- غادر نابليون مصر عندما علم بتدهور مركز فرنسا الاقتصادي في أوربا .
(ب) لشجر الدر موقف يدل على حس وطني ، وبعد نظر . وضح ذلك .
(جـ) ١- ما اسم المعركة التي انتصر فيها قطز ؟ وأين كانت ؟
٢- لماذا صنع قمبيز وليمة للمصريين ؟
(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي
١- منطقة البحر الصغير تقع بين: .... (المنصورة والمنزلة - المنصورة والبرلس - المنصورة ودمياط)
٢- «أمين أغا» محافظ الإسكندرية: .... (وطني - خائن - عادل)
(ب) من موضوعات القراءة المتعددة:(أجب عن سؤال واحد): السؤال الأول : من موضوع(كبرياء طفل)

" واستُدعي مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسي المدرسة و نوقش في أسباب عدم طاعته وتنفيذ ما كلف به فأجاب بكل شجاعة وجرأة : كيف تطلب مني أن أذكر أمام الخديوي كلمة عبدك ... "

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف " استدعي " :(طلب كلامه ـ طلب حضوره ـ طلب سكوته)
٢-مضاد " طاعة " : (عصيان ـ فسوق ـ جحود) ٣- مفرد " مدرسي " : (مدرسو ـ مدرس ـ مدرسة)
ب ـ بم أجاب (مصطفى كامل) الضابط عند مناقشته؟
جـ - ١- لماذا استدعى الضابط (مصطفى كامل) ؟ ٢- من الذين حضروا نقاش الضابط لـ (مصطفى كامل) ؟
د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -
١- نفذ مصطفى كامل التعليمات لأنه كان يحفظها جيدًا. ( )
٢- أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديوي بأنفة واعتداد بالنفس . ( )

- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (منتصر ومجاهد):

" فتك الذئب ومجموعته بمجاهد وأرسل قرص الشمس آخر ضوء له معلنا قدوم ليل أسود .... وبعدها راح منتصر في غيبوبة عميقة أفاق منتصر غيبوبته فوجد نفسه في خيمة يحيط به أربعة رجال من بدو سيناء "

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :- (٣ درجات) ١- مرادف " فتك " : (أخذ ـ قتل ـ فهم)
٢-مضاد " أرسل " : (استقبل ـ بعث ـ أسر) ٣- مفرد " بدو " : (بادي ـ بدوي ـ بدء)
ب ـ بم أخبر الشيخ (منتصرًا) بعدما أفاق من غيبوبته ؟
جـ - ١- لماذا أضطر منتصر للهبوط بمظلته ؟ ٢- من الذي تسيد الجو وبسط نفوذه على سيناء ؟
د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -
١- ترك العدو منتصرًا في الصحراء وحيدًا . ( )
٢- كانت ليلة النكسة مساء السادس من يونيو عام ١٩٦٧ . ( )

ثالثًا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) ـ من موضوع (نصائح غالية)

قال الله ـ تعالى ـ { وَلا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلا تَمْشِ فِي الأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللهَ لا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ(١٨) }

أ ـ استخرج من الآية ما يلي :- ١ ـ مرادف (لا تتكبر) ٢ـ مفرد (خدود) ٣ـ جمع (الإنسان)
ب ـ بم يريد أن ينصح سيدنا لقمان ابنه في الآية السابقة ؟
جـ ـ ١- " لا تصعر " أسلوب .... غرضه ....
٢ـ ما الجمال في قوله تعالى : " إِنَّ اللهَ لا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُور" ؟
د ـ نصح سيدنا لقمان ابنه بأداء الصلاة والدعوة للخير والبعد عن الشر والصبر على الشدائد. اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول"اختياري": من نص " في حُبِّ مصر " لمحمد عبد المطلب :-

فنحن على الإنجيل والذكر أمة	يؤيدها الإنجيل بالحق والـذكـر
فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا	وإن جر قوم بالسعاية ماجـــروا
إذا مادعت مصر إليها ابنها نهض	لنجدتها سيان مرقس أوعمـــرو

أ ـ تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١ـ مرادف (السعاية) (اليقين ـ المشيئة ـ الوشاية)
٢ـ مفرد (سيان) (سيّ ـ سوء ـ سيئة) ٣ـ جمع (الدهر) (الأداهر ـ الأدهرـ الدواهر)
ب ـ بم يفخر الشاعر في البيت الأول ؟
جـ ـ ١ـ في البيت الثاني دليل على الوحدة بين أبناء مصر . وضح ذلك ؟
٢ـ علام يدل قول الشاعر :" سيان مرقس أوعمرو"
د ـ - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -
١ـ يؤيد ـ تستطيع : فعلان مضارعان يفيدان الثبوت والتحقق ( )
٢ـ (إذا دعت مصر ...) إذا : شرطية تفيد الثبوت والتحقق . ( )

السؤال الثاني "اختياري": من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليف :-

وغصـون مـن شـجر الزيتـون	تـغـطى وجــه الصـحــراء
وطـيـور خضـر فـوق الأفق	تحـيـى ذكـرى الشـهداء
وغـنـاء فـوق شفاه الحـور	يحـيـى أغـلـي الأسـمــاء

أ ـ تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١ـ مرادف (الأفق) (منتهى البصر ـ أول البصر ـ منتصف البصر)
٢ـ مفرد (الشهداء) (الشهد ـ الشاهد ـ الشهيد) ٣ـ جمع (وجه) (وجهاء ـ وجوه ـ وجهات)
ب ـ بم يصف الشاعر سيناء بعد نصر أكتوبرفي البيت الأول ؟
جـ ـ ١ـ في البيت الثالث ما يدل على الفرحة. وضح ذلك. ٢ـ علام يدل قول الشاعر:"يحيي أغلى الأسماء "
د ـ ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -
١ـ تغطي ـ تحيي : فعلان مضارعان يفيدان التجدد والاستمرار . ( )

٢ـ (طيور خضر ...) تعبير يدل على عدم أهمية التضحية في سبيل الوطن . ( )

رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" قال الشيخ متبسما : بعد ثلاثة أيام عندما يختفي القمر حتى لا يستدل علينا العدو بسهولة . كان هناك وداع حارّ بين الشيخ راغب ومنتصر كليهما . قال الشيخ راغب : كم يعز علينا فراقك يابني ... وعليك إعداد نفسك لتعود إلينا مرة ثانية تكون فيها قد ثأرت لبلدنا ولنفسك ولصديقك مجاهد "

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :-

١- اسمًا معربًا ، وآخر مبنيًا .

٢- جملة تقع نعتًا ، واذكر محلها الإعرابي .

٣- حالا ، واذكر نوعها .

٤- فعلا مضارعا منصوبا ، واذكر أداة النصب .

٥- توكيدًا وبين نوعه

٦- معطوفًا بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .

ج – أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي

١- ليس المسلمون متفرقين لكن متحدين . (ضع لا بدلا من لكن وغير ما يلزم) .

٢- "المسلمات يرجون إلى الخير. ـ الطلاب يرجون الخير. (فرق بين ما تحته خط إعرابيًا)

٣ـ عاد الأب من عمله متعبًا . (اجعل الحال المفردة جملة)

٤ - قرأت قصة بطلها مثقف .(اجعل النعت الجملة مفردًا)

٥- كانت كلتا الطالِبتين مجتهدتين (اجعل المضاف توكيدًا وغير ما يلزم)

٦- قل صدقًا لا حقًا . (صوب الخطأ في الجملة)

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ::: جزاك ربك خيرًا عن محبيها

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

الاختبار الثالث

أولا / التعبير :-

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري) اكتب برقية شكر إلى رجال الشرطة على جهودهم في حفظ أمن الوطن .

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري)

١- الأنشطة الرياضية مهمة للجسم والعقل ، ويجب أن يكون لكل إنسان أنشطته .

٢- التعاون سمة الإنسان المتحضّر ، دعت إليه الأديان ، و تُشجع عليه المجتمعات .

ثانيًا القراءة :- (أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجبارى)

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- أرسل قمبيز رسالة .... إلى شعب مصر . (ترحيب - تهدد - صلح)

٢- قائد الثورة الشعبية ضد الفرنسيين في القاهرة هو .... (أحمد الأبنودي - حسن طوبار - عمر مكرم)

ب – ما موقف محمد كريم من الحملة الفرنسية ؟

جـ - لماذا جاء الصليبيون إلى مصر ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١- يرفض الشعب المصري الخضوع و الاستسلام للطغاة . ( )

٢- لم يستجب الوالي خورشيد لمطالب الشعب المصري . ( )

(ب)من موضوعات القراءة المتعددة:(أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول (اختياري):من موضوع:(لو أنني ضابط شرطة):

لقد ساقتنى ظروف عملى أن أرعى شئون الناس أنا لا أرضى أن يعاملني أحد بجفاء وتكبر وما لا أرضاه لنفسي لا أقبله لغيرى ولذا فإنني سأعامل الجمهور بكل احترام وتقدير .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف (قادتني) : (حملتني - ساقتني - علمتني) ٢- مضاد (أرضى) : (أرفض - أقبل - أغير)

ب – ما واجب ضابط الشرطة كما فهمت من العبارة السابقة ؟

جـ - كيف يعامل ضابط الشرطة المتهم ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١- من مهام ضابط الشرطة الناجح مساعدة المجرمين . ( )

٢- على المجتمع أن يأخذ حقه من المتهم بلا تجاوز . ( )

- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (نصر أكتوبر العظيم):

انطلقت نسور الجو تعبر القناة وتصاحبها طلقات المدفعية تدك حصون العدو وقلاعه ؛ وشرع الجنود البواسل يشيدون جسور العبور.

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف " تدك " : (تشد – تهدم – تعلو) ٢-مضاد " شرع " : (أنهى – بدأ – شهد)

ب ما دور أسلحة الجيش المختلفة في نصر أكتوبر كما تفهم من العبارة ؟

جـ - كيف انتقم منتصر من الذئب الغاصب ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١- لم يشارك منتصر في حرب أكتوبر المجيدة . ( ) ٢- تم نصر أكتوبر في غضون ست ساعات رائعة . ( )

ثالثًا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) – من موضوع (من أجل مصر)

قال رسول(صلى الله عليه وسلم): (إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيراً، فإن لهم ذمة ورحما)

أ – استخرج من الحديث ما يلي :- ١ – مرادف (ستملكون) ٢– مفرد (أهال)

ب – في الحديث الشريف نبوءة وضح ذلك .

جـ – ما الجمال في قوله صلى الله عليه وسلم (استوصوا) ؟

د - نصح سيدنا لقمان ابنه بالاعتدال في المشي وعدم رفع الصوت . اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختيارى) : السؤال الأول: من نص " في حُبِّ مصر " لمحمد عبد المطلب :-

أتنكر ما بي من هواها له العذر	زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر
رويدك إنا في العلا يوم ننتمي	كلانا أبــوه النيل وأمــه مـصر

أ – تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١– مرادف (تنكر) (تعترف – تمهل – تجحد) ٢- جمع (العذر) (الأعذار – العذائر – المعاذير)

ب – في البيتين دليل على حب الوطن ، وترابط أبنائه . وضح ذلك .

جـ – ما الجمال في قول الشاعر:"أتنكر ما بي من هواها"

د – ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١– العطف في البيت الأول يفيد التنوع والكثرة . ( ) ٢– (كلانا) يقصد بها المسلمين فقط . ( )

السؤال الثاني "اختياري": من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليف :- " ١٠درجات "

سـيـنـاء عـــروس بـدويـــــة	سيـــنـاء خـيـــول عــربـــيـة
ســيناء حـــمامات بيـض	وسـنـابل قـمــح ذهـبــيـة

أ – تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١– مرادف (سنابل) (نبتة ذرة – نبتة قمح – نبتة قطن) قبل أن تحصد .

٢- جمع (عروس) (عرائس – عروسات – عرسات)

ب – في البيتين دليل على جمال سيناء و هدوئها . وضح ذلك .

جـ – ما الجمال في قول الشاعر:"سيناء عروس بدوية "

د – ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١– (خيول عربية) دليل على أصالة سيناء . ( ) ٢– (بدوية) يقصد بها فتيات الحضر . ( )

رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة " ٢٥درجة "

العمل شرف يحرص عليه الإنسان وهو راض ، فهو يعلي قدر الإنسان ؛ ولهذا حضت الشرائع جميعها على العمل لا الكسل ، ولم تدع إلى الإهمال بل الإتقان دعوة صريحة ؛ رغبة في إعلاء شأن الفرد ، ولا يدرك ذلك إلا العقلاء .

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة. ب- استخرج من العبارة ما يأتى :

١- اسمًا معربًا ، وآخر مبنيًا . ٢- نعتًا جملة.

٣- حالًا جملة . ٤- فعلًا معربًا ، و آخر مبنيًا .

٥- توكيدًا وبين نوعه . ٦- معطوفًا بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .

ج – أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلى :-

١- لا نسعى إلى الحرب لكن السلام . (ضع لا بدلا من لكن وغير ما يلزم) .

٢- ينجح المجتهد (اجعل الفعل المضارع مبنيًا على الفتح)

٣- أقبل الناجح مبتسمًا. (اجعل الحال المفردة جملة)

٤ - حصل الناجح على جائزة قيمتها عظيمة . (اجعل النعت الجملة مفردًا)

٥- كلا الرجلين صادق (اجعل المضاف توكيدًا وغير ما يلزم)

٦- لا تصاحب كذابًا لكن مخادعًا (صوب الخطأ في الجملة)

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:- (درجتان ونصف)

ألا أنهض وسر في سبيل الحياة ::: فمن نام لم تنتظره الحياة

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك" درجتان ونصف "

الاختبار الرابع

أولا / التعبير :-

(أ) التعبير الوظيفي (إجبارى) اكتب برقية شكر إلى رجال الجيش على جهودهم في حفظ أمن الوطن .

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختيارى)

١ـ القراءة مهمة للعقل والروح ، فهي تهذب السلوك وتنمي العقل .

٢ـ العمل شرف الإنسان المتحضّر ، دعت إليه الأديان ، و تُشجع عليه المجتمعات

ثانيا / القراءة (أ) السؤال الإجباري: من قصة (كفاح شعب مصر):-

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١ـ أرسل ملك الهكسوس رسالة .... إلى سقنن رع . (ترحيب ـ تهدد ـ صلح)

٢ـ قائد الثورة الشعبية ضد الفرنسيين في الصعيد هو .... (أحمد الأبنودي ـ حسن طوبار ـ عمر مكرم)

ب ـ ما موقف أمين أغا من حملة فريزر ؟

جـ ـ لماذا جاء الهكسوس إلى مصر ؟

جـ - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١ـ خدع أحمد الأبنودي الفرنسيين بترك ثيابه على المئذنة . ( )

٢ـ لم يستجب السلطان التركي لمطالب الشعب المصري . ( )

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة:(أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول : من موضوع(لو أنني ضابط شرطة) (اختيارى)

لو أننى ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز أرد الحقوق لأصحابها ، وأضبط من يقترفون الجرائم .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١ـ مرادف " سواء " : (أسوياء ــ أبرياء ــ متساوين) ٢ـ مضاد " أضبط " : (أمسك ــ أترك ــ أذهب)

ب ـ ما واجب ضابط الشرطة كما فهمت من العبارة السابقة ؟

جـ ـ كيف يعامل ضابط الشرطة الجمهور ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١ـ المتهم إذا ثبت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة لأنه إنسان. ( )

٢ـ على المجتمع أن يأخذ حقه من المتهم بكل قسوة . ( )

ـ السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (نصر أكتوبر العظيم):

وانطلقت صيحاتهم هادرة : الله أكبر .. الله أكبر ؛ تبارك المسيرة وتزلزل الأرض تحت أقدام العدو ؛ الذي فر جنوده هاربين أمام الزحف المقدس

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١ـ مرادف (هادرة) : (عامرة ـ قوية ـ هائلة) ٢ـمضاد (فرَّ) (ثبت ـ هرب ـ علم)

ب ــ ما دور صيحات الله أكبر في نصر أكتوبر كما تفهم من العبارة السابقة ؟

جـ ـ كيف انتقم منتصر من الذئب القاتل ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١ـ شارك منتصر في حرب أكتوبر المجيدة . ( )

٢ـ تم نصر أكتوبر في غضون خمس ساعات رائعة . ( )

ثالثًا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) ــ من موضوع (من أجل مصر)

قال رسول(صلى الله عليه وسلم): (إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيراً، فإن لهم ذمة ورحمًا)

أ ــ استخرج من الحديث ما يلي :- (درجتان)

١ ــ مرادف (قرابة) ٢ــ مفرد (ذمم)

ب ــ في الحديث الشريف وصية وتعليل . وضح ذلك .

جـ ــ ما الجمال في قوله صلى الله عليه وسلم (إن لهم ذمة ورحمًا) ؟

د ـ نصح سيدنا لقمان ابنه بأداء الصلاة والدعوة للخير والبعد عن الشر والصبر على الشدائد. اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول "اختياري": من نص " في حُبِّ مصر " لمحمد عبد المطلب :-

لنا ذروة المجد الذى تحت ظله	تناسلت الأحقاب واعتمل الدهـر

وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا	فموسى على ما أنكروا شاهد بـر

أ ـ تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١ـ مرادف (ذروة) (قلة ـ قمة ـ قوة) ٢ـ جمع (الدهر) (الدهور ـ الدواهر ـ الأدهار)

ب ـ في البيتين دليل على مكانة مصر و حضارتها . وضح ذلك .

جـ ـ ما الجمال في قول الشاعر:" لنا ذروة المجد " ؟

د ـ ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : - (درجتان)

١ـ العطف في البيت الأول يفيد التنوع والكثرة . ( ) ٢ـ (ابن يعقوب) يقصد به يوسف عليه السلام . ( )

السؤال الثاني "اختياري": من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليف :-

وجـــداول مـــن عطر رقراق	فـــوق ضـفـــاف ورديـــــــة
ســيناء منــاجـم فـــيـروز	وكـــنـوز عــقـــيق سحـريــــة

أ ـ تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١ـ مرادف (جداول) (نهر ـ مجر مائي ـ بحيرة) صغير . ٢ـ جمع (عطر) (عطور ـ عطائر ـ عطرات)

ب ـ في البيتين دليل على جمال سيناء و خيراتها . وضح ذلك .

جـ ـ ما الجمال في قول الشاعر:"سيناء مناجم فيروز "

د ـ ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١ـ (ضفاف وردية) دليل على جمال سيناء . ( ) ٢ـ (فيروز) يقصد به البترول . ( )

رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

التسامح خلق يحافظ عليه الإنسان وهو واع ، فهو يرفع مكانة صاحبه ؛ ولهذا أمرت الأديان كلها بالتسامح لا الخصام ، ولم تدع إلى العنف بل العفو دعوة صريحة ؛ رحمة بأفراد المجتمع ، ولا يعي هذا إلا السعداء .

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- اسمًا معربًا ، وآخر مبنيًا . ٢- نعتًا جملة.

٣- حالًا جملة . ٤- فعلًا معربًا ، و آخر مبنيًا .

٥- توكيدًا وبين نوعه . ٦- معطوفًا بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .

ج ـ أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- لا نرضى بالعدوان لكن التسامح . (ضع لا بدلا من لكن وغير ما يلزم) .

٢- يتفوق المجد (اجعل الفعل المضارع مبنيًا على الفتح)

٣ـ حضر المتفوق سعيدًا . (اجعل الحال المفردة جملة)

٤ - حصل الناجح على هدية ألوانها جميلة . (اجعل النعت الجملة مفردًا)

٥- كلا الولدين مؤدب (اجعل المضاف توكيدًا وغير ما يلزم)

٦- لا تصادق منافقًا لكن مخادعًا (صوب الخطأ في الجملة)

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ::: جزاك ربك خيرًا عن محبيها

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك :

الاختبار الخامس

أولا / التعبير: (أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) :

اكتب برقية شكر لمعلمك على ما يبذله من جهد أثناء الدراسة .

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين

١ـ " مصطفى كامل " شخصية بارزة ، حفرت اسمها بحروف من نور في سجل التاريخ .

٢ـ بالعلم النافع تسمو الأمم وتبني حضارتها وترفع قامتها وسط العالم.

ثانيا / القراءة :- (أ) السؤال الإجباري : (من قصة كفاح شعب مصر):

(أ) ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (X) أمام الخطأ :-

١ـ تقع منطقة البحر الصغير بين المنصورة ودمياط.

٢ـ كتيبة الاستطلاع علمت بوصول حملة فريزر وهم على بعد خمسة كيلو مترات من رشيد.

٣ـ محافظ رشيد كان ديموقراطيًا في حكمه.

(ب) كيف حكم الهكسوس مصر ؟

(جـ) ١ـ أرسل قمبيز رسالة تهديد إلى المصريين . فبم ردوا عليه ؟

٢- علل : غادر نابليون مصر خفية ، وكلف كليبر بقيادة الحملة .

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

١- أول جولة ربحتها مصر ضد التتار كانت فى: .... (غزة - سيناء - حلب)

٢- بعد هزيمة (أبسماتيك) فى منف الشعب المصرى: .... (استسلم للطاغية - أصر على المقاومة - تراجع وتخاذل)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة : (أجب عن سؤال واحد) :

السؤال الأول: "اختياري" من موضوع (نصر أكتوبر العظيم) :

وشرع الجنود البواسل يشيدون جسور العبور ؛ وانطلقت صيحاتهم هادرة : الله أكبر .. الله أكبر ؛ تبارك المسيرة وتزلزل الأرض تحت أقدام العدو

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مضاد (البواسل) (الشرفاء - الجبناء - الضعفاء) ٢- مرادف (هادرة) (قوية - غزيرة - عالية)

(ب) ١- كيف تحقق النصر لمصر في معركة أكتوبر العظيمة ؟

٢- متى انطلق الجنود البواسل لمقاتلة الأعداء واسترداد سيناء ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١- في سبيل تحقيق النصر تغني الشجاعة عن التخطيط السليم . ( )

٢- استطاع منتصر أن يثأر لوطنه ولصديقه مجاهد . ( )

السؤال الثاني"اختياري" : من موضوع : (لو أنني ضابط شرطة) :-

لو أننى ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز ، وأرد الحقوق لأصحابها وأحاسب من يقترفون الجرائم ، وأحاول منع حدوث الجريمة قدر استطاعته .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (يقترفون) : (يسكنون – يجاهدون – يرتكبون) ٢- جمع (القانون): (القوانين – القاوين - القن)

ب) ما مهام ضابط الشرطة كما بينها مصطفى ؟

ج) علل : الضابط يجب علية معاملة المتهم معاملة حسنة .

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١- اسم برلمان الفصل " من أجل مصر " ( ) ٢- موعد انعقاد جلسة برلمان الفصل يوم الإثنين من كل أسبوع( )

ثالثا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (نصائح غالية)

قال الله – تعالى - : " يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ(١٧)"

أ – تخير الصحيح لما يلى مما بين الأقواس :

١- تفسير " المعروف": (الخير – التعارف – المعرفة) ٢- جمع "الصلاة": (الصلات – المصلون – الصلوات)

٣- مفرد" الأمور ": (الأمّار – الأمر - الآمر) ٤- " يا بُنَيَّ " أسلوب ...... (نداء – استفهام – تعجب)

(ب) ما الوصايا التي اشتملت عليها الآية السابقة ؟

ج) علل :" أقم الصلاة" أجمل من "أدِّ الصلاة."

(د) التّكبر والتّعالي من الأخلاق الذميمة التي يبغضها الله تعالى . اكتب الآية الكريمة التى تدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول (اختياري): من نص " في حُبِّ مصر " لمحمدعبد المطلب:-

أتنكر مآبي من هواها له العذر	زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر
رويدك إنا في العلا يوم ننتمى	كلانا أبـوه النيل وأمـه مصر
لنا ذروة المجد الذى تحت ظله	تناسلت الأحقاب واعتمل الدهـر

أ– تخير الصحيح لما يلى مما بين الأقواس : ١- مضاد الوفر : (الضخم – القليل – الكثير)

٢- مرادف رويدك : (تمـهـل - افتـخر – تقـدم) ٣- جمع الحُسن : (المحاسن – الإحسان – الحسين)

ب) ذكر الشاعر عدة أسباب لحب المصري لوطنه وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات السابقة .

ج) " لنا ذروة المجد " "ذروة المجد لنا " أيّ التعبيرين أجمل ؟ ولماذا؟

د - " أتنكر ... " : أسلوب استفهام غرضه ....

السؤال الثاني(اختياري) : من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليف:-

سـيناء عـروس بدويـــــة	سـيناء خـيـول عـربـيـــــة
سـيناء حـمامات بيــض	وسـنـابل قـمـح ذهـبـيـــــة
وجـداول مـن عطر رقـرا	ق فـوق ضـفـاف ورديـــــة

أ – تخير الصحيح لما يلى مما بين الأقواس : ١- مضاد (بدوية): (صحراوية – زراعية– حضرية)

٢ - معنى (جداول): (جانب النهر – مجرى مائي صغير – بحيرة) ٣- جمع (عروس) : (عرس – عرسات - عرائس)

ب – ذكر الشاعر عدة أوصاف لسيناء ، وضحها من فهمك للأبيات السابقة
ج – " سيناء عروس بدوية " "سيناء عروس مصرية " أيّ التعبيرين أجمل ؟ ولماذا؟
د - تكرار " سيناء " في الأبيات يدل على ....

رابعا : النحو: اقرا القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:-

لغتنا الجميلة لغة تمتاز بالجمال والخلود ، وما زالت أكثر اللغات سحرا ، وسر خلودها أنها لغة القرآن الكريم ؛ ولذا يجب عليك دراستها لا اهمالها وأنت مقبل عليها ، وعلى كل الناطقين بها أن يتمسكوا بها تمسُّك العشاق لها حفاظًا عليها من الضعف

أ - أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
ب - استخرج من العبارة ما يأتى :-
١- اسمًا معربًا ، وآخر مبنيًا . ٢- جملة تقع نعتًا ، واذكر محلها الإعرابي .
٣- معطوفًا بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده . ٤- حالا ، واذكر نوعها .
٥- فعلا مضارعا منصوبا ، واذكر أداة النصب .
ج – أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي :-
١- نحن مجتهدون لا متكاسلون . (ضع لكن بدلا من لا وغير ما يلزم) .
٢- انطلق المتسابق يتمنى الفوز . (اجعل الحال الجملة مفردة)
٣ - رأيت جنديا يهاجم العدو . (اجعل النعت الجملة مفردًا)
٤- قرأت هند كتابًا ثم قصتان (صوب الخطأ في الجملة)
٥- "الطالبات يقولون الصدق . " (صوب الخطأ فيما تحته خط)
٦- " يدعو " (اجعل الفعل مبنيًا على الفتح في جملة من تعبيرك)

خامسا : الخط العربى : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى¨ :
أيهذا الشاكي وما بك داء كن جميلا تر الوجود جميلا

سادسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك¨ .

١) آيات قرآنية : قال تعالى :

✍ (سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلاً مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ) .
✍ (وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوًّا كَبِيرًا) .
✍ (كُلَّمَا أَوْقَدُواْ نَارًا لِّلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللّهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الأَرْضِ فَسَادًا وَاللّهُ لاَ يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ)
✍ (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ) .
✍ (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُواْ وَاذْكُرُواْ اللّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلَحُونَ) .
✍ (وَلاَ تَنَازَعُواْ فَتَفْشَلُواْ وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُواْ إِنَّ اللّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ) .
✍ (وَقُلِ اعْمَلُواْ فَسَيَرَى اللّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ) .
✍ (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاء فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِّلْعَبِيدِ) .
✍ (اقْرَأْ وَرَبُّكَ الأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ) .
✍ (وَاعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ اللّهِ جَمِيعًا وَلاَ تَفَرَّقُواْ) . ✍ (ادْخُلُواْ مِصْرَ إِن شَاء اللّهُ آمِنِينَ) .
✍ (وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا) . ✍ (وَإِنَّكَ لَعَلى خُلُقٍ عَظِيمٍ) .
✍ (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ) . ✍ (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاء) .
✍ (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لا يَعْلَمُونَ) . ✍ (وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللّهُ وَاللّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ) .
✍ (تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى) .

٢) أحاديث نبوية :

✍ " اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد " . ✍ " اطلبوا العلم ولو فى الصين " .
✍ " العلماء ورثة الأنبياء " . ✍ " إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضى بما يصنع " .
✍ " من أذى ذميا فقد آذانى " . ✍ " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا " .

حسن ابن عاصم ، مراجعة لغة عربية ثانية ع ترم أول٢٠١٩

الإدارة التعليمية بسمنود — المادة : اللغة العربية والخط العربى
توجيـــه اللغة العربية — **امتحان الصف الثانى الإعدادى** — الزمن : ساعتان ونصف

" الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ / ٢٠٢١م " كـــــود ٩٢٠٦ ع

أولا :التعـــبير (إجباري)

(أ)**التعبير الوظيفي**: اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للحفاظ على المرافق العامة .

(ب)_ **التعبير الإبداعي**: (اختياري) : **اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :**

أ- أطفال اليوم هم أمل المستقبل ، لذا يجب الاهتمام بالطفل صحيا واجتماعيا وثقافيا .

ب- العمل عنوان الحيـاة وأساس التقدم اكتب فى هذا الموضوع موضحا أثر العمل فى حياتنا .

ثانيًا :القـــراءة المتحررة :- يقول أحد الكتاب " لا تزال صورة الفلاح ماثلة أمام عيني وهويستيقظ صباحا ويحمل زاده ، ثم يغادر إلى حقله ،وهناك يعمل في الحقل فلاحة وزرعا . إنه الرجل الذى تفجرت تحت قدمه كنوز الأرض ، ومن بين يديه تفتحت براعم الزهور . فما أشبه الفلاح بالغيمة! كلاهما يعطى بسخاء حتى يزهر الوطن ويتقدم . وحرى بنا أن نقف ساعة نتعلم منه الصبر والمحبة والتضحية! "

(أ) - **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- المراد بـ: "زاده " : [فأسـه – محراثـه – طعامـه – شرابـه]
- مقابل كلمة " سخاء ": [كـره – بخـل – جـود – فقـر]
- جمع: " ساعة " : [ساعات – ساع – سواع – كل ما سبق]

(ب) – بم يشبه الفلاح ؟ وما وجه التشابه ؟

(ج) - **ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :**

❖ ١- الفلاح أشبه بالغبار الذى يذهبه الريح دون جدوى . ( )
❖ ٢- نتعلم من الفلاح الصبر والمحبة والتضحية . ( )

محمد العفيفى //

س٢ : من موضوع [طيـــار مقاتل مرة أخرى]:

" سار منتصر بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق سرى ، تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية الذي كانت معه ملابس أخرى ليرتديها منتصر كضفدع بشري وبدأ الاثنان السباحة ، ... ، كان منتصر ورفيقه قد وصلا إلى الشاطئ الآخر للقناة "

- (أ) هات مرادف [نفق] ، مضاد [تقابلا] ، جمع [أخرى] .
- (ب) ـ بما عاهد الشيخ راغب منتصر ؟ وما شعور منتصر بعد أن وصل للضفة الأخرى من القناة؟
- (ج) كم سنة قضاها منتصر فى التدريبات ؟ وبم كان يشعر ؟

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :**

- ١ـ وصل منتصر إلى الضفة الأخرى قبل شروق ضوء الصباح . ( )
- ٢- تقابل منتصر مع أحد رجال المظلات الذى كان معه ملابس أخرى. ( )

س٣ : القراءة١ - من كتاب [كفاح شعب مصر] (إجباري)

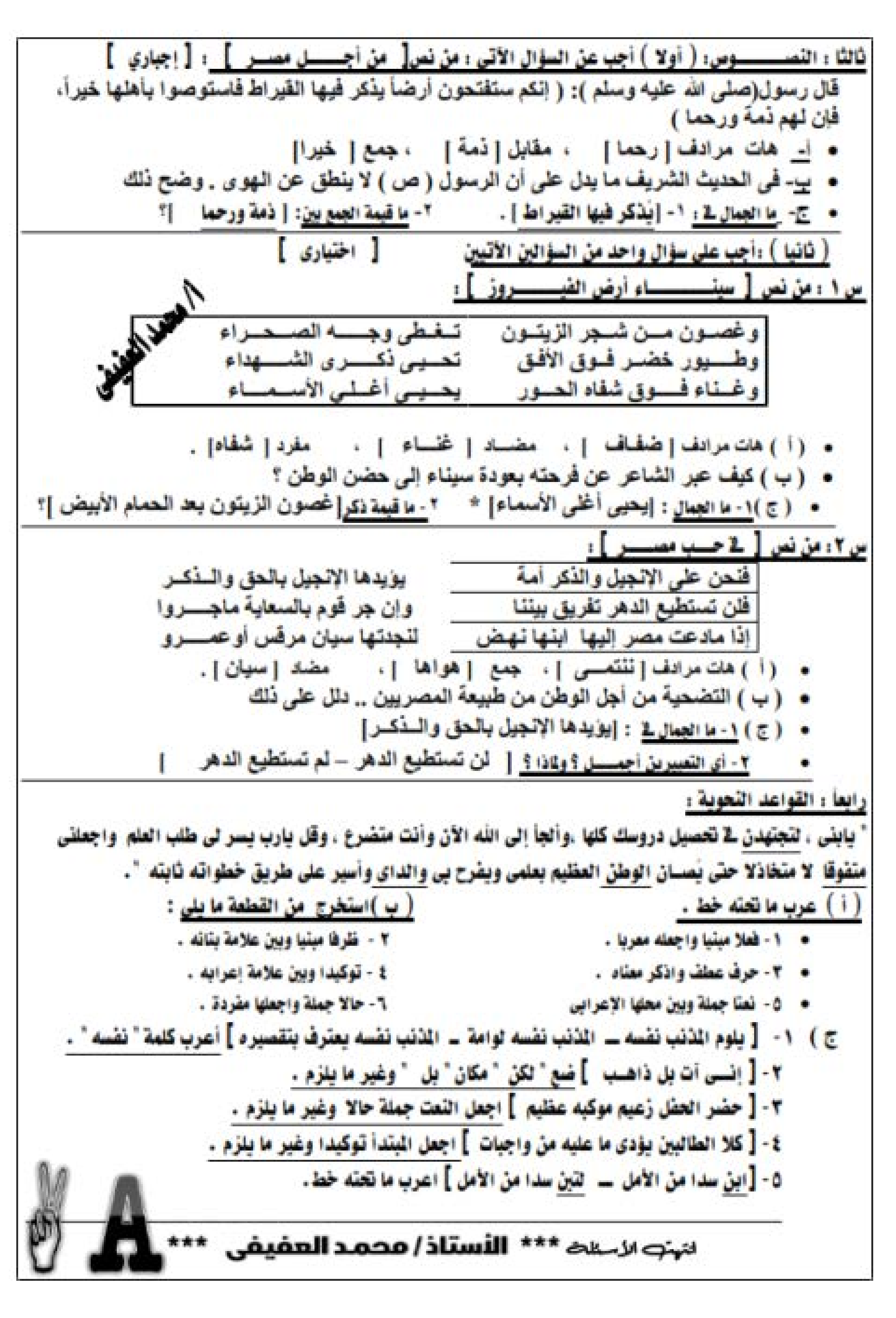
(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

١ـ وزعت المقاومة الوطنية في :.... (شارع دهليز الملك – كل شوارع رشيد – المساجد والمدارس)
٢ـ الهدف من الحملات الصليبية :(نهب ثروات الشرق – الثأر لهزيمتهم في حطين – كلاهما صواب)

(ب) خيَّر محافظ رشيد الشعب بين أمرين . فما هما ؟

(جـ) علل : لجأت جموع الشعب إلى العلماء والمشايخ

(د) **مــــن أكـــون:** ١ـ تزعمت المقاومة الشعبية ضد الفرنسيين في منطقة البحر الصغير .
٢ـ شجّعت زوجي وابني على مواصلة الحرب ضد الهكسوس .



ثالثا : النصـــوص: (أولا) أجب عن السؤال الآتي : من نص [من أجـــل مصـــر] : [إجباري]

قال رسول(صلى الله عليه وسلم): (إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيراً، فإن لهم ذمة ورحما)

- أ- هات مرادف [رحما] ، مقابل [ذمة] ، جمع [خيرا]
- ب- فى الحديث الشريف ما يدل على أن الرسول (ص) لا ينطق عن الهوى . وضح ذلك
- ج- ما الجمال فى : ١- [يُذكر فيها القيراط] . ٢- ما قيمة الجمع بين: [ذمة ورحما] ؟

(ثانيا) :أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين [اختيارى]

س ١ : من نص [سينـــــاء أرض الفيـــروز] :

وغصون مـن شـجر الزيتـون	تـغـطى وجـه الصـحـراء
وطـيور خضـر فـوق الأفـق	تحـيى ذكـرى الشـهداء
وغـناء فـوق شفاه الحـور	يحـيى أغـلى الأسـمـاء

- (أ) هات مرادف [ضفاف] ، مضاد [غنـاء] ، مفرد [شفاه] .
- (ب) كيف عبر الشاعر عن فرحته بعودة سيناء إلى حضن الوطن ؟
- (ج)١- ما الجمال : [يحيى أغلى الأسماء] * ٢- ما قيمة ذكر[غصون الزيتون بعد الحمام الأبيض]؟

س ٢ : من نص [فى حـب مصـر] :

فنحن على الإنجيل والذكر أمة	يؤيدها الإنجيل بالحق والـذكـر
فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا	وإن جر قوم بالسعاية ماجـروا
إذا مادعت مصر إليها ابنها نهض	لنجدتها سيان مرقس أوعمـرو

- (أ) هات مرادف [تنتشى] ، جمع [هواها] ، مضاد [سيان] .
- (ب) التضحية من أجل الوطن من طبيعة المصريين .. دلل على ذلك
- (ج) ١- ما الجمال فى : [يؤيدها الإنجيل بالحق والـذكـر]
- ٢- أى التعبيرين أجمـل ؟ ولماذا ؟ [لن تستطيع الدهر – لم تستطيع الدهر]

رابعاً : القواعد النحوية :

" يابنى ، لتجتهدن فى تحصيل دروسك كلها ,والجأ إلى الله الآن وأنت متضرع ، وقل يارب يسر لى طلب العلم واجعلنى متفوقا لا متخاذلا حتى يُصان الوطن العظيم بعلمى ويفرح بى والداى وأسير على طريق خطواته ثابته " .

(أ) عرب ما تحته خط .

(ب)استخرج من القطعة ما يلى :

- ١- فعلا مبنيا واجعله معربا .
- ٢- ظرفا مبنيا وبين علامة بنائه .
- ٣- حرف عطف واذكر معناه .
- ٤- توكيدا وبين علامة إعرابه .
- ٥- نعتا جملة وبين محلها الإعرابى
- ٦- حالا جملة واجعلها مفردة .

ج) ١- [يلوم المذنب نفسه ـ المذنب نفسه لوامة ـ المذنب نفسه يعترف بتقصيره] أعرب كلمة " نفسه " .

٢- [إنــى آت بل ذاهــب] ضع " لكنْ " مكان " بل " وغير ما يلزم .

٣- [حضر الحفل زعيم موكبه عظيم] اجعل النعت جملة حالا وغير ما يلزم .

٤- [كلا الطالبين يؤدى ما عليه من واجبات] اجعل المبتدأ توكيدا وغير ما يلزم .

٥- [ابن سدا من الأمل ـ لتبنِ سدا من الأمل] اعرب ما تحته خط .

انتهت الأسئلة *** الأستاذ / محمد العفيفى ***

سلسلة امتحانات واختبارات
مراجعة التفوق والتألق

أ/ أحمد النشار

اللغة العربية
الزمن / ساعتان ونصف
العشرون دقيقة الأخيرة للإملاء

للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ الصف الثاني الإعدادي

أولا: التعبير:

- اكتب لافتة تدعو إلى المحافظة على التحدث باللغة العربية الفصحى.

- اكتب في هذا الموضوع :

_ القراءة هواية يتخطى بها الإنسان حواجز الزمان والمكان ،وبها نتعرف مختلف الثقافات.

ثانيا: القراءة: (١) من قصة "كفاح شعب مصر"

{ واندفعت الجماهير تحاصر خورشيد وقلعته ، وأبت أن تترك مكانها حتى يخضع خورشيد لمطالبها أو يرحل عن الديار.}

أ. أكمل الجمل التالية بما يناسبها :

١. تجمعت الجماهير حول..................

٢. كان محمد كريم......... وكان أمين أغا.......... وكان محافظ رشيد.......الأعداء

ب . في العبارة أمران عرضهما الشعب على خورشيد . فما هما ؟

جـ. ما المعركة التي انهزم فيها المغول ؟وما الخطة التي أوقعت بهم؟

د . ضع علامة [✓] أو [X] أمام ما يناسب العبارة :

١- كان صلاح الدين الأيوبي شهما ونبيلا في معاملة الأسري ( )

٢- استطاع أحمد الأبنودي هزيمة الفرنسيين عندما حاصروا المنزلة ( )

(٢) من موضوع "منتصر ومجاهد"

• كان منتصر يعاني من أزمة نفسية حادة فكلما رأى قرص الشمس الأحمر كان يملؤه يقين بقرب عودته وكان يحزنه كذلك مشهد الذئب عندما رفع رأسه نحو قرص الشمس".

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١_ مرادف يعاني (يقاسي _ يعالج _ يقبل)

٢_ مضاد يقين (صدق _ خوف _ شك)

٣_ جمع حادة (آحاد _ حواد _ حداة)

ب _ ما الصورة التي لم تفارق خاطر منتصر ؟

جـ _ يتميز أهالي سيناء بالإخلاص والوطنية و الوفاء . وضح ذلك .

مع أطيب أمنياتي بالتفوق والتألق

أ/ أحمد النشار

ثالثا: النصوص الأدبية : (١) من نص "نصائح غالية" - قرآن كريم

قال تعالي : {" يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ }".

(أ)- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. جمع الصلاة ...... [الصولات – الصلات – الصلوات]

٢. مرادف أصابك ...... [جرحك – عالجك – لحقك]

٣. مضاد المعروف ...... [المجهول _ الغريب _ السيئ]

(ب)- في الآيات قيم تربوية وأخلاق سامية يحتاج إليها المجتمع . وضح ذلك.

(جـ)- ما الجمال في قوله تعالي :[واصبر على ما أصابك] ؟

(٢) من نص "عهد الطفولة" :

فإذا أنا كفراشة بهرت بما ... قد أبصرت من هيبة و جلال
فقبست إيمانا و حبا صادقا ... بالمرتجى و الشعر كان مجالي

في ضوء فهم الكلمات في سياقها أجب :

(أ)- هات مرادف (مجالي) ، جمع (الشعر) ، مضاد (بهرت).

(ب)- في البيتين إعجاب و ثمرة و نبوغ . وضح ذلك

(جـ)- ما الجمال في قول الشاعر (فإذا أنا كفراشة بهرت) ؟

(د) - اشرح البيتين شرحا أدبيا بأسلوبك.

رابعا: النحو:

- إن الإنسان يعيش مدركا ما حوله في ظل وجود اختراعات تنقل كل شيء حولنا ، لذلك سخر العلماء جهودهم العلمية في الخير لا الشر؛ حتي تعيش البشرية تنعم بالرفاهية".

أ_ أعرب ما تحته خط.

ب_ استخرج من القطعة السابقة : _ فعلا مبنيا، فعلا معربا – اسما مبنيا ، اسما معربا

– حال جملة _نعت جملة _حرف عطف وحدد المعطوف عليه

جـ _ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. رجع الطلاب وهم ... (مسرورون _ مسرورين) ٢ _ رأيت جاهلا ...عالما (لكن . لا)

خامسا: الخط: - اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرُقعة :

لا تقربوا من ثراه إنه وطني ❀❀❀ وإن كل حصاه قُدّ من بدني

سادسا: الإملاء: ✍ اكتب ما يُملى عليك ✍

محافظة الإسكندرية
إدارة العجمي التعليمية
توجيه اللغة العربية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي / ٢٠١٨ / ٢٠١٩
المادة / لغة عربية

الصف / الثاني الإعدادي
الفترة / الصباحية
الزمن / ساعتان ونصف

تخصص الثلث ساعة الأخيرة للإملاء

أولاً التعبير :

س١ : اكتب لافتة تحث فيها زملائك على التحدث بالفصحى .
س٢ : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد عن ثمانية عشر سطراً :
١- بالعلم النافع و العمل المستمر يرقى الفرد ويتقدم المجتمع .
٢- حماية النيل من التلوث واجب وطني .

ثانياً القراءة :

1 - السؤال الإجباري (كفاح شعب مصر) اجب عن السؤال التالي :
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
١- هزم قطز الغزاة في .... (حطين - عين جالوت - اليرموك)
٢- قائد الثورة الشعبية في القاهرة (عمر مكرم - قطز - حسن طوبار)
(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة لما يلي :
١- كان خورشيد يستعين في حكمه بجنود مصريين . ( )
٢- حسن طوبار زعيماً شعبياً وله مراكب صيد كبيرة . ( )
(جـ) ما المطالب التي قدمها الشعب المصري للوالي التركي خورشيد ؟
(د) لماذا أخفت شجر الدر نبأ وفاة زوجها الملك الصالح ؟

٢- السؤال الاختياري : "من كتاب اللغة العربية " اجب عن سؤال واحد فقط مما يلي :
السؤال الأول : من موضوع (لو أنني ضابط شرطة)
" لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز أرد الحقوق لأصحابها.."
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
١- مرادف " سواء " : (سوءاً - أبرياء - متساوين)
٢- مضاد " أرد " : (أتكلم - آخذ - أعيد)
(ب)- من المتحدث في العبارة ؟ وما اسم البرلمان ؟
(جـ) اذكر واجبين من واجبات ضابط الشرطة لم يرد ذكرهما في العبارة ؟
(د) ما ذا نتعلم من هذا الدرس؟ (يكتفى باثنين)

السؤال الثاني : من موضوع (طيار مقاتل .. مرة أخرى)
" لن أنسى طوال حياتي ما فعلتموه معي وسوف نلتقي مرة أخرى يا شيخ راغب وقد تحررت سيناء من دنس الأعداء
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
١- مرادف " تحررت " (تخلصت - تسلمت - توقفت)
٢- مضاد " أنسى " (أعرف - أجهل - أتذكر)
(ب) ١- من المتحدث في الفقرة السابقة ؟ وما المناسبة ؟
(جـ) ما الموعد الذي حدده الشيخ راغب لخطة العودة ؟
(د) ما ذا نتعلم من هذا الدرس؟ (يكتفى باثنين)

ثالثاً : النصوص :

السؤال الإجباري : من نص (ذكريات أكتوبر)
" إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة وتضحية جنود بواسل قدموا أرواحهم
حساب فداء للوطن .... إنه يوم النصر ويوم العظمة ويوم التفكير ويوم الأمل "
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
١- مرادف "تصميم " : (إرادة - عزيمة - كلاهما صواب)
٢- مضاد " بواسل " : (شجعان - جبناء - أذكياء)

{ بقية الأسئلة في الورقة الثانية }

(ب) تشير الفقرة إلى أسباب نصر أكتوبر . وضح ذلك / بم وصف الكاتب يوم السادس من أكتوبر في نهاية مقاله
(جـ) ما الجمال في : (ثمرة تصميم شعب)
(د) اعتدل في المشي واخفض الصوت. اكتب مما حفظت من نص (نصائح غالية) ما يفيد هذا المعنى.

السؤال الاختياري : اجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

السؤال الأول من نص (عهد الطفولة) :

عهد الطفولة لا يبارح بالسي ... بل لا يغادر خاطري وخيالي
لا ما حننت الي براءة لهوه ... لا ما ذكرت تبختري ودلالي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
١- مرادف " يبارح " : (يترك - يفارق - كلاهما صواب)
٢- مضاد " حننت " : (زهدت - كرهت - كلاهما صواب)
(ب) ضع عنواناً للبيتين ، ثم اشرحهما بأسلوبك .
(جـ) ما الجمال في قوله " بل لا يغادر خاطري وخيالي " ؟
(د) (ما حننت - ما ذكرت) ما العلاقة بين الكلمتين ؟

السؤال الثاني : من نص : (سيناء أرض الفيروز)

وطيور خضر فوق الأفق ... تحمي ذكرى الشهداء
وغناء فوق شفاه الحور ... يحيي أغلى الأسماء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
١- مفرد " الحور " : (الحوار - الحوراء - الحائر)
٢- مرادف " الأفق " (السماء - الأرض - منتهى امتداد البصر)
(ب) ضع عنواناً للبيتين ، ثم اشرحهما بأسلوبك .
(جـ) ما الجمال في التعبير الآتي (غناء فوق شفاه الحور) ؟
(د) ما قيمة وصف كلمة " طيور " بكلمة " خضر " ؟

رابعاً : النحو :

" التعليم هو السلاح الذي نواجه به التحديات ، لذا يجب أن يقوم على مبادىء دعائمها قوية ، فيا طالباً اسع جاهد جهوداً في طلب العلم . "

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة .
١- اسماً مبنياً وآخر معرباً . ٢- فعلاً معرباً وآخر مبنياً .
٣- حالاً واذكر نوعها . ٤ - نعتاً وبين نوعه

(جـ) " رأيت كلا الطالبين " اجعل المفعول به توكيداً وغير ما يلزم . (

(د) " ليس المصريون متفرقين لكن متحدين ضع (لا) بدلاً من (لكن) وغير ما يلزم.

خامساً : الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

" كن صبوراً على شدتك يستجب الكون لإرادتك "

سادساً : الإملاء :

اكتب ما يملى عليك

(انتهت الأسئلة)

محافظة الغربية
ادارة زفتا التعليمية
توجيه : اللغة العربية

امتحان الفصل الدراسي الأول
لعام ٢٠٢١م/٢٠٢٢م
قطاع (ج)

المادة : اللغة العربية
الزمن : ساعتان ونصف
الصف : الثاني الإعدادي

أولاً التعبير : (١٠ درجات)

١- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الوقت. (إجباري)

٢- اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين ، فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطراً ولا يقل عن أربعة عشر سطراً

- للرياضة أثر فعال في تقويم الجسم ، وتنمية العقل وزيادة الإنتاج والتآلف بين الشعوب .
- حب الوطن غريزة فطرية ، تستقر في قلب الإنسان وله واجب علينا .

ثانياً القراءة : أجب عن الأسئلة الآتية : (إجباري) (١٥ درجة)

س١ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة من موضوع (لو أنني ضابط شرطة) أجب عن الآتي :

(كلا لقد ساقتني ظروف عملي إلى أن أرعى شئون الناس الذين يحتاجون إلى فأنا لا أرضى أن يعاملني احد بجفاء وما لا أرضاه لنفسي لا أقبله لغيري)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف ساقتني ...... (ساءتني – ساعدتني – قادتني)

٢- مضاد جفاء .... (غلظه – إعراض – مودة ورحمة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١- اسم البرلمان الأسبوعي (من أجل مصر) . ( )

٢- تختلف معاملة الناس أمام القانون بحسب مكانتهم. ( )

(ج) ما الصورة المثلى التى رسمها الدرس لضابط الشرطة ؟

س٢ من قصة كفاح شعب مصر أجب :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- هزم قطز المغول في معركة (حطين – عين جالوت – اليرموك)

٢- أخلي المصريون سبيل لويس (بعد أن دفع الفدية – بعد العفو عليه – أثناء تبادل الأسرى)

(ب) خير محافظ رشيد شعبه بين أمرين فما هما ؟ وأيهما اختار الشعب ؟

س٣ القراءة المتحررة المحتوي :

اجعل الصدق شعارك يعظم قدرك ، ويرتفع ذكرك ، ولا تسرف فى مالك ، فالإسراف يوقعك في الفقر ، ويجلب عليك الهوان ، ولا تجالس رفقاء السوء ، فسلوكهم يؤدي إلى ضياع المرء ، وسوء المصير .

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١- الإسراف دليل علي الكرم ويرفع شأن صاحبه . ( )

٢- مجالسة رفقاء السوء تؤدى إلى الضياع . ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مضاد(يعظم) ..... (يحقر – يندر – يحترم)
- جمع(المرء) .... (المرايا – الرجال – المراءات)

(ج) اذكر بعض النصائح التى تفهم من الفقرة السابقة ؟

ثالثاً النصوص : أجب عن السؤال الآتي : (٢٠ درجة)

من نص (نصائح غالية) قال تعالى (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

بقية الأسئلة في ظهر الورقة

١- مضاد المعروف .... (المنكر – المتعارف عليه – الاحسان)
٢- مفرد الأمور .... (المأموريات – الأمر – المأمور)
(ب) ما الوصايا التى اشتملت عليها الآية الكريمة؟ ما أثرها على الفرد والمجتمع؟
(ج) ما الجمال في قوله (وأمر بالمعروف وانه عن المنكر) ؟
(د) إن الله مطلع على كل أفعالنا وأقوالنا ، حتى ولو كانت صغيرة جدا وفى الخفاء .
اكتب من النص الآية التى تدل على هذا المعنى ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

س١ من نص (فى حب مصر) قال الشاعر :

لنا ذروة المجد الذى تحت ظله ... تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر
وإن أنكروا منك ابن يعقوب بيننا ... فموسى على ما أنكروا شاهد بر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- مضاد(أنكروا) ...... (جهلوا – اعترفوا – جحدوا)
٢- مرادف(ذروة)...... (سفح – قمة – أسفل)
(ب) تعددت مفاخر الشاعر في البيت الأول وضح . وماذا ينكر الحاقدون؟
(ج) ما الجمال في (تناسلت الأحقاب) ؟
(د) وما قيمة وصف كلمة (شاهد) بكلمة (بر) ؟

س٢ من نص سيناء أرض الفيروز :

وطيور خضر فوق الأفق ... تحيي ذكرى الشهداء
وغناء فوق شفاه الحور ... يحيي أغلى الأسماء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- مفرد(الحور) .... (الحوارى – الحوراء – الحوارع)
٢- مرادف(الأفق) .... (السماء – منتهى امتداد البصر – قرب الفضاء)
(ب) أجاد الشاعر في التعبير عن بعض مظاهر الفرح بعودة سيناء . وضح ذلك؟
(ج) ما الجمال فى (غناء فوق شفاه الحور) ؟
(د) ما قيمة وصف كلمة (طيور) بكلمة (خضر) ؟

رابعا النحو: (٢٠ درجة)

إن المواطنين المخلصين يضعون بلدهم فوق كل اعتبار ، وأبناء الأمة جميعهم حملوا هذا الشعور لوطنهم ، وهو شعور سماته طيبة طالما أن الإنسان يحمل الحب لا البغض فعلينا ان نعمل جاهدين من أجل وطننا العظيم .

(أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج ١- اسماً معرباً وآخر مبنياً . ٢- فعلاً معرباً وآخر مبنياً
٣- نعتاً وبين نوعه ٤- أسماً معطوفاً يخالف ما قبله فى الحكم ٥- توكيداً وبين نوعه
(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :
١- يحترم الناس المجتهدين لا الكسالى ضع (لكن) مكان(لا) وغير ما يلزم ،
٢- أبصرت قائدا بين الجنود أجعل النعت حالا وغير ما يلزم .
(د) كلتا الصورتين واضحتان – الصورتان كلتاهما واضحتان
أعرب ما تحته خط في الجملتين

خامسا الخط : اكتب مرة بخط الرقعة ومرة بخط النسخ (٢.٥ درجة)

(العلم نور ، والجهل ظلام)

سادسا الإملاء (٢.٥ درجة)

اكتب ما يملي عليك

مع أطيب الأمنيات بالنجاح

إدارة غرب المحلة التعليمية
توجيه اللغة العربية

الزمن: ساعتان ونصف
المادة : اللغة العربية

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/٢٠٢٢
الصف الثاني الإعدادي (صباحي ج)

أولاً التعبير :-

أ - (إجباري) اكتب برقية تهنئة لأخيك بمناسبة تفوقه وحصوله على المركز الأول .

ب - اكتب في واحد من الموضوعين التاليين :

- الصداقة من العلاقات الاجتماعية التي تؤثر في حياة الفرد والمجتمع .
- التعاون سمة الإنسان المتحضر ، دعت إليه الأديان وتشجع عليه المجتمعات .

ثانياً القراءة :- أجب عن الأسئلة التالية :

١ - القراءة المتحررة

(إن وصول الإنسان للنجاح والتفوق لايأتي بسهولة وإنما بالجد والنظام ، فالاجتهاد يتحقق بمصاحبة المجتهدين والبعد عن التشتيت أثناء المذاكرة والبعد عن الطلاب المشاغبين .)

١- أخرج من الفقرة السابقة :

أ) مرادف " الاجتهاد "
ب) مضاد " الفشل "

٢- ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة أو (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- نصل للنجاح بالاسترخاء و الهدوء . ( )
- يتصف الطالب المتفوق بالتركيز والبعد عن التشتيت . ( )

٣- كيف يتحقق الاجتهاد في الدراسة ؟

---

٢) من قصة كفاح شعب مصر

١- ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة أو (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- قاد أمين أغا المقاومة ضد الفرنسيين في القاهرة . ( )
- انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في موقعة حطين . ( )

٢- علل : لم يقتل المصريون رسول قمبيز .

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الهكسوس جماعة من الرعاة كانوا يعيشون في : (أفريقيا - آسيا - أوروبا - أستراليا)
- كان خورشيد حاكماً : (ديمقراطياً - فاسداً - عادلاً - وطنياً)

---

٣ - من موضوع (لو أنني ضابط شرطة)

(أجاب مصطفى بسرعة : لقد ساقتني ظروف عملي إلى أن أرعى شئون الناس الذين يحتاجون إليَّ، فأنا لا أرضى أن يعاملني أحد بجفاء وتكبر ، وما لا أرضاه لنفسي لا أقبله لغيري . "

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (أرعى) : (أهمل - أحافظ عليها - أخطط - أضيع)
- مضاد (جفاء) : (غلظة - بسمة - مودة - قسوة)

٢- ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة أو (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- العمل الذي يتحدث عنه مصطفى هو مداواة المرضى . ( )
- من تثبت إدانته يستحق معاملة عنيفة . ( )

٣- ما مهام ضابط الشرطة ؟

ثالثاً النصوص: أجب عن السؤال التالي (إجباري)

من نص (نصائح غالية) : قال تعالى " يابني إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السماوات أو في الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير "

١ ـ اختر الصواب مما بين القوسين :

- " الخردل " نبات يضرب به المثل في : (اللمعان ـ الصغر ـ الكبر ـ غلو الثمن)
- مرادف " مثقال " : (ثقل ـ وزن ـ سعة ـ حجم)
- جمع " الأرض " : (الأرضيات ـ الأراضي ـ الأرضاء ـ الراضون)

٢ ـ كيف غرس لقمان في ابنه الخوف من الله ؟

٣ ـ ما الجمال في قوله تعالى : " إن الله لطيف خبير " ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين : أ ـ من نص (في حب مصر)

لن تستطيع الدهر تفريـــق بيننا وإن جر قوم بالسعاية ما جروا

إذا ما دعت مصر إليها ابنها نهض لنجدتها سيان مرقس أو عمرو

١ ـ اختر الصواب مما بين القوسين :

- مرادف " جرّ " : (شدّ ـ انتزع ـ أذنب ـ أذاع)
- جمع " الدهر " : (الدهور ـ الدُهر ـ الأدهار ـ كل ما سبق)

٢ ـ فكرة البيت الأول :(ضرر السعاية ـ طول الدهر ـ قوة علاقة المصريين ـ معاناة المصريين)

٣ ـ ما الجمال في قول الشاعر " دعت مصر " ؟

٤ ـ استخدام الشاعر للفعل نهض يوحي بـ (سرعة الاستجابة ـ التهور ـ المخاطرة ـ سرعة اتخاذ القرار)

ب ـ من نص (سيناء ..أرض الفيروز)

سيناء مناجم فيروز وكنـــوز عبق سحرية

سيناء تميمة وادي النيـــل تعود إلى صدر الوادي

١ ـ هات مرادف " سحرية " و جمع " تميمة " في جملتين من إنشائك .

٢ ـ اشرح البيتين موضحا مكانة سيناء بالنسبة لمصر .

٣ ـ ما الجمال في قول الشاعر " سيناء تميمة وادي النيل " ؟

٤ ـ أكمل : جاءت كلمة " مناجم " جمع لتفيد ....

رابعاً النحو :ـ

" نحن في وقتنا هذا في حاجة إلى شباب عقولهم واعية يتمسكون بالنجاح لا الفشل ، لنعمل أبنائي مؤمنين بأن مصر وطننا من أعظم الأوطان كلها مكانة . "

١ ـ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

٢ ـ أخرج من الفقرة ما يلي :

- اسما معرباً وآخر مبنياً - فعلا معرباً .
- نعت جملة . وبين الرابط - توكيدا وبين نوعه .

٣ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

ـ أعجبتني شجرة تثمر (تثمر) جملة فعلية في محل : (رفع نعت ـ نصب حال ـ نصب نعت)

٤ ـ صوب الخطأ في الجملة التالية : الوالدان كليهما محبوبان .

٥ ـ " أقدم روحي فداء للوطن " (اجعل الفعل المضارع في الجملة مبنياً وغير ما يلزم)

خامساً الخط :ـ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

- لسانك لا تذكر به عورة امرئ فكلك عورات وللناس ألسن

سادساً الإملاء :ـ اكتب ما يملى عليك .

انتهت الأسئلة

محافظة الغربية
إدارة شرق طنطا التعليمية
توجيه اللغة العربية
كود/ ص

امتحان الفصل الدراسي الأول
للصف الثاني الإعدادي
٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

المادة/ اللغة العربية
الزمن/ ساعتان ونصف
(صباحي)
الامتحان من ورقتين

أولًا: التعبير :-

(٢٠ درجات)

(أ) اكتب لافتة تعبر فيها عن قيمة الوقت في حياة الإنسان. (إجباري)

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين (فيما لا يزيد عن ثمانية عشر سطرًا ولا يقل عن أربعة عشر):

١- للمعلم دور عظيم في تربية الأجيال وتهذيب الأخلاق وتثقيف العقول.

٢- نهر النيل هو شريان الحياة للمصريين ويجب الحفاظ عليه بعدم تلويثه أو إهدار مياهه.

ثانيًا: القراءة :-

(١٥ درجة)

س١: القراءة متحررة المحتوى، أجب عما يأتي:

" عثمان بن عفان ثالث الخلفاء الراشدين، وأحد المبشرين بالجنة، لقب بذي النورين وكان يتصف بالحياء وحسن الخلق والكرم، فقد كان يبذل من ماله الخاص في نصرة الدين؛ حيث جهز جيش العسرة، واشترى بئر رومة من الرجل اليهودي متصدقًا بها على المسلمين، كما ساهم في توسعة المسجد النبوي ".

(أ) أكمل:

١- مضاد "الخاص" .... ٢- مفرد "الخلفاء" ....

(ب) اتصف عثمان بن عفان بصفات عدة مثل .... و ....

(جـ) ما رأيك في شخص تخلى عن معاونة الناس في قضاء حوائجهم؟

س٢: من قصة كفاح شعب مصر، أجب عما يأتي:

(أ) لم يقتل المصريون رسول قمبيز بسبب .... (أكمل)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

قائد المقاومة الشعبية للحملة الفرنسية في الإسكندرية هو: (عمر مكرم- حسن طوبار – محمد كريم).

(جـ) كان للنساء دور عظيم في معركة شعب رشيد ضد حملة فريزر- فما هذا الدور؟

س٣: من موضوع لو أنني ضابط شرطة، أجب عما يأتي:

" لو أنني ضابط شرطة... لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون، بلا تفرقة أو تمييز... أرد الحقوق لأصحابها، وأضبط من يقترفون الجرائم وأحاول منع حدوث الجريمة قدر استطاعتي".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مضاد "سواء": (متساوين – متواضعين – مختلفين). ٢- مرادف "استطاعتي": (ضعفي – عجزي – قدرتي).

(ب) ١- ما واجبات ضابط الشرطة كما تفهم من العبارة؟

٢- ما القاعدة التي يجب على ضابط الشرطة الالتزام بها عند التعامل مع أي متهم؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ضابط الشرطة يعامل الجمهور باستعلاء وتكبر ( )

٢- اسم البرلمان الأسبوعي "من أجل مصر" ( )

ثالثًا: النصوص :-

(٢٠ درجة)

س١: من نص من أجل مصر، أجب عما يأتي: (إجباري)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إِنَّكُمْ سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا، فإنَّ لهمْ ذِمَّةً ورَحِمًا "

(أ) أكمل ما يأتي:

١- مرادف "ستفتحون" .... ٢- جمع "القيراط" ....

(ب) – ١- في الحديث بشارة ووصية وتعليل. وضح ذلك.

تابع الصفحة التالية

٢- ما الجمال في التعبير "فاستوصوا بأهلها خيرًا" ؟
(جـ) ١- في الحديث معجزة وعلامة من علامات النبوة. وضح ذلك.
٢- علام يدل توصية الرسول بأهل مصر؟

س٢: أجب عن سؤال واحد فقط مما يأتي:

١- من نص عهد الطفولة:

لكن رأيت نور العلم نورًا ساطعًا — متألقًا في عالم مفضال
شدت لشعلته الرحال برغبة — للاقتباس لذا شددت رحالي
فإذا أنا كفراشة بهرت بما — قد أبصرت من هيبة وجلال

(أ) هات ما يلي:
١- مرادف "متألقًا". ٢- مفرد "الرحال".
(ب) ١- أدرك الشاعر قيمة العلم وثمرة اجتهاده في تحصيله. وضح من خلال فهمك للأبيات.
٢- ما الجمال في قول الشاعر " شدت لشعلته الرحال " ؟
(جـ) بم شبه الشاعر نفسه عندما رأى نور العلم ؟ وعلام يدل ذلك ؟

٢- من نص سيناء أرض الفيروز:

سيناء عروس بدوية — سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض — وسنابل قمح ذهبية
وجداول من عطر رقراق — فوق ضفاف وردية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
١- جمع "عطر": (عطور – معطر – عطار).
٢- مرادف "ضفاف": (حدود البلاد – جانب النهر – جانب الصحراء).
(ب) ١- بم وصف الشاعر سيناء في هذه الأبيات؟ ٢- (سيناء أرض السلام) هات من الأبيات ما يؤكد هذا المعنى.
(جـ) ١- وضح الجمال في قول الشاعر " سيناء خيول عربية ". ٢- ما واجبنا تجاه سيناء؟

رابعًا: النحو :- (٢٠ درجة)

"إن مصرنا الغالية تسعى جاهدة لتكون أكثر الدول تقدمًا، وقد منحت مصر شبابها اهتمامًا كبيرًا، وشرعت الحكومة تقيم المشروعات لتوفر لهم فرص العمل؛ إيمانًا منها بأن يعيش المواطنون كرامًا، فيا شباب الوطن إن تتقنوا عملكم يرض الله عنكم"

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
١- اسمًا معربًا وآخر مبنيًا. ٢- فعلًا معربًا وآخر مبنيًا.
٣- حالًا مفردة. ٤- نعتًا مفردًا.
٥- (دخل الرئيس .... الوزراء) ضع حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب.
(جـ) الإخلاص ...... في العمل. (أكمل بتوكيد لفظي).
(د) ١- إن الذي تفوق كان مجتهدًا. اجعل الاسم المبني معربًا.
٢- ضرب محمدٌ عليًا. اذكر علامة بناء الفعل.

خامسًا: الخط العربي :- اكتب ما يملى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى: (درجتان ونصف)
الدهر يومان: يوم حل ويوم مر وكلاهما زائل

سادسًا: الإملاء :- اكتب ما يملى عليك. (درجتان ونصف)

انتهت الأسئلة

إدارة شرق طنطا التعليمية
مدارس السلام الخاصة للغات
بطنطا

الصف الثانى الإعدادى
المادة : لغة عربية
الزمن : ساعتان ونصف

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

أولاً : التعبير : ١٠ درجات

(أ) اكتب برقية تهنئة لزميل لك بمناسبة العام الميلادى الجديد (إجبارى)
(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين : (فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطراً)
١- التعاون سمة الإنسان المتحضر ، دعت إليه الأديان ، وتشجع عليه المجتمعات .
٢- فى حب مصر لابد أن يتساوى القول والعمل . فكيف يكون دورنا فى إعمارها وتطويرها فى الجمهورية الجديدة

ثانياً : القراءة : س ١: من قصة (كفاح شعب مصر) ٤ درجات

(أ) : تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين :
١- أرسل قمبيز إلى المصريين رسالة دعاهم فيها للتسليم ، ولكنهم رفضوا . هذه الرسالة ....
(وعد – وعيد – احترام)
٢- عندما وصلت الحملة الفرنسية لبلدة الجمالية وحلت سفنهم فى بحر أشمون انتهز الشعب الفرصة وأمطرهم بـ ....
(السلاح الأبيض – السهام – الرصاص والأحجار)
(ب) ما سبب تسليم أمين أغا الإسكندرية لقائد الحملة الإنجليزية دون مقاومة ؟
(ج) ما سبب بقاء لويس التاسع في دمياط ستة أشهر ؟

(من القراءة المتعددة الموضوعات) : س ٢: من موضوع (كبرياء طفل) :

" فاضطرب الضابط ولم يستطع أن يغالب دهشته ، كيف ينطق تلميذ صغير ، لم يتعد عمره الثالثة عشرة بهذ[ه] العبارات ، ولا يستطيع أن يتفوه بها الكثيرون ممن هم أكبر منه سناً ومقاماً "

٦ درجات

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :
١- كلمة مرادفها (ينطق) .
٢- كلمة مضادها (اطمأن) .
٣- كلمة جمعها (أكابر) .
(ب) ١- ما العبارات التى أثارت دهشة الضابط عند مناقشة مصطفى كامل فى أسباب عدم طاعته للأوامر ؟
٢- بم تصف مصطفى كامل من خلال فهمك للدرس ؟
(ج) من خلال دراستك لموضوع (لو أننى ضابط شرطة) أجب عن السؤال التالي :
- كيف يتعامل ضابط الشرطة مع الجمهور ؟

س ٣: القراءة متحررة المحتوى :

٥ درجا[ت]

لقد زاولت المرأة العربية منذ الجاهلية كثيراً من الحرف المناسبة لها ولا سيما الحرف البيتية وما يقاربها ؛ ...وت والحطب، وإعداد الطعام والملبس، ومن أهم صناعاتها غزل الصوف والوبر . حتى بنات الأشراف كن يش... رعى الماشية وتطبيبها . ومن الشريفات من اشتغلن بالتجارة مثل : السيدة خديجة زوجة الرسول (ص... وسلم) وغيرها من الشريفات وكانت الفقيرات يتجرن بالسلع الرخيصة فيدُرْن بها على البيوت والأسوا...

...) تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين :
مرادف كلمة (زاولت) .... (عملت – مارست – صدرت)
أهم صناعات المرأة فى الجاهلية .... (إعداد الطعام – جمع الحطب – غزل الصوف والو...

...علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
...تشارك بنات الأشراف فى رعى الماشية وتطبيبها . ( )
...غلت السيدة خديجة بالتجارة . ( )
...العمل مقصوراً على النساء الفقيرات ؟ وضح بالأمثلة .

ثالثا : النصوص : من نص (نصائح غالية) (إجبارى) — ١٠ درجات

قال الله تعالى : (يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ * يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ) .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين :

١- مرادف (مثقال) .... (وزن – مقدار – الاثنان معاً)

٢- مضاد (لطيف) .... (قاس – متطرف – قوى)

٣- التعبير بـ (يأت بها الله) يفيد.................... (التهويل – الطمأنة – التحذير)

(ب) ١- تدل الآية الكريمة على علم الله الواسع – وضح ذلك فى ضوء الآية السابقة .

٢- ما الجمال فى قوله تعالى (إن ذلك من عزم الأمور) ؟

(ج) ١- فى الآية الكريمة السابقة تضادان بينهما – ووضح قيمتهما الفنية ؟

٢- ما علاقة (يأت بها الله) بما قبلها ؟

(د) ١- أخبر لقمان ابنه بأن التواضع مع الناس ، وعدم التكبر أو التعالى عليهم يضمن محبتهم وامتلاك قلوبهم . اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى .

(اختر سؤالا واحدا مما يأتى) — ١٠ درجات

س١ : من نص (سيناء أرض الفيروز)

سيناء تعود وساقي النور — يصب كؤوس الأضواء
وحمام أبيض مثل النور — يرفرف بين الأحياء
وغصون من شجر الزيتون — تغطى وجه الصحراء
وطيور خضر فوق الأفق — تحيى ذكرى الشهداء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين :

١- معنى (الأفق) .... (السماء – الارتفاع – منتهى امتداد البصر)

٢- جمع (الصحراء) .... (الصحراءات – الصحارى – الصحر)

٣- مضاد (تغطى) .... (تخفى – تسر – تكشف)

(ب) ١- رسم الشاعر فى الأبيات السابقة صورة متعددة الألوان تعبر عن سعادته بعودة سيناء إلى أحضان أمها مصر – وضح ذلك من خلال الأبيات السابقة.

٢- ما الجمال فى قول الشاعر (سيناء تعود) ؟

٣- ما قيمة ذكر (غصون الزيتون) بعد (الحمام الأبيض) ؟

(ج) ١- ماذا أفاد الجمع فى كلمة (كؤوس) ؟

٢- ما واجبنا تجاه أرضنا الغالية سيناء ؟

س٢ : من نص (عهد الطفولة) — ١٠ درجات

عهد الطفولة لا يبارح بالي — بل لا يغادر خاطري وخيالي
لا ما حننت إلي براءة لهوه — لا ما ذكرت تبختري ودلالي
ما كنت أطلب في مداه مكاسبا — من مغنم فان ومربح مال

تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين :

مضاد (يبارح) .... (يلازم – يقوى – يقدم)

مرادف (فانٍ) .... (زائل – رقود – تافه)

(مغنم) .... (غنائم – غنم – مغانم)

محافظة الغربية
إدارة زفتا التعليمية
توجيه اللغة العربية

قطاع (ب) (صباحي)
امتحان الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢١ – ٢٠٢٢م

المادة : اللغة العربية
الزمن : ساعتان ونصف
الصف : الثاني الإعدادي

أولا التعبير : ١- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الصدق .

٢- اكتب في واحد من الموضوعين التاليين فيما لايقل عن أربعة عشر سطرا ولا يزيد على ثمانية عشر سطرا. (إجباري) (عشر درجات)

١- النيل أعظم هبة من الله للمصريين فيجب المحافظة عليه وترشيد مياهه اكتب موضحا أهمية النيل في حياتنا .

٢- حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل إنسان .

ثانيا القراءة : أجب عن الأسئلة الآتية . (إجباري)

س١:- من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة من موضوع (كبرياء طفل)أجب :- (خمس عشرة درجة)

" واستدعي مصطفى كامل أمام الضابط ونوقش في أسباب عدم طاعته وتنفيذ ما كلف به فأجاب بكل شجاعة وجرأة ."

أ- أكمل :- ١- مرادف " كلف به " .... ٢- مضاد " جرأة " ....

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :-

١- كان والد مصطفى كامل حاضرا مع ابنه في حفل التكريم . ( )

٢- أعجب الخديو بشجاعة مصطفى كامل وجرأته . ( )

جـ - ما الذي تعلمته من موقف مصطفى كامل ؟

س٢:- من كتاب كفاح شعب مصر أجب :-

أ- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :-

١- انتصر قطز على الصليبيين في موقعة عين جالوت . ( )

٢- لم يقتل المصريون رسول قمبيز افتخارا بتقاليدهم . ( )

ب- علل : عزل السلطان التركي للوالي خورشيد .

س٣:- القراءة متحررة المحتوى :- "الإمام محمد متولي الشعراوي إمام الدعاة ، وأشهر علماء المسلمين في العصر الحديث، أحبه الناس لبساطة أسلوبه ، والدليل على ذلك أنه عندما فسر القرآن فهمه الجاهل والعارف . ومن أهم مؤلفاته : تفسير الشعراوي ، قصص الصحابة والصالحين ، قصص الأنبياء ، معجزة القرآن "

أ- أكمل :- مفرد " الدعاة " .... جمع " الجاهل " ....

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :-

١- أحب الناس الشيخ الشعراوي لبساطة أسلوبه . ( )

٢- الشيخ الشعراوي من أشهر علماء المسلمين في العصر القديم . ( )

جـ- اذكر أهم مؤلفات الشيخ الشعراوي .

ثالثا النصوص :- (أ) أجب عن السؤال الآتي :- من نص " نصائح غالية " (إجباري) (عشر درجات)

قال تعالى :- " وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)

أ – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى " اغضض " ......(ارفع – حسن – اخفض) ٢ - مفرد " الأصوات " ....(الصيت-التصويت – الصوت

ب – في الآيتين عدة نصائح وتعليلا لها . وضح ذلك .

جـ - ما الجمال في قوله تعالى " اقصد في مشيك "؟

د – الله يحاسب الإنسان على كل أفعالهم صغيرة كانت أم كبيرة . اكتب مما تحفظ ما يدل على ذلك .

(باقي الأسئلة خلف الورقة)

(ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :- **(عشر درجات)**

س١ :- (عهد الطفولة) قال الشاعر :-

لكن رأيت العلم نورا ساطعا　　متألقا في عالم مفضـــال
شدت لشعلته الرحال برغبة　　للاقتباس لذا شددت رحالي

أ – هات من البيتين١ - كلمة بمعني " منيرا "..........٢ – كلمة جمعها " الرحل " ....
ب – كيف رأى الشاعر العلم ؟ وماذا ترتب على ذلك ؟　　جـ - ما الجمال في "رأيت العلم نورا ساطعا "؟
د – ما أثر العلم على الفرد والمجتمع ؟

س٢ :- من موضوع (في حب مصر) قال الشاعر :-

إذا ما دعت مصر إليها ابنها نهض　　لنجدتها سيان مرقس أو عمرو
ألم ترنا في كل عيد وموســـم　　حليفـي ولاء لا جفاء ولا هجر

أ– هات من البيتين :- ١ - كلمة معناها " قام مسرعا" ....　　٢ - كلمة مضادها " ود " ....
ب – يتصف كل من المسلم والمسيحي في مصر بالتضحية من أجل الوطن . دلل على ذلك .
جـ - ما الجمال في " ألم ترنا في كل عيد وموسم " ؟　　د – في النص ما يدل على الوحدة الوطنية. وضح ؟

رابعا النحو :- **(عشرون درجة)**

" الوحدة **الوطنية** بين طوائف الشعب **أمر** تدعو إليه كل **الشرائع** السماوية ، فقد نادى بها **الأنبياء** كلهم ، ويجب على أبناء مصر مسلمين ومسيحيين أن يفهموا ذلك وأن ينطلقوا متعاونين للعمل من أجل نهضة مصر ورقيها . "

أ– أعرب ما تحته خط　　**ب - استخرج من الفقرة :-**

١- اسما معربا وآخر مبنيا　　٢- توكيدا وبين نوعه　　٣ – نعتا جملة وبين الرابط　　٤- معطوفا وبين المعطوف عليه

جـ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- " نزرع القمح ......نحصده .　　(بل – لكن – ثم)
٢- الفعل " كن " فعل ....(معرب – مبني – كلاهما صواب)

د – أجب كما هو مطلوب أمام كل عبارة :-

١- أجاب طالب واثق من نفسه.　　" اجعل النعت حالا وغير ما يلزم "
٢- كل المجتهدين ناجحون .　　" اجعل كلمة " كل " توكيدا معنويا ، وغير ما يلزم .

خامسا الخط العربي :- اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة .　　(درجتان ونصف)

الأم مدرسة إذا أعددتها　　أعددت شعبا طيب الأعراق

سادسا الإملاء :- اكتب ما يملى عليك .　　(درجتان ونصف)

انتهت الاسئلة مع التمنيات بالنجاح

إدارة ديروط التعليمية
توجيه اللغة العربية

المادة: اللغة العربية
الصف الثاني الإعدادي
الزمن: ساعتان ونصف

امتحان الفصل الدراسى الأول لعام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م (الفترة الصباحية)

أولاً :- التعبير أ) (إجبارى) اكتب برقية شكر لرجال المرور على حفظ النظام.

ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:-

١) القراءة غذاء العقل والروح فهى تهذب السلوك وتنمى العقل.

٢) الرياضة تنمى العقول وتهذب النفوس وتحمى الأبدان.

ثانياً : القراءة :- أجب عن الأسئلة الآتية ١) القراءه متحررة المحتوى

الوقت هو الحياة ، والوقت المنصرم لا يعود ثانية ،لذا فإن الإنسان العاقل هو الذى يغتنم عمره فيما يفيد أما غير العقلاء يضيعون أوقاتهم لأنهم لا يدركون أهمية الوقت وخطورة إهداره، فأحسنوا استغلال الوقت.

أ) ما مرادف "المنصرم" و ما مضاد "يدركون" ؟

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:-

١) الوقت المنصرم لا يعود مرة ثانية . ( )

٢) استغلال الوقت لا يفيدنا فى الحياة . ( )

جـ) مَن الإنسان العاقل كما فهمت من الفقرة ؟

٢) من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة .من موضوع " منتصر ومجاهد ":-

"لقد دمر العدو معظم ممرات الطائرات ، وتسيَّد الجو ، وحلت كارثة النكسة المدوية بمصر "

أ) ما مرادف "دمر" و ما جمع "كارثة"؟

ب) ماذا فعل العدو بالمطارات المصرية ؟

جـ) ما الفترة التى قضاها منتصر بين البدو ؟ ومم كان يعانى ؟

٣) من قصة "كفاح شعب مصر" :-

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:-

١) استسلم الشعب المصرى أمام تهديد قمبيز لهم . ( )

٢) انتصر قطز على المغول فى موقعة حطين . ( )

ب) علل: ثورة الشعب المصرى ضد الوالى خورشيد .

ثالثاً : النصوص :- أ) (إجبارى) من نص "نصائح غالية" قال تعالى : " يابنى إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن فى صخرة أو فى السماوات أو فى الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير "

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلى :

١)تصغير "بنى" يدل على .... (القوة - الحنان - السيطرة)

٢) الضمير فى " إنها " يعود على......... (الدنيا - الآخرة - الأعمال)

ب) بم أخبر لقمان ابنه فى الآية؟

جـ) ما قيمة التعبير بصيغة المبالغة (لطيف – خبير) ؟

د) نصح لقمان ابنه بإقامة الصلاة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر . اكتب الآية الدالة على ذلك .

بقية الأسئلة فى الورقة الثانية

(٢) صباحي

ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :-

١) من نص " فى حب مصر "

قال الشاعر :

فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا   وإن جر قوم بالسعاية ماجـروا
إذا ما دعت مصر إليها ابنها نهض   لنجدتها سيان مرقس أو عمرو

أ) ما مرادف "السعاية " و ما مضاد "نهض" ؟
ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
جـ) ما الجمال فى (إذا ما دعت مصر إليها ابنها)؟

٢) من نص "سينــــاء أرض الفيروز ":

قال الشاعر :

سينـــاء عروس بدوية   سينـــاء خيول عربيـة
سينـاء حمامات بيـض   وسنابـل قمح ذهبيـة

أ) ما مفرد "سنابل" و ما جمع "عروس"؟
ب) بم وصف الشاعر سيناء فى البيتين ؟
جـ) ما الجمال فى " سيناء عروس بدوية " ؟

رابعاً : القواعد النحوية :

" المصريون جميعهم يبذلون الجهد الكثير ، كى يصير وطنهم وطناً متقدماً . ويعملون أعمالاً يحبها الله ،ويعيشون على أرض هذا الوطن وهم سعداء "

أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب) استخرج من الفقرة السابقة :-

١- اسماً معرباً وآخر مبنياً .   ٢- نعتاً جملة .
٣- حالاً وبين نوعها .   ٤- توكيداً وبين نوعه .

جـ) أجب بما هو مطلوب :-

١) (يجتهد) اجعل الفعل المضارع مبنياً فى جملة مفيدة .
٢) لسنا أغبياء لكن أذكياء .احذف ليس واكتب الجملة بطريقة صحيحة .
٣) الطالبان كلاهما ناجح . ما تحتة خط (توكيد معنوى - خبر - مبتدأ ثان) اختر الصواب.
٤) هذا عامل يتقن عمله . اجعل اسم الإشارة معرباً وغير ما يلزم

خامساً: الخط :

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة و بخط الرقعة مرة أخرى

" كم مات قوم وما ماتت مكارمهم   وعاش قوم وهم فى الناس أموات "

سادساً : الإملاء

اكتب ما يملى عليك

انتهـــت الأسئـــــلة ،،،،،،،،

إدارة شرق طنطا التعليمية — امتحان نهاية الفصل الدراسى الأول — المادة : اللغة العربية

توجيه اللغة العربية — للعام الدراسى ٢٠١٩/٢٠٢٠ — الصف : الثانى الإعدادى

كود المدرسة ([redacted]) — (الورقة الأولى) الفترة الصباحية — الزمن : ساعتان ونصف

أولا : التعبير :

(أ) **التعبير الوظيفى** : (إجباري) : صمم بطاقة دعوة إلى أولياء الأمور لحضور اجتماع مجلس الآباء.

(ب) **التعبير الإبداعى** : **اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين** : [فيما لا يزيد عن ثمانية عشر سطراً]

١) العفو والتسامح من مكارم الأخلاق وتطبيقهما فى المعاملة ينعكس على نفسية الفرد وازدهار المجتمع.

٢) النظام عنوان الأمم الراقية وهو سبيل لتوفير الوقت والمال ونحن فى أشد الحاجة إلى النظام فى حياتنا العامة والخاصة.

ثانياً : القراءة : أجب عن السؤالين الآتيين :-

س١ : " القراءة متحررة المحتوى "

العمل التطوعى هو تقديم المساعدة والعون والجهد من أجل تحقيق الخير لجميع أفراد المجتمع وقد أطلق عليه مسمى تطوعى ؛ لأن الإنسان يقوم به طواعية دون إجبار من أحد فهو إرادة داخلية ودليل على ازدهار المجتمع فكلما زاد عدد العناصر الإيجابية والبناءة فى مجتمع ما ، أدى ذلك إلى تطوره ونموه ، ومن أمثلة العمل التطوعى، تعليم الأميين (القراءة والكتابة) ورعاية كبار السن وذوى الاحتياجات الخاصة.

(أ) هات من الفقرة: ١) مضاد " السلبية " : .... ٢) جمع " العنصر " : ....

(ب) أكمل ما يلى : من أمثلة العمل التطوعى .... و ....

(حـ) ما مفهوم العمل التطوعى ؟ وماذا يحدث إذا تركه أفراد المجتمع ؟

س٢ : من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة :

(١) من موضوع (طيار مقاتل .... مرة أخرى)

سار " منتصر " بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق سرى ، تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية الذى كانت معه ملابس أخرى ليرتديها " منتصر " كضفدع بشرى "

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١) معنى " دليل " : (صديق – مرشد – محب) ٢) جمع " نفق " : (نفقات – أنفاق – نوافق)

(ب) ١) ماذا طلب الشيخ راغب من منتصر حينما كان يودعه ؟

٢) ماذا أدرك منتصر حينما وصل إلى الشاطئ الآخر للقناة ؟

(حـ) أكمل ما يلى : ١) قضى " منتصر " .... كاملة فى التدريب الشاق المتواصل.

٢) دخل "منتصر "مستشفى القوات الجوية لـ ....

(٢) من قصة "كفاح شعب مصر" :- (إجبارى)

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما : ١) عسكر الهكسوس فى مدينة .... وجعلوها عاصمة لهم.

٢) كانت دولة .... الوريثة الشرعية لدولة " أشور" بعد انهيارها.

(ب) علل : إعداد لويس التاسع حملة لغزو الشرق .

(حـ) ما الذى فعله أهل " نجع البارود " عندما رأوا سفن العدو ؟

ثالثاً : النصوص : أجب عن السؤال الآتي : (إجباري)

من نص " **نصائح غالية** " : قال الله تعالى : " ولا تصعر خدك للناس ولا تمش فى الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال فخور " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١) المراد بـ "لاتصعر خدك ":(لا تتكبر – لاتنشغل – لاتقصر) ٢) مضاد "مختال":(قبيح – هادئ – متواضع)

٣) جمع " الأرض": (الأراضى - الراضون - الأرضة)

(ب) فى الآية نصيحتان وتعليل لهما . وضح ذلك.

(حـ) ١) ما الجمال فى قول الله تعالى (ولا تمش فى الأرض مرحاً) ؟

٢) أكمل : (مختال – فخور) نكرتان لـ ....

.... أعمالنا وأقوالنا حتى لو كانت صغيرة أو فى الخفاء . اكتب الآية الدالة على ذلك.

أجب عن واحد من السؤالين الآتيين (اختياري)

السؤال الأول : من نص (فى حب مصر) :ـ

بنينا على آداب عيسى وأحمد　　منازل عز دونها يقع النسر
فنحن على الإنجيل والذكر أمة　　يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر

(أ) هات ما يلى : ١) المراد بـ "الذكر": .... ٢) مضاد: "عز" : .... ٣) جمع: "الإنجيل" : ....

(ب) كيف بنى المصريون عزهم و مجدهم ؟ وعلام يدل ذلك ؟

(حـ) ما الجمال فى قول الشاعر : (دونها يقع النسر) ؟

(ء) ١) الجمع فى " منازل " يفيد .... ٢) إضافة " عز " إلى كلمة " منازل " توحى بـ ....

السؤال الثانى : من نص (سيناء .... أرض الفيروز)

قال الشاعر :

سيناء عروس بدوية　　سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض　　وسنابل قمح ذهبية
وجداول من عطر رقراق　　فوق ضفاف وردية

(أ) هات ما يلى : ١) مرادف"رقراق" : .... ٢) مفرد"جداول": .... ٣) مضاد "بدوية" : ....

(ب) تتميز سيناء بطبيعة ساحرة. وضح ذلك من خلال شرح الأبيات.

(حـ) ما الجمال فى (عروس بدوية – خيول عربية) ؟

(ء) أكمل :- ١) وصف كلمة " ضفاف " بكلمة " وردية " يدل على ....

٢) تكرار كلمة " سيناء " فى الأبيات يدل على ....

رابعاً : النحو :

" مدرستنا الجميلة من أعرق المدارس علماً ، فهى دار يشع منها نور العلم ومدرسوها كلهم يبذلون الجهد سعداء ، تجدهم نجوماً مضيئة من اجل الآخرين وهذه الحقيقة لا ينكرها إلا حاقد. "

اقرأ الفقرة ثم أجب :" (أ) أعرب ما تحته خط :

(ب) استخرج : ١) اسماً مبنياً وآخر معرباً.　　٢) فعلاً معرباً بعلامة فرعية وحددها .

٣) نعتاً جملة وبين نوعها .　　٤) توكيداً وأعربه .

(حـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١) شاهدت المصريين يحافظون على البيئة . (اجعل الحال فى الجملة السابقة مفرداً)

٢) أثنيت على الطالب الذى نجح.　　(اجعل الاسم المبنى فى هذه الجملة اسماً معرباً وغير ما يلزم)

(ء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) نحترم من يؤدى واجبه.　　من .... (اسم موصول – حرف جر – اسم استفهام)

٢) والله لأنهض بوطنى .　　الفعل المضارع (منصوب – مجزوم – مبنى)

خامساً : الخط : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

أهوى الحياة كريمة لا قيد　　لا إرهاب لا استخفاف بالإنسان

سادساً : الإملاء : اكتب ما يملى عليك.

مع تمنياتنا بالنجاح والتفوق

مديرية التربية والتعليم بالغربية
إدارة سمنود التعليمية
توجيه اللغة العربية

كود ٩٠١٢

المادة / اللغة العربية
الصف الثاني الإعدادي
الزمن ساعتان ونصف

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠م)

أولا التعبير :

١ - اكتب لافتة إرشادية تحث على اهمية الوقت .

٢ - اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين :

١ - للمعلم أثر كبير في تقدم المجتمع ، اكتب في الموضوع مبينا أثر المعلم وجهوده

٢ - الشباب هم عماد المستقبل ، اكتب في الموضوع مبينا المخاطر التي يواجهها شبابنا .

ثانيا القراءة : أجب عن الأسئلة الأتية : ١- القراءة المتحررة : (خمس درجات)

جبل موسى ، هو جبل فى جنوب سيناء سمى بذلك نسبة لنبى الله موسى -عليه السلام - حيث كلمه ربه من فوق هذا الجبل ، وتلقى موسى الوصايا العشر . ويعتبر هذا الجبل من أشهر جبال سيناء اذ يزوره الآلاف من السياح ، والناظر من أعلى الجبل يتمكن من رؤية مشاهد جميلة لسلسة الجبال المحيطة به .

١- هات من الفقرة : جمع (وصية) - ومعنى (القمة) .

٢- أين يقع جبل موسى ؟ ٣- علام يطل هذا الجبل العظيم ؟

٢- كبرياء طفل

" والضابط من خلف التلميذ الصغير يكاد ينفجر من الغيظ ، يهمس إليه أن يذكر كلمة (عبدك) قبل كل إجابة فتجاهله مصطفى كامل "

أ - اذكر : مرادف : الغيظ (الرضا - شدة الغضب - الرحمة)

مضاد : يهمس (يجهر - يسر - يخفى)

ب - لماذا أقامت المدرسة حفلا ؟ ومن الذي دعي إليه ؟

ج - ما الذي ظنه الضابط بعدما رفض مصطفى كامل تنفيذ الأوامر ؟

د - ما أهم سمات مصطفى كامل الشخصية ؟

٣- كتاب كفاح شعب مصر

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- لجأ المستعمر لإخضاع الشعب إلى :(المكر والخديعة - القسوة والعنف - الاثنين معا)

٢- فتح صلاح الدين بيت المقدس فـ :(انتقم من الأسرى - عاملهم بنبل - طردهم من المدينة)

ب) ما المطالب التى قدمها الشعب للوالى التركى خورشيد ؟

ثالثا النصوص : ١- أجب عن السؤال الآتى (نصائح غالية) (اجبارى)

قال تعالى : (يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور . ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحا إن الله لا يحب كل مختال فخور)

أ - اذكر : مرادف : أقم مضاد : اصبر

ب - اذكر أمرين ونهيين وردا فى الآية الكريمة ؟

ج - إن الله لا يحب كل مختال فخور : أسلوب ....وعلاقته بما قبله ....أكمل
د - الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء ، اكتب الآية الدالة على ذلك .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : ١ - عهد الطفولة

فإذا أنا كفراشة بهرت بما ... قد أبصرت من هيبة وجـلال
فقبست إيمانا وحبا صادقا ... بالمرتجي والشعر كان مجالي

أ - اذكر : مرادف : المرتجي مضاد : صادقا
ب - بم شبه الشاعر نفسه في البيت الأول . وعلام يدل هذا التشبيه ؟
ج - (إيمانا وحبا) تكرتان تفيدان .... و(هيبة وجلال) بينهما ....
د - ما العلاقة بين البيتين ؟

---

٢ - في حب مصر

رويدك إنا في العلا يوم ننتمي ... كلانا أبوه النيل أو أمه مصر
لنا ذروة المجد الذي تحت ظله ... تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
جمع : ذروة (ذرا - ذرارى - ذرية)
مرادف : اعتمل (توقف - تقلب وتغير - استقر)
ب - ما الجمال في قوله : تناسلت الأحقاب ، و كلانا أبوه النيل ؟
ج لنا ذروة المجد : أسلوب .... ، فائدته .... أكمل
د - علام يدل جمع (الأحقاب) و من المقصود بـ : كلانا ؟

رابعا النحو :

" المتهم بريء حتى تثبت إدانته . وإذا ثبتت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة لأنه إنسان . و المجتمع أن يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة) .

أ - أعرب ما تحته خط
ب - استخرج من القطعة ما يلي
١ - فعلا معربا وآخر مبنيا
٢ - اسما معربا و آخر مبنيا
٣ - صفة وأعربها
٤ - اسما معطوفا و علامة إعرابه
ج - (ادخلوا مصر آمنين) اجعل الحال المفردة جملة واذكر محلها من الإعراب .
د - ١ - (العلم نوره ساطع - العلم مصباح نوره ساطع) فرق بين الجملتين
٢ - (يظلم الإنسان نفسه أخاه) - (يظلم الإنسان نفسه وأخاه)فرق بين الجملتين .

خامسا الخط العربي : اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

على قدر أهل العزم تأتي العزائم ... وتأتي على قدر الكرام المكارم

سادسا الإملاء ، اكتب ما يملى عليك :

تمت الأسئلةمع أطيب التمنيات با

ع - ١

امتحان الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م/ ٢٠٢٠م (الامتحان في ورقتين)

أولاً : التعبير : (عشر درجات)

(أ) - اكتب لافتة إرشادية تدعو فيها إلى التحلي بإحدى الصفات الآتية :(العدل - التقوى - الصدق - الأمانة).

(ب) - اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن (١٤) سطرًا ,ولا يزيد على (١٨) سطرًا :-

١ - العلم سلاح التقدم ووسيلة الرقي في العصر الحديث .اكتب موضحًا خطورة الأمية ,وكيفية القضاء عليها .

٢ - ''الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك ''اكتب مبينًا قيمة الوقت,وكيفية استثماره,وخطر إهداره.

ثانيًا :القراءة : (خمس عشرة درجة)

السؤال الأول :- من موضوع : (لو أنني ضابط شرطة)

(سأل أيمن : ''وهل تعامل الجمهور باستعلاء وتكبر؟'' أجاب مصطفى بسرعة: كلا.. لقد ساقتني ظروف عملي إلى أن أرعى شئون الناس الذين يحتاجون إلي.)

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف ''ساقتني '' (قادتني - منعتني - جذبتني)   ٢- مضاد ''استعلاء '' (كبرياء - تواضع - تكبر)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١ - عندما تثبت إدانة المتهم لابد أن يعامل بقسوة ليكون عبرة لغيره .   (   )

٢ - أجاب مصطفى في الدرس ''أن من مهام ضابط الشرطة أن يحافظ على هيبة القضاء ''.   (   )

(ج) - ما سبب رفض '' مصطفى''معاملة الجمهور بتكبر واستعلاء ؟

السؤال الثاني: من قصة : (كفاح شعب مصر) أجب عما يأتي :-

(أ) - صوب الخطأ فيما يلي :-

١ - اتخذ الهكسوس مدينة منف عاصمة لهم .   ٢- قائد المقاومة الشعبية في منطقة البحر الصغير هو: أحمدالأبنودي.

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١ - نجح الشعب المصري في عزل الوالي التركي ''خورشيد''.   (   )

٢ - سلم ''أمين أغا'' محافظ الإسكندرية المدينة لقائد الحملة الفرنسية دون مقاومة.   (   )

(ج) - ١ - ما الجرائم التي ارتكبها الهكسوس ضد المصريين ؟

٢ - ما الدور التاريخي الذي لعبته ''شجر الدر''في موقعة المنصورة بعد وفاة زوجها؟

السؤال الثالث : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب:

(أكدت أبحاث العديد من العلماء على الأثر القوي للتعليم على الإنتاج وعلى التطور الاقتصادي والتقدم التقني ، فخلف كل مظاهر التقدم التقني والاقتصادي تكمن جهود العلماء الباحثين في مختبراتهم . فالبحث العلمي هو استنباط للمعرفة ، وتخلف البحث العلمي في القطاع الصناعي أوالاجتماعي يحول دون تطوير هذه القطاعات والتغلب على مشاكلها.)

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف : ''تكمن'' (تتوارى - ترتبط - تنفجر)   ٢- مضاد : ''تخلف '' (تأخر - تقدم - انحدار)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١ - أكدت أبحاث العديد من العلماء على أثر البحث العلمي على التقدم الصناعي والتقدم التقني .   (   )

٢ - المضمون الأساسي للفقرة السابقة هو''أهمية القطاع الاجتماعي '' .   (   )

(ج) - ما الذي يحول دون تطوير وتحسين القطاع الصناعي أو الاجتماعي؟

ثالثًا:النصوص الأدبية : (عشرون درجة)

١ - من نص : (نصائح غالية) (إجباري)

قال تعالى :''يا بُنَيَّ إنَّها إن تكُ مثقالَ حبةٍ من خردلٍ فتكن في صخرةٍ أو في السمواتِ أو في الأرضِ يأتِ بها اللهُ إنَّ اللهَ

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:-

١- (خَرْدَلٍ) نبات له حب صغير يضرب به المثل في .... (الصغر - الكبر - اللمعان)

٢ - جمع :" الأَرْض " .... (الأرضيات - الأراضي - الأرضاء)

(ب) - كيف غرس لقمان في ابنه الخوف من الله ؟ ولماذا جاءت كلمة (بُنَيَّ) على صيغة التصغير ؟

(ج) - ما الجمال في قوله تعالى :" إنّ اللهَ لطيفٌ خبيرٌ " ؟

(د) - (ينصح لقمان ابنه بالاعتدال في المشي وخفض الصوت) . اكتب من القرآن الكريم الآية الدالة على ذلك .

٢- أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

السؤال الأول : من نص (في حب مصر) :- (اختياري)

فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا ... وإن جرّ قوم بالسعاية ما جرّوا
إذا ما دعت مصر إليها ابنها نهض ... لتجدنها سيّان مرقس أو عمرو

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف "السعاية" (المشي - النميمة - الدوران) ٢- المفرد من "سيّان" (سيّ - سواء - سواسية)

(ب) - ١- في البيتين دليل على وجود صفة التضحية عند المصريين . وضح ذلك .

٢- (مرقس - عمرو) ما العلة وراء اختيار الشاعر هذين الاسمين ؟

(ج) - استخرج مظهرًا جماليًا من البيتين ووضحه.

(د) - من الذين يحاولون تفرقة الشعب المصري ؟

السؤال الثاني : من نص (سيناء أرض الفيروز) : (اختياري)

سيناء تعود وساقي النور ... يصب كؤوس الأضواء
وحمام أبيض مثل النور ... يرفرف بين الأحياء

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:-

١- المراد بـ "يرفرف " (يحرك جناحيه - يسكن - يثبت) ٢- مفرد "الأحياء " (الحي - الحياة - الحية)

(ب) - ماذا يقصد الشاعر بقوله (سيناء تعود) ؟ ومتى عادت ؟

(ج) - ما الجمال الذي تراه في قول الشاعر : (يصب كؤوس الأضواء) ؟

(د) - في البيتين بعض مظاهر الفرحة بعودة سيناء . وضح ذلك

رابعًا : النحو : اقرأ ثم أجب : (عشرون درجة)

" ليكن لك هدف تسعى إليه وأنت مؤمن به ، فالهدف الواضح يسهل طرق النجاح بل النبوغ ، والإنسان بلا هدف سعيه مضيعة للوقت ، وما يدرك هذه الحقيقة إلا ذو العقل . فالهدف يجعل النجاح للإنسان ميسورًا "

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

١- اسمًا مبنيًا وبين نوعه . ٢ - فعلًا معربًا ، واجعله مبنيًا .

٣- حالًا وبين نوعها . ٤ - حرف عطف ، وحدد المعطوفين.

(ج) - ١- (أصبح كل الطلاب ناجحين) احذف أصبح ،ثم اجعل المضاف توكيدًا معنويًا وغير ما يلزم .

٢- (سافر محمد بالسيارة ...... القطار) ضع حرف عطف مكان النقط ، بحيث يسافر محمد بالقطار.

(د) - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- (النساء يدعون ربهم) الفعل "يدعون" ... (مبني على السكون - مرفوع بثبوت النون - مبني على الفتح)

٢- (الأمل مصباح نوره ساطع) الجملة الاسمية في محل ..... (رفع خبر - نصب حال - رفع نعت)

خامسًا : الخط : اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى: - (درجتان ونصف)

" الدفاع عن الوطن واجب مقدس "

سادسًا: الإملاء : اكتب ما يملى عليك . (درجتان ونصف)

انتهت الأسئلة وبالتوفيق والنجاح

مديرية التربية والتعليم بأسوان — المادة/ اللغة العربية والخط والإملاء

إدارة نصر النوبة التعليمية — الصف / الثاني الإعدادي

مدرسة دهميت الإعدادية المشتركة — الزمن / ساعتان ونصف الساعة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

ملحوظة الامتحان في أربع صفحات

أولا التعبير : أ - إجباري : اكتب برقية تدعو فيها أصدقاءك لحضور حفل تكريم المتفوقين.

ب - اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

١ - اكتب قصة تنتهي بعبارة " وهذا جزاء الظالمين الذين يظلمون الناس "

٢ - الانتماء وحب الوطن صفتان ملازمتان لكل مصري مخلص لوطنه ومحب له.

ثانيا القراءة : إجباري : اجب عن الأسئلة الآتية:

أ - القراءة المتحررة :

" تقع الكنيسة المعلقة في حي مصر القديمة، في منطقة القاهرة القبطية الأثرية الهامة، فهي على مقربة من جامع عمرو بن العاص، ومعبد بن عزرا اليهودي، وكنيسة القديس مينا بجوار حصن بابليون ، وكنائس عديدة أخرى. وسميت بالمعلقة لأنها بنيت على برجين من الأبراج القديمة للحصن الروماني حصن بابليون ، وتعتبر المعلقة هي أقدم الكنائس التي لا تزال باقية في مصر.. "

١ - ما مرادف " تقع" ... وما مفرد الكنائس ...

٢ - أين تقع الكنيسة المعلقة ؟

٣ - لماذا سميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم ؟

٤ - علام يدل وجود الكنيسة المعلقة بالقرب من مسجد عمرو بن العاص ؟

ب- من موضوع "طيار مقاتل مرة أخرى"

" عندما عاد منتصر إلى وحدته القتالية ،أصبح الجميع أكثر التزاما وأكثر جدية في التدريبات "

أ - ما مرادف "عاد" ... وما مضاد " جدية " ...

ب - ما الذي وجده منتصر عندما عاد إلى وحدته القتالية ؟ وما التحسينات التي تم إدخالها على الطائرات ؟

ج - لماذا أقام منتصر لمدة خمسة أشهر في مستشفى القوات الجوية ؟

من كتاب " كفاح شعب مصر "

أ- أكمل ما يلي :

١ - الموقعة التي انتصر فيها صلاح الدين موقعة ....

٢ - لم يقتل المصريون رسل قمبيز ....

ب - وضح دور "اياح حتب " في محاربة الهكسوس.

ج - ماذا يحدث إذا ١- لم يتم القضاء على الخطر المغولي والتصدي له.

٢- استجاب خورشيد لمطالب المصريين.

ثالثا النصوص : السؤال الأول إجباري : من نص " من أجل مصر "

قال رسول الله ﷺ " إنكم ستفتحون أرضا يذكر فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيرا فإن لهم ذمة ورحما . "

(أ) اختر الإجابة مما بين القوسين لما يلي :

١- مرادف "تفتحون " : (تفقدون - تملكون - تستأجرون)

٢- جمع "القيراط " : (القراريط- الأقراط - القارطة)

ب - بم أوصى النبي ﷺ صحابته تجاه مصر وأهلها ؟ وعلام يدل ذلك ؟

ج - لم يذكر اسم مصر تصريحا في الحديث ولكن أتى ما يدل عليه وضح ذلك .

د - ما الجمال في " إن لهم ذما ورحما "

هـ - نصح سيدنا لقمان ابنه بإقامة الصلاة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والصبر على البلاء . هات مما تحفظ ما يدل على ذلك .

اجب عن احد السؤالين الآتيين

أ- من نص " عهد الطفولة"

عهد الطفولة لا يبارح بالي ... بل لا يغادر خاطري وخيالي

لاما حننت إلى براءة لهوه ... لا ما ذكرت تبختري ودلالي

ما كنت اطلب في مداه مكاسبا ... من مغنم فان ومربح مال

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف " حننت " (قسوت - جفوت - اشتقت)

٢ - مضاد " مكاسب" (خسائر - فوائد - أرباح)

ب - لماذا لا يزال الشاعر متأثرا بطفولته رغم تقدمه في العمر؟

ج - وضح الجمال في قول الشاعر " عهد الطفولة لا يبارح بالي " .

د - تكرار النفي في البيت الثاني أفاد ....

ب- من نص " سيناء ارض الفيروز"

سيناء عروس بدوية ... سيناء خيول عربية

سيناء حمامات بيض ... وسنابل قمح ذهبية

سيناء مناجم فيروز ... وكنوز عقيق سحرية

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مضاد " بدوية" (بدائية - حضرية - اقتصادية)

٢ - مفرد " حمامات" (حمائم - حمام - حمامة)

ب - ذكر الشاعر في الأبيات السابقة خيرات سيناء . وضحها كما فهمت .

ج - ما الجمال في قول الشاعر " سيناء خيول عربية " ؟ .

د - تنكير كلمة " مناجم " أفاد ......

رابعا النحو :

" الإيمان يجعل الإنسان يعيش وهو مطمئن فالمؤمن يسعى من اجل أن يدخل جنات تجري من تحتها الأنهار ، لذلك حياة المؤمن كلها جد واجتهاد . فالمؤمن لا الكافر هو من اجتهد وسعى لنيل السعادة الحقيقية وهي رضا الله عز وجل "

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة :

١ - اسماً مبنياً وآخر معرباً . ٢ - نعتاً وبين نوعه .

٣ - حالاً وبين نوعه . ٤ - توكيدا وبين نوعه .

٥ - فعلاً معرباً وآخر مبنياً . ٦ - أسلوب عطف .

ج - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - النساء تعملن بجد . الفعل " تعملن " (معرب - مبني - معتل)

د - انتصر في المعركة الحق لا الباطل . ضع لكن مكان لا وغير ما يلزم .

هـ - عطفت على فقير من الفقراء . اجعل النعت حالاً فيما سبق

خامسا الخط : اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :

ما عاتب المرء الكريم كنفسه والمرء يصلحه القرين الصالح

سادسا الإملاء : اكتب ما يملى عليك .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

المادة: اللغة العربية
الصف : الثاني الإعدادي
الزمن: ساعتان ونصف

محافظة أسوان
إدارة أسوان التعليمية
مدرسة/الدكتور طه حسين الإعدادية

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩م / ٢٠٢٠م

أولا: القراءة:

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: القراءة المتحررة

الخليل بن أحمد الفراهيدي: واحد من أجلّ علماء اللغة العربية، وهو مؤسس علم العروض الذي يضبط موسيقى الشعر ، و واضع أول معجم للغة العربية سمّاه: "معجم العين" ،وهو الذي غير رسم حركات الإعراب إلي ضمة، وفتحة، وكسرة، بعد أن كانت ترسم على هيئة نقاط بلون مختلف عن لون الكتابة .

أ- اختر الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف أجلّ :(أقدم - أعلم - أعظم)

٢- جمع معجم (أعاجم - معاجم - معجمون)

ب- أكمل مكان النقط فيما يأتي :

- من أهم أعمال الخليل بن أحمد .... و ....

ج- كيف كانت تشكل الحروف قبل الخليل بن أحمد ؟

السؤال الثاني: من كتاب (كفاح شعب مصر)

ا- أكمل مكان النقط فيما يأتي :

هزم قطز المغول وطهر أرض .... منهم .

ب- تمت محاكمة محمد كريم في محافظة رشيد (صوّب الخطأ في العبارة السابقة)

ج - علل: خيم شبح الجوع على أهل القاهرة أثناء ثورتهم على الفرنسيين .

السؤال الثالث: من موضوع (منتصر و مجاهد)

" الشمس تميل نحو الغروب مسرعة . كأنها تستحث الليل المظلم على الوصول. طائرة مصرية مقاتلة يقودها طيار مصري اسمه منتصر ومعه زميله مجاهد. تطير بأقصى سرعة "

أ- اختر الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف تميل :(تواجه - تسرع - تتجه)

٢- مضاد تستحث :(تضعف - تثبط - تشجع)

ب- (١) ما الذي كان يشغل بال منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهما؟

(٢) متى أدرك منتصر أن رحلة العودة إلى سيناء قد بدأت؟

ج - ما مظاهر التغيير التي وجدها منتصر عندما عاد إلى وحدته القتالية؟

ثانيا: النصوص:

السؤال الأول: أجب عن السؤال الآتي: (اجباري)

من نص (ذكريات أكتوبر)

"إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة. وتضحية جنود بواسل قدموا أرواحهم بغير حساب فداء للوطن، وتدبير رجال حملوا الأمانة بلياقة وجدارة وجلال"

أ- اختر الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف جدارة:(جدوى - استحقاق - أهمية)

٢- جمع الحياة :(حيوات - أحياء - حياءات)

ب- (١)ما العوامل التي أدت إلى نصر أكتوبر كما فهمت من العبارة؟

(٢)بم وصف الكاتب قادة حرب أكتوبر؟

ج- ما الجمال في (ثمرة تصميم شعب)؟

د- أكمل: جاءت كلمة (بواسل) نكرة لإفادة .... وجاءت جمعا لإفادة ....

السؤال الثاني: أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:(اختياري)

١- من نص (عهد الطفولة)

شدت لشعلته الرحال برغبة	للاقتباس لذا شددت رحالي
فإذا أنا كفراشة بهرت بما	قد أبصرت من هيبة وجلال

أ- اختر الصواب مما بين القوسين :

١- مضاد الاقتباس:(الأخذ - الاستعارة - العطاء)

٢- مفرد الرحال :(الرحل - الرحلة - الراحل)

ب- ما الذي دفع الشاعر لطلب العلم كما فهمت من البيتين ؟ وبم انبهر؟

ج - وضح الجمال في "شدت لشعلته الرحال".

د - ... نفسه بالفراشة. فما دلالة ذلك؟

٢- من نص (في حب مصر)

و إن أنكروا منك بن يعقوب بيننا ... فموسى على ما أنكروا شاهد بر

بنينا على آداب عيسى وأحمد ... منازل عز دونها يقع النسر

أ- اختر الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف بر :(شاطئ- صادق- بري) ٨

٢- مفرد آداب :(دأب - أديب - أدب)

ب- ما الدعائم التي قام عليها المجتمع المصري كما فهمت من البيتين؟ وعلام يدل ذلك.

ج- وضح الجمال في "دونها يقع النسر".

د- ماذا أفاد التعبير بصيغة الفعل الماضي في قوله (بنينا)؟

ثالثا: النحو:

العلم هو الوسيلة الوحيدة لرفعة الوطن، وبناء المواطن كليهما . وهو مطلب أصحاب الهمم، فيا شباب مصر، الزموا العلم لتبقى راياتكم خفاقة بين الأمم ، وحتى تكونوا أكثر نفعا لأنفسكم و وطنكم . فنحن في عصر لا يعترف إلا بالعلم

أ- أعرب ما فوق الخط

ب- استخرج من العبارة:

١- اسما معربا ، وفعلا مبنيا.

٢- توكيدا واذكر علامة إعرابه .

٣- حالا مفردة وبين صاحبها.

٤- نعتا جملة واذكر محله من الإعراب.

ج - أجب بما هو مطلوب

١- استقبل الشعب كتائب الجيش المنتصرة . حدد المنعوت وأعربه

٢- (ليت التي أهملت تعود جادة) . اجعل الاسم المبني معربا و غير ما يلزم.

د- اختر الصواب مما بين القوسين

١- المصري نفسه أبية " كلمة (نفسه) تعرب:(مبتدأ ثانيا- توكيدا معنويا - مضافا إليه).

رابعا: التعبير:

أ- اكتب بطاقة دعوة إلى صديق لك لحضور ندوة تقيمها المدرسة عن أهمية القراءة في بناء الشخصية.

ب- اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:(اختياري)

١- الاجتهاد وإتقان العمل وسيلة الإنسان لتحقيق أمله.

٢- اكتب قصة تنتهي بهذه العبارة :(هكذا كانت تلك السلحفاة سببا في تفوقه وعلو شأنه).

خامسا: الخط:

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى .

التاريخ تصنعه الأفعال و لا تصنعه الأعمار

سادسا: الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

انتهت الأسئلة . . . . مع أطيب تمنياتنا بالنجاح



مديرية قنا للتربية والتعليم
إدارة قنا التعليمية
توجيه التربية الإسلامية واللغة العربية

المادة : اللغة العربية
الصف : الثانى الإعدادى
الزمن : ساعتان ونصف

امتحان الفصل الدراسى الأول للعام الدراسى ٢٠١٨ - ٢٠١٩

أولاً : التعبير :

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري) : اكتب لافتة إلى أهل الحي الذى تسكن فيه تحثهم فيها على النظافة.
(ب) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :
١ - التعاون سمة الإنسان المتحضر ، دعت إليه الأديان وتشجع عليه المجتمعات .
٢ - من أحسن إلى الناس أحسنوا إليه ، ومن أساء إليهم كرهوه .

ثانياً : القراءة :

(١) من قصة (كفاح شعب مصر) أجب عن السؤال التالي (إجباري) :
أ - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :
١ - قبض عليه وسجن فى دار ابن لقمان ، ثم أخلى سبيله بعد دفع جزية كبيرة (قمبيز - كليبر - لويس التاسع).
٢ - التف الشعب بعد محمد كريم حول (حسن طوبار - عمر مكرم - أحمد الأبنودى).
ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :
١ - انتصر أحمس على التتار فى موقعة عين جالوت ( ).
٢ - انخدع المصريون بحيلة قمبيز ( ) .
ج - ١ - اذكر موقفاً يوضح شهامة صلاح الدين مع الصليبيين .
٢ - كان لانتصار صلاح الدين فى حطين رد فعل من الصليبيين . وضح ذلك .

(٢) القراءة المتعددة : أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

السؤال الأول : من موضوع (لو أننى ضابط شرطة) :
" فسأله محمد : فإذا مثل أمامك متهم فما موقفك ؟ ، أجاب مصطفى : المتهم برئ حتي تثبت إدانته ".
أ- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :
١ - معنى (مثل) : (شبه - وقف - غادر).
٢ - مضاد (إدانته) : (اتهامه - اعتداله - براءته).
ب - ما اسم برلمان الفصل ؟ ومتى يعقد ؟
ج - ١ - لماذا ضحك الجميع عند مغادرتهم الفصل ؟
٢ - ماذا يجب على المجتمع نحو المتهم ؟

السؤال الثاني : من موضوع (منتصر ومجاهد) :
" كان كل هم منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهما أن يلحقا بالعدو أى خسارة ..... شاهدا رتلا من مدرعات العدو دمراه بالكامل ، تبعه عدد من الدبابات التى وجهت مدفعيتها صوب الطائرة ".
أ- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :
١ - مفرد (مدرعات) : (درع - مدرع - مدرعة).
٢ - جمع (رتل) : (ترتيل - أرتال - تراتيل).
ب - ما الإنجازات التى حققتها هذه الطائرة ؟ وماذا كان مصير من يركبها ؟
ج - ١ - مم كان يعانى منتصر أثناء إقامته عند البدو ؟
٢ - ما الذى كان يشغل منتصر وهو مقيم بين البدو ؟

بقية الأسئلة فى الصفحة الثانية

ثالثاً : النصوص :

(١) أجب عن السؤال الآتى (إجبارى) : من نص (نصائح غالية) :

قال تعالى : " وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)".

أ - وضح معنى (أنكر) ، ومضاد (مرحاً).

ب - ما الوصايا التى اشتملت عليها الآيتان السابقتان ؟

ج - ما علاقة " إن أنكر الأصوات لصوت الحمير " بما قبلها ؟ وما الجمال فيها ؟

د - اكتب مما حفظت من النص الآية الدالة على المعنى التالى " أداء الصلاة فى وقتها ، والأمر بالمعروف ، الصبر على المكروه من الأمور الواجبة ".

(٢) أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

السؤال الأول : من نص (عهد الطفولة) :

فإذا أنا كفراشة بهرت بها ... قد أبصرت من هيبة وجلال

فقبست إيمانا وحبا صادقا ... بالمرتجى والشعر كان مجالى

أ - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ - مضاد (قبست) : (قست - أخذت - أعطيت).

٢ - معنى (هيبة) : (خوف - هوان - جلال).

ب - بم شبه الشاعر نفسه عندما رأى نور العلم ؟

ج - ما علاقة " فقبست إيمانا وحبا صادقا " بما قبلها ؟ وما الجمال فيها ؟

د - ما نوع الأسلوب في " قد أبصرت من هيبة وجلال " ؟

السؤال الثانى : من نص (سيناء .. أرض الفيروز) :

سـيناء مناجـم فيروز ... وكنوز عقيق سحرية

سيناء تميمة وادي النيـ ... ـل تعود الي صدر الوادى

أ - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ - المراد من الوادى : (مصر - الصحراء - الأمة العربية).

٢ - جمع (تميمة) : (تتمة - تمائم - إتمام).

ب - بم وصف الشاعر سـيناء فى البيتين السابقين ؟

ج - ١ - ما الجمال في " تعود الي صدر الوادى " ؟

٢ - علل : استخدام الشاعر لمفردات الجمع النكرة.

د - " جمال سيناء من جمال فتياتها البدويات وخيولها الأصيلة ". اكتب مما حفظت البيت الدال على ذلك .

رابعاً : النحو :

" الشباب هم الحلقة الذهبية بين الماضى والحاضر . يضع الماضى بين يديه آمالا لم تتحقق ، ويتطلع المستقبل إلى الشباب وهو يسعى إلى حياة أفضل ؛ فاجتهدوا يا أبنائى لتحقيق آمالكم كلها ".

أ - أعرب ما فوق الخط.

ب - استخرج من الفقرة السابقة : ١ - نعتاً جملة ، واذكر محلها الإعرابى. ٢ - حالاً ، وبين نوعها. ٣ - اسما مبنيا ، وبين نوعه. ٤ - توكيداً، وبين علامة إعرابه.

ج - أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى :

١ - شاهدت طائرا جميلا. (اجعل النعت حالاً ، وغير ما يلزم).

٢ - لتتق الله فى عملك - اتق الله فى عملك.(بين نوع الفعل الذى تحته خط فيما سبق من حيث الإعراب والبناء).

د - صوب الخطأ فيما يلى : ١ - قرأت الرسالتين كلتاهما. ٢ - يتمنى الطالب النجاح لكن الفشل.

خامسا : الخط :

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :

" الدفاع عن الوطن واجب مقدس ".

سادسا : الإملاء :

اكتب ما يملى عليك.

" انتهت الأسئلة "

محافظة الشرقية — امتحان الفصل الدراسي الأول — الصف الثاني الإعدادي

إدارة شرق الزقازيق التعليمية للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ المادة/اللغة العربية

مدرسة الشبان المسلمين ع — الزمن/ساعتان ونصف منها عشرون دقيقة للإملاء

أولاً: التعبير: (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بالصدق (إجباري)

(ب) **التعبير الإبداعي**: - اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: - (اختياري)

١- السلام مطلب الشعوب للاستقرار والإنتاج. ٢- التلوث من المشكلات الخطيرة.

ثانيا القراءة: (س١) من موضوع "لو أنني ضابط شرطة" "إجباري"

فسأله محمد: "وإذا مثل أمامك متهم فما موقفك ؟"

أ- هات مرادف "مثل"، جمع "متهم"

ب- بم أجاب مصطفى عن السؤال الذي بالفقرة السابقة ؟

جـ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :-

١- اسم برلمان الفصل في حب مصر ( ) ٢- على ضابط الشرطة أن يحاسب من يقترفون الجرائم ( )

س٢: من قصة كفاح شعب مصر تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أ- لم يقتل المصريون رسول قمبيز (خوفا منه - افتخارا بتقاليدهم - لعدم تمكنهم منه)

ب- أحمس قائد (الجيش المصري - الهكسوس - المغول)

٢- أ/ علل لم يستجب محمد كريم لرغبة نابليون في تسليم الإسكندرية

ب/ بم وصف المؤرخون كفاح المصريين في ثورة القاهرة

س٣ القراءة المتحررة (إجباري)

شرف الله – عز وجل – اللغة العربية ورفع قدرها بأن أنزل قرآنه العظيم بها، إلا أنها تواجه تحديات كثيرة، حيث يتهمها البعض بأنها عاجزة عن استيعاب مخترعات العصر وهذا خطأ فهي مليئة بالتراكيب والمعاني الصالحة لكل زمان ومكان.

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مضاد "عاجزة" (قادرة - بادرة - حائرة) ٢- جمع "عصر" (أعاصير - عصور - عصائر)

ب- بم ترد على من يتهمون اللغة العربية بأنها عاجزة ؟

جـ- كرم الله اللغة العربية بأن أنزل بها .... "أكمل"

ثالثا النصوص: أجب عن السؤال التالي "إجباري" "من نص" من أجل مصر"

قال رسول الله ﷺ "إنكم ستفتحون أرضا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيراً، فإن لهم ذمة ورحماً"

أ- هات جمع "رحم"، مرادف "ستفتحون"

ب- بمن أوصى الرسول ؟ ولم أوصى ؟ ولماذا ؟

جـ- "استوصوا" أسلوب .... وغرضه .... (أكمل)

د- جملة - صلى الله عليه وسلم - :- (دعائية - استفهامية - تعجبية) تخير الصواب

س٢ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري)

أ- من نص "عهد الطفولة"

شُدت لشعلته الرحال برغبة — للاقتباس لذا شددت رحالي

فإذا أنا كفراشة بهرت بما — قد أبصرت من هيبة وجلال

أ- هات مضاد "هيبة"، مفرد "الرحال" ب- اشرح البيتين شرحا وافيا.

جـ- ١- ما الجمال في "شدت لشعلته الرحال" ؟ ٢- "هيبة وجلال" التنكير يفيد ...... أكمل

ب- من نص: سيناء أرض الفيروز

سيناء مناجم فيروز وكنوز عقيق سحرية

سيناء تميمة وادي النيل تعود إلى صدر الوادي

أ- هات مفرد "مناجم"، مرادف "تميمة" ب- اشرح الأبيات شرحا وافيا

جـ- ١/ ما الجمال في "تعود إلى صدر الوادي" ؟ ٢/ علام يدل الجمع في (مناجم - كنوز) ؟

رابعا: النحو :- لكل أمة أيام يسمو فيها تاريخها ويوم السادس من أكتوبر واحد من هذه الأيام التي جعلت مصر عزيزة لذا فلنعمل معًا لنعبر إلى النور لا الظلام.

أ- أعرب ما تحته خط ب- استخرج من العبارة السابقة (١- اسما مبنيا وآخر معربا ٢- معطوفا يخالف المعطوف عليه في الحكم ٣- منعوتا جملة، وبين نوعها ٤- حالا)

جـ- أجب بما هو مطلوب

١- لي صديق أخلاقه كريمة - جملة أخلاقه كريمة (نعت - حال - خبر ثان) تخير الصواب

٢- والله لأطيعنّ ربي (أطيعنّ) فعلا مبنيا على (السكون - الفتح - حذف حرف العلة) تخير الصواب

٣- قرأت كتابا أفكاره واضحة. (اجعل النعت حالا)

٤- كلا المتسابقين حققا الفوز. (اجعل المضاف توكيدا)

خامسا الخط: اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة: **العلم يرفع بيتا لا عماد له**

سادسا: الإملاء: (اكتب ما يملى عليك)

(انتهت الأسئلة)

مديرية التربية و التعليم ببنى سويف
إدارة الواسطى التعليمية
توجيه اللغة العربية والتربية الإسلامية

المادة : اللغة العربية
الزمن ساعتان ونصف
الصف الثاني الإعدادي

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

أولا: التعبير

س١ إجباري اكتب برقية تدعو فيها زملاءك إلى الإخلاص في العمل

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين :

س٢ : احترام المعلم وسيلة شق الأمم طريقها نحو التقدم والرقي .

س٣ : بر الوالدين واجب ديني واجتماعي لما لهما من فضل علينا .

ثانيا : القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ : القراءة متحررة المحتوى :

" والحق أن تعاليم الإسلام السمحة لا السيف هي التي فتحت الشام ومصر إلى الأندلس ، والعراق الى خراسان والهند، فقد كفل الإسلام للناس حريتهم ،لا لأتباعه وحدهم بل لكل من عاشوا فى ظلاله مسلمين وغير مسلمين".

[أ] اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف" كفل" (أهدر - ضمن - سلب).

٢- مضاد " الحق " (الشرك - الكفر - الباطل) .

٣- مفرد " تعاليم " (تعليم - تعلم - علم).

[ب] ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة : أوعلامة خطأ (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١- انتشر الإسلام بالسيف ( )

٢- كفل الإسلام للناس جميعا حريتهم ( )

[ج] ما الذي نشر الإسلام في مصر والشام ؟

س٥ : من كتاب القراءة ذو الموضوعات المتعددة :

"فاضطرب الضابط ولم يستطع أن يغالب دهشته ،كيف ينطق تلميذ صغير لم يتعد عمره الثالثة عشرة بهذه العبارات ....".

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف " يغالب " (يقاوم - يستسلم - يوقف).

٢- جمع " تلميذ " (تلاميذ - تلامذة - كلاهما صحيح).

٣- مضاد "اضطرب " (اهتز - تحرك - هدأ).

(ب) ممن تعجب الضابط ؟ ولماذا ؟

(ج) اختلف مصطفى كامل عن زملائه فى تنفيذ التعليمات .وضح ذلك .

(د) كيف أعدت المدرسة الطلاب للحفل ؟

* من " كفاح شعب مصر " :

[أ] - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- اتخذ الهكسوس مدينة .... عاصمة لهم . (أواريس - طيبة - منف)

- عمر مكرم بطل المقاومة الشعبية في .... (الصعيد - الأسكندرية - القاهرة)

[ب] اكتب اسم الشخصية التى تتحدث عنها كل عبارة فيما يلي :

- قاد الفرنسين بعد نابليون ، وعامل المصريين بقسوة . (..............)

- انتصر على المغول في معركة عين جالوت . (..............)

[ج] ما المطالب التى تقدم بها الشعب إلى خورشيد ؟

ثالثا: النصوص

أجب عن السؤال التالي (إجبارى) :

س : ١- من نص (نصائح غالية)

قال تعالى (يا بنى أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور ......

(أ) هات معنى (أقم) مضاد (اصبر) ومفرد (الأمور).
(ب) ما الوصايا التى اشتملت عليها الآية السابقة ؟
(ج) استخرج : ١- تضاد وبين أثره . ٢- أسلوب مؤكد واذكر أداته .
(د) من حسن الأدب الاعتدال فى المشى والحديث مع الناس بصوت مهذب غير عال. اكتب الآية التى تدل على ذلك .

٢- أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

أ- من نص (فى حب مصر)

أتنكر ما بى من هواها لها العذر	زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر
رويدك إنا فى العلا يوم ننتمى	كلانا أبوه النيل أو أمه مصر
لنا ذروة المجد الذى تحت ظله	تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- مرادف " هواها " (حبها - جمالها - عزمها)
٢- مضاد " الحسن " (القمح - القبح - الفتح)
٣- مفرد " أحقاب " (حقيبة - حاقب - حقب)
(ب) اشرح الأبيات مبينا مظاهر وحدة المصريين .
(ج) ما الجمال فى (كلانا أبوه أو أمه مصر)؟
(د) استخرج أسلوب أمر، وبين غرضه .

ب- من نص (عهد الطفولة)

ما كنت أطلب فى مداه مكاسبا	من مغنم فانٍ أو مربح مالِ
لكن رأيت العلم نوراً ساطعا	متألقاً فى عالمٍ مفضالِ
شدت لشعلته الرحال برغبة	للاقتباس لذا شددت رحالى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- مرادف "الاقتباس" (الترك - الاستفادة - الاختصار)
٢- مفرد " الرحال " (الرحلة - الرجل - الراحل)
٣- مضاد " مغنم " (مغرم - مكسب - كلاهما صواب)
(ب) تكشف الأبيات عن مساهمة الطفولة فى السعى لطلب العلم. وضح ذلك .
(ج) ما الجمال فى (رأيت العلم نوراً ساطعا) ؟
(د) ما العلاقة بين (مكاسبا - مغنم - مربح) وما غرضها ؟

رابعا : النحو

" بالعلم لا المال يبني الناس ملكهم فلا يُبنى مُلك على جهل وضلال ,فانظر إلى أثر العلم الذى به استطاعت الدول المتقدمة أن تصل إلى أعلى مكانة . فعليك أن تسعى إلى طلب العلم وأنت نشيط حتى تجد مكاناً شأنه عظيم ،فالمعلم صاحب الرسالة العظمى شمعة تحترق من أجلك أنت ، وكله حرص على مستقبلك " .

(أ) أعرب ما تحته خط .
(ب) استخرج من القطعة :
١- اسما مبنيا وآخر معربا . ٢- فعلا مبنيا ، وآخر معربا.
٣- معطوفا ، وأعرب المعطوف عليه . ٤- حالا جملة ، وبين نوعها .
٥- نعتا جملة ، وبين محلها من الإعراب . ٦- توكيدا وبين نوعه .
(ج) " تهتم الدول الكبرى بالعلم لا المال " - ضع "لكن" بدلا من "لا" ، وغير ما يلزم .
(د) قرأت الكتاب ....و.......... - ضع نعتا جملة اسمية ، وغير ما يلزم.
(هـ) (الطلاب اجتهد جميعهم - الطلاب جميعاً مجتهدون). - أعرب ما تحته خط .
(و) " تحترم " أدخل على الفعل ياء المخاطبة فى جملة ، وأعربه .

خامسا : الخط:

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :

- إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

سادسا : الإملاء :

مع خالص امنياتى بالنجاح والتوفيق

[redacted]

إدارة العاشر التعليمية — الصف الثاني الإعدادي

مدرسة : .... الفصل الدراسي الأول — الزمن : ساعتان ونصف

إختبار الفصل الدراسى الأول ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ — المادة : لغة عربية

أولاً التعبير :-

(أ) التعبير الوظيفي : أكتب برقية تهنئة إلى زميل لك بمُناسبة العام الجديد.

(ب) التعبير الإبداعي :- أكتب في واحد من الموضوعين التاليين :

١- التلوث خطر يهدد البيئة والصحة العامة حدد أهم أسبابه ووسائل علاجه ومظاهره.

٢- للوالدين فضل كبير على الأبناء أكتب في ذلك موضحًا فضل والديك عليك وواجبك نحوهما.

ثانيًا القراءة

س١ : من قصة كفاح شعب مصر

أ) من أكون: كنت قائدًا للثورة في منطقة البحر الصغير ضد الفرنسيين.

ب) أذكر المطالب التي تُقدم بها العلماء لخورشيد ؟

ج) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:-

١- قضى المصريون على الفرس وحرروا البلاد منهم (✗)

٢- إنتصر صلاح الدين على الصليبين في موقعة عين جالوت (✓)

س٢ من موضوع "لو أنني ضابط شرطة" أجب:

"لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقه أو تميز أرد الحقوق لأصحابها واضبط من يقترفون الجرائم"

أ- تخيّر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد الحقوق (حقية - حق - محقوق)

٢- سواء معناها (مختلفون - متساوون - منحرفون)

ب) ما واجبات ضابط الشرطة كما فهمت من العبارة السابقة؟

ج) ما موعد انعقاد برلمان الفصل الأسبوعي؟

د) ضع علامة (صح) أما العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:-

١- المُتهم برئ حتى تثبت إدانته (✓)

٢- ضابط الشرطة يعامل الجمهور بإستعلاء وتكبّر (✗)

س ٣ القراءه متحررة المحتوى أجب

تخرج توفيق الحكيم في مدرسة الحقوق سافر إلى فرنسا ثم عاد ليبحث عن عمل يعيش منه فاضطر للعمل في سلك القضاء ثم لاح للحكيم أمله القديم في ترك المناصب والإنقطاع إلى الأدب والفن فأعتزل العمل الحكومي وخصص نفسه أعوامًا طويلة للكتابة في الكتب.

أ - أختر :-

١- سافر توفيق الحكيم إلى (بريطانيا - فرنسا - الصين)

٢- لاح في القطعة معناها (تمسك - ظهر - خرج)

ب - ضع علامة (صح) أما العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:-

١- تخرج توفيق الحكيم من مدرسة الطب (✗)

٢- عمل بعد عودته من فرنسا في سلك القضاء (✗)

جـ - ما الشيء الذي ضحى من أجله توفيق الحكيم وترك بسببه العمل الحكومي؟

ثالثًا النصوص : ١- من نص نصائح غالية : أجب "إجبارى"

قال تعالى " واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير"

أ- إختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد من أقصد .... (اتجه - أعتدل - اقتصد)

٢- مضاد أنكر .... (أقبح - أحسن - أطول)

٣- معنى اغضض .... (اخفض - ارفع - أقم)

ب) بم نصح لقمان إبنه كما تفهم من الآية السابقة؟

ج) ما الجمال في "إن أنكر الأصوات لصوت الحمير" ؟ د) علام سيُحاسبنا الله؟

هـ) أكتب مما تحفظ من النص القرآني المقرر الآية التي تدل على أن الله يحاسب عباده على كل أفعالهم وأقوالهم وإحاطة الله بكل شيء في السماوات والأرض.



٢- أجب عن سؤال واحد مما يلي:- (أ) من نص سيناء أرض الفيروز:

سيناء عروس بدوية ** سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض ** وسنابل قمح ذهبية

أ- أختر الصواب مما بين القوسين:-

١- مُفرد سنابل ...... (سُنبله – سنبل – سنبلات)
٢- مضاد بدوية ...... (بدوي – حضرية – قروية)
٣- هذه الأبيات للشاعر .... (أحمد شوقي – يوسف خليف – محمد الهواري) يوسف خليف
٤- جمع عروس ...... (عروسة – عرائس – عِرسان)

ب- بم وصف الشاعر سيناء في الأبيات السابقة؟
ج- ما الجمال في (سيناء عروس بدوية)؟ د- علام يدل تكرار ذكر سيناء في الأبيات؟

ب) من نص "عهد الطفولة" أجب :

فإذا أنا كفراشة بهرت بما *** قد أبصرت من هيبة وجلال
فقبست إيمانًا وحُبًا صادقًا *** بالمُرتجى والشعر كان مجالي

أ) أختر الصواب مما بين القوسين:

١- مُرادف بهرت ...... (كرهت – دهشت – رأت)
٢ – مُضاد جلال ...... (حفاوة – حقارة – حضارة)
٣- هذه الأبيات للشاعر ..... (أحمد مخيمر – عبد القادر القصاب – حافظ إبراهيم)
٤- مُرادف الأقتباس ...... (الترك – الأخذ – الإختلاس)

ب) ما الذي قبسه الشاعر من ارتحاله للعلم؟
ج) ما الجمال في قول الشاعر "فإذا أنا كفراشة" ؟
د) ما المجال الذي برع فيه الشاعر؟

رابعًا: النحو اقرأ ثم أجب:

(التعليم رسالة سامية تُساعد على التقدم لا التخلف والمعلمون كلهم يؤدونها وهم مخلصون وتسعى مصرَ إلى التقدم في التعليم.)

أختر الصواب ١- التعليم .... (مبتدأ – خبر – فاعل)
٢ – التقدم إسم .... (مرفوع – منصوب – مجرور)
٣- مخلصون خبر مرفوع .... (بالضمة – بالواو – بالألف)
٤- مصر .... (مفعول به – فاعل – مضاف إليه)

ب) إستخرج من الفقرة السابقة ما يلي:-

١ - إسمًا مبنيًا ٢- معطوفًا يُخالف المعطوف عليه في الحكم ٣- إسمًا معربًا ٤- فعلاً معربًا ٥- نعتًا مفردًا ٦- توكيدًا معنويًا ٧- توكيدًا لفظيًا ٨- حالاً.

جـ أختر الصواب مما بين القوسين:-

١- عاد الطلاب من الرحلة .... (وهم مسروريين – وهم مسرورون)
٢- رأيت العصفور فوق الشجرة حال (مفرد – جملة – شبه جملة)
٣- أتصف الشعب بالإخلاق الفاضلة نعت (مرفوع – منصوب – مجرور)

د- (المصري يعمل من أجل وطنه) أجعل العبارة لجمع المذكر مرة ولجمع المؤنث مرة أخرى؟

خامسًا : الخط : أكتب ما يلي بخط الرقعة مرة وبخط النسخ مرة أخرى

" من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه "

" من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه "

سادسًا : الإملاء : أكتب ما يُملى عليك.

مع دعوتنا بالنجاح.

مديرية التربية والتعليم بالشرقية
إدارة شرق الزقازيق التعليمية
مدرسة النجدى الإعدادية

امتحان الفصل الدراسي الأول

العام (٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م)

المادة : اللغة العربية والخط العربى والإملاء
الصف : الثانى الإعدادى
الزمن : ساعتان ونصف منها عشرون دقيقة للإملاء

أولا : التعبير : (عشر درجات)

(أ) اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة فوزه بلقب الطالب المثالى . (إجبارى) (ثلاث درجات)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين : (سبع درجات)

١ ـ وقت الفراغ سلاح ذو حدين يجدر بنا استغلاله فيما يعود علينا بالنفع والفائدة .

٢ ـ النظام والنظافة عنوان المجتمع المتحضر ، ولهما أثر عظيم فى حياة الفرد والمجتمع .

ثانيا : القراءة : (خمس عشر درجة)

أجب عن الأسئلة الآتية : س١ : من قصة (كفاح شعب مصر) : (أربع درجات)

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة : (درجتان)

١ ـ استطاع أحمس أن يهزم الهكسوس هزيمة منكرة . ( )

٢ ـ استسلم المصريون أمام تهديد قمبيز لهم . ( )

(ب) كيف كان صلاح الدين الأيوبى يعامل أسرى الصليبيين ؟ (درجتان)

س٢ : القراءة متحررة المحتوى : (خمس درجات)

((أسكت انتصار السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ نشيد التفوق الذى كانت إسرائيل تردده ، وحطم نظرية الأمن الإسرائيلى ، وآمن العالم بأنَّ السلام فى الشرق الأوسط لن ترفرف أعلامه إلا إذا استردَّ العرب كل شبر من أراضيهم ، وظفر الشعب الفلسطينى بحقه فى حياة كريمة على أرضه)) .

(أ) هات من الفقرة مرادف (استرجع) ، ومفرد (حيوات) . (درجتان)

(ب) ما الذى أسكته انتصار السادس من أكتوبر ؟ (درجة)

(جـ) متى ترفرف أعلام السلام فى الشرق الأوسط ؟ (درجتان)

س٣ : من موضوع (كبرياء طفل) : (ست درجات)

((وواصل مصطفى كامل الدراسة حتى نال شهادة إتمام الدراسة الابتدائية سنة ١٨٨٧ ، وأقامت المدرسة حفلا فخما لتوزيع الشهادات على الناجحين)) .

(أ) ما مرادف (نال) ، وما جمع (فخم) ؟ (درجتان)

(ب) لماذا أقامت المدرسة حفلا ؟ (درجة)

(جـ) مَن حضر احتفال المدرسة ؟ (درجة)

(د) كيف اختلف مصطفى كامل فى تنفيذ التعليمات عن باقى التلاميذ ؟ (درجتان)

ثالثا : النصوص : (عشرون درجة)

أجب عن السؤال الآتى : س١ : من نص (نصائح غالية) : (إجبارى) (عشر درجات)

قال الله ـ تعالى ـ : (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ) .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (درجتان)

١ ـ مرادف (المعروف) : (الخير ـ الشائع ـ المنتشر) .

٢ ـ مفرد (الأمور) : (المأمور ـ الأمر ـ الأمير) .

(ب) اذكر الوصايا التى اشتملت عليها الآية الكريمة . (درجتان)

(جـ) أكمل : (اصبر على ما أصابك) أسلوب .... غرضه .... (أربع درجات)

(د) اكتب من النص الآية التى تدل على أن الله لا تخفى عليه خافية . (درجتان)

ثم أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٢ : من نص (فى حب مصر) : (اختيارى) (عشر درجات)

وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا ... فموسى على ما أنكروا شاهد بر
بنينا على آداب عيسى وأحمد ... منازل عز دونها يقع النسر

(أ) هات مضاد (أنكروا) ، ومفرد (آداب) . (درجتان)

(ب) ماذا ينكر الحاقدون ؟ وبِمَ ردَّ عليهم الشاعر ؟ (درجتان)

(جـ) ما قيمة وصف (شاهد) بكلمة (بَر) ؟ وما فائدة تنكيرهما ؟ (أربع درجات)

(د) ما الجمال فى (بنينا على آداب عيسى وأحمد) ؟ (درجتان)

س٣ : من نص (سيناء أرض الفيروز) : (اختيارى) (عشر درجات)

سيناء مناجم فيروز ... وكنوز عقيق سحرية
سيناء تميمة وادى النيـ ... ـل تعود إلى صدر الوادى

(أ) ما المراد بـ (وادى النيل) ، ومفرد (مناجم) ؟ (درجتان)

(ب) سيناء مليئة بالثروات . وضح ذلك . (درجتان)

(جـ) أكمل : الجمع فى (مناجم ـ كنوز) يفيد .... ، وتنكيرهما يفيد .... (أربع درجات)

(د) اذكر الجمال فى (سيناء تميمة وادى النيل) . (درجتان)

رابعا : النحو : (عشرون درجة)

(أرشد الله عقول المفكرين بل المبدعين ؛ ليخترعوا وسائل المواصلات المتطورة التى تنقل الإنسان من مكان إلى آخر ، وتخفف عنه مشقة السفر نفسه) .

(أ) أعرب ما تحته خط . (أربع درجات)

(ب) استخرج من القطعة ما يأتى : (ثمانى درجات)

١ ـ اسما مبنيا ، وبين نوعه .
٢ ـ فعلا مبنيا ، وبين علامة بنائه .
٣ ـ توكيدا ، وبين نوعه .
٤ ـ فعلا معربا ، وبين علامة إعرابه .

(جـ) صوّب ما تحته خط فيما يأتى : (أربع درجات)

١ ـ أنتن تخلصون لوطنكن .
٢ ـ العاملتان كليهما مخلصتان .

(د) ١ ـ عاد التلميذ مسرورا . اجعل الحال المفردة جملة اسمية ، وغير ما يلزم . (درجتان)

٢ ـ يساعد الابن مخلصا والده . اجعل الحال نعتا ، وغير ما يلزم . (درجتان)

خامسا : الخط : (درجتان ونصف)

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مصر التى فى خاطرى وفى فمى ... أحبها من كل روحى ودمى

سادسا : الإملاء : (درجتان ونصف)

اكتب ما يملى عليك .

(انتهت الأسئلة وبالله التوفيق)

محافظة المنوفية.
إدارة الباجور التعليمية .
توجيها اللغة العربية والتربية الإسلامية .
مدرسة:

امتحان اللغة العربية(يناير ٢٠١٨)
الفصل الدراسي الأول
الورقة الأولى

الصف الثاني الإعدادي
الزمن:ساعتان ونصف
ثلث الساعة الأخير للإملاء

أولاً :التعبير

س١ أ- **التعبير الوظيفي:** اكتب برقية تهنئ فيها زملاءك بالعام الجديد .
ب-**التعبير الإبداعي** :اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
١- التلوث مشكلة خطيرة تهدد حياتنا اكتب في ذلك مبيناً أسبابها وسبل علاجها .
٢- التعاون والمحبة من الصفات التي حثت عليها الأديان السماوية .اكتب في ذلك .

ثانياً :القراءة

أجب عن السؤال الآتي (إجباري)
س١ (من قصة كفاح شعب مصر)

أ- **أكمل مكان النقط .**
١- اتخذ الهكسوس مدينة .... عاصمة لهم .
٢-هجم الفرس على مصر في القرن .... قبل الميلاد .
ب- ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ .
١- جاء الهكسوس من إفريقية . ( ) ٢- انتصر أحمس على الهكسوس .( )
ج- لماذا عزل السلطان التركي واليه في مصر ؟
د- كيف كان صلاح الدين شهماً نبيلاً مع الأعداء ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين .
س١من موضوع(لو أنني ضابط شرطة)
" لو أنني ضابط شرطة ...لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون ، بلا تفرقة أو تمييز أرد الحقوق لأصحابها "
أ- **اختر** ١- مرادف أرد (أسلب - أعيد - أمنع). ٢- مضاد تمييز (مساواة – مفارقة – مساومة).
٣- جمع ضابط (ضوابط – ضباط – مضابط).
ب – ماذا ينبغي على ضابط الشرطة عند معاملة الجمهور ؟
ج– **أكمل** : من مهام ضابط الشرطة ....و...................

س٢ من موضوع (منتصر ومجاهد)
"كان كل هم منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهما أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء ."
أ – **اختر** :١-مرادف بسط (قبض – مد – عزل).
٢ – مضاد خسارة (مكسب – مصلحة - ضرر).
٣- جمع هَم (همم – هموم – هامات).
ب – ماذا كان هدف منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهما ؟
ج – أين وجد منتصر نفسه بعدما أفاق من غيبوبته ؟

ثالثا : النصوص

أجب عن السؤال الآتي (إجباري)
س١ – من نص (نصائح غالية).
قال تعالى:" يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ "
أ- هات من الآيات الكريمة .
مرادف :(تسير) - مضاد:(اجزع) - جمع: (أمر) - **بقية الأسئلة في الورقة الثانية**

ب – عن أي شيء نهى لقمان الحكيم ابنه في الآيات السابقة؟

ج – يجب ألا يغتر الإنسان بنفسه وأن يخفض من صوته. اكتب مما حفظت الآية الدالة على ذلك المعنى.

د – ما الجمال في قوله تعالى " أقم الصلاة "؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين .

س١ - من نص (سيناء أرض الفيروز)

سيناء عروس بدوية سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض وسنابل قمح ذهبية

أ- أكمل : مرادف : سنابل .... ، مضاد : بدوية ....

ب- ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ .

١- سيناء الغالية حباها الله بكنوز الفيروز والعقيق . ( )

٢- المقصود بالفيروز الأحجار القوية . ( )

ج- بم وصف الشاعر سيناء كما فهمت من البيتين السابقين ؟

د- ما الجمال في (حمامات بيض)؟

س٢ من نص (عهد الطفولة)

عهد الطفولة لا يبارح بالي بل لا يغادر خاطري و خيالي
لا ما حننت إلى براءة لهوه لا ما ذكرت تبختري ودلالي

أ- أكمل : ١- مرادف : يبارح .... ، ٢- مضاد : ذكرت ....

ب- ضع علامة (√)أو (×)أمام ما يناسبها:

١- رأى الشاعر العلم نوراً ساطعاً. ( )

٢- وصف كلمة (مظلم) بكلمة (قان) يوحي بتفاهة مكاسب العلم . ( )

ج – ما الذي يحن إليه الشاعر في البيتين السابقين ؟

د – ما الجمال في (ما حننت ،ما ذكرت) ؟

رابعا: النحو

" من قلب الوطن النابض يدعونا في هذه الأيام كي نبذل التضحيات يملؤها التفاؤل في غد يحمل للمصريين جميعاً الخير فانتبهوا يا شباب مصر ".

أ- أعرب ماتحته خط .

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١- فعلاً معرباً و آخر مبنياً. ٢- اسماً معرباً و آخر مبنياً.

٣- نعتاً جملة . ٤- حالاً وبين نوعها .

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي :

١- سمعت كلاماً مفيداً : ....(اجعل النعت المفرد جملة فعلية)

٢- أبصرت الطائر : .... (أكمل مكان النقط بحال شبه جملة)

٣- حضر طالب ....طالبان. (ضع مكان النقط حرف عطف مناسب)

٤- المعلمون ....يتقنون عملهم. (ضع توكيداً مناسباً)

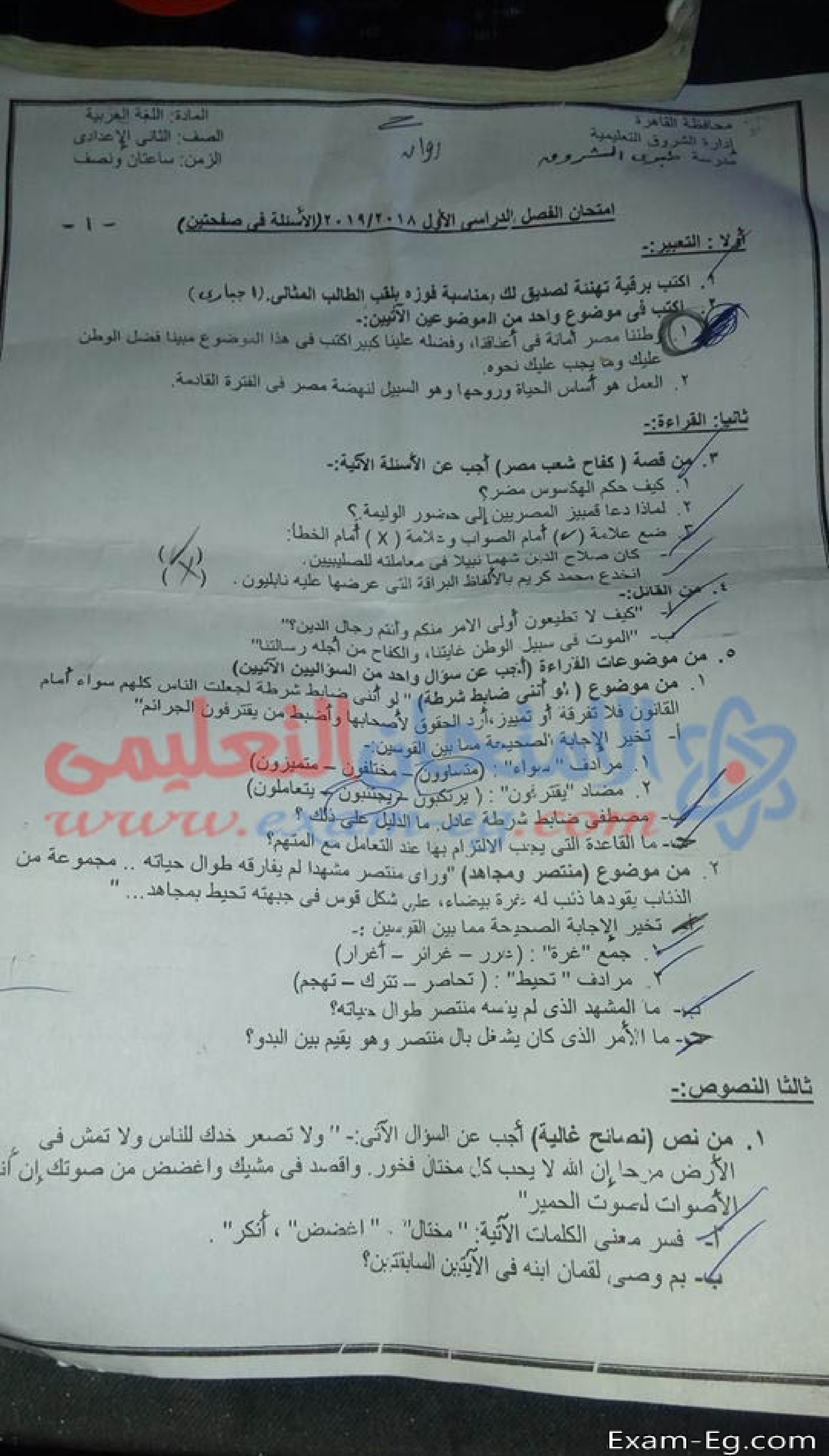
٥- البنات يقرأن الكتب. (الفعل يقرأن) (معرب- مبنى على السكون – مبنى على الفتح)

خامسا :الخط: اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى.

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء .

سادساً: الإملاء: اكتب ما يملى عليك .

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق.



محافظة القاهرة
إدارة الشروق التعليمية
مدرسة ... المشروع

المادة: اللغة العربية
الصف: الثاني الإعدادي
الزمن: ساعتان ونصف

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩/٢٠١٨ (الأسئلة في صفحتين)

أولا : التعبير:-

١. اكتب برقية تهنئة لصديق لك بمناسبة فوزه بلقب الطالب المثالي.(إجباري)

٢. اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:-

١. وطننا مصر أمانة في أعناقنا، وفضله علينا كبير اكتب في هذا الموضوع مبينا فضل الوطن عليك وما يجب عليك نحوه.

٢. العمل هو أساس الحياة وروحها وهو السبيل لنهضة مصر في الفترة القادمة.

ثانيا: القراءة:-

٣. من قصة (كفاح شعب مصر) أجب عن الأسئلة الآتية:-

١. كيف حكم الهكسوس مصر؟

٢. لماذا دعا قمبيز المصريين إلى حضور الوليمة؟

٣. ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ:

أ- كان صلاح الدين شهما نبيلا في معاملته للصليبيين. ( )

ب- انخدع محمد كريم بالألفاظ البراقة التي عرضها عليه نابليون. ( )

٤. من القائل:-

أ- "كيف لا تطيعون أولي الأمر منكم وأنتم رجال الدين؟"

ب- "الموت في سبيل الوطن غايتنا، والكفاح من أجله رسالتنا"

٥. من موضوعات القراءة (أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين)

١. من موضوع (لو أنني ضابط شرطة) "لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون فلا تفرقة أو تمييز، أرد الحقوق لأصحابها وأضبط من يقترفون الجرائم"

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١. مرادف "سواء": (متساوون – مختلفون – متميزون)

٢. مضاد "يقترفون": (يرتكبون – يجتنبون – يتعاملون)

ب- مصطفى ضابط شرطة عادل. ما الدليل على ذلك؟

جـ- ما القاعدة التي يجب الالتزام بها عند التعامل مع المتهم؟

٢. من موضوع (منتصر ومجاهد) "ورأى منتصر مشهدا لم يفارقه طوال حياته .. مجموعة من الذئاب يقودها ذئب له غرة بيضاء، على شكل قوس في جبهته تحيط بمجاهد..."

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١. جمع "غرة" : (غرر – غرائر – أغرار)

٢. مرادف " تحيط" : (تحاصر – تترك – تهجم)

ب- ما المشهد الذي لم ينسه منتصر طوال حياته؟

جـ- ما الأمر الذي كان يشغل بال منتصر وهو يقيم بين البدو؟

ثالثا النصوص:-

١. من نص (نصائح غالية) أجب عن السؤال الآتي:- " ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحا إن الله لا يحب كل مختال فخور. واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير"

أ- فسر معنى الكلمات الآتية: " مختال" - " اغضض" ، أنكر.

ب- بم وصى لقمان ابنه في الآيتين السابقتين؟

جـ- ما الجمال في قوله تعالى : " ولا تصعر خدك للناس " .
د- هات مما تحفظ ما يدل على "إحاطة علم الله بكل شئ"

٢- أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :-

١. من نص (عهد الطفولة) :- قال الشاعر :

فإذا أنا كفراشة بهرت بما ... قد أبصرت من هيبة وجلال
فقبست إيمانا وحبا صادقا ... بالمرتجى والشعر كان مجالى

أ- تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين :-
١. مرادف " هيبة " : (هبة – عظمة – همة)
٢. مضاد "جلال" : (قبح – حقارة – دناءة)
ب- يوضح البيتان آثار ارتحال الشاعر لطلب العلم – اشرح
جـ- ما الجمال في قوله : " فقبست إيمانا وحبا " ؟

٢. من نص (في حب مصر) قال الشاعر :

رويدك إنا في العلا يوم ننتمي ... كلانا أبوه النيل أو أمه مصر
لنا ذروة المجد الذي تحت ظله ... تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر

أ- تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:
١. مرادف " تناسلت" : (توالت – توالدت – توافرت)
٢. مضاد "ذروة" : (سفح – قاع – كلاهما صواب)
ب- اشرح البيت الأول بأسلوبك ؟
جـ- ما الجمال في قوله : "تناسلت الاحقاب"

رابعا: النحو

مضاف إليه ... فاعل

" العلم النافع سلاح الإنسان في كل العصور، وقد حثت عليه الأديان جميعها لا بعضها، فاحرص أيها الطالب على علم ينفعك في مستقبلك ، واعلم أن الطلاب الذين يجتهدون وهم مسرورون خير من الطلاب المتكاسلين" .

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة .
ب- استخرج من الفقرة السابقة:
١. اسما مبنيا.
٢. اسما معربا بعلامة فرعية
٣. حالا جملة
٤. نعتا جملة
٥. توكيدا وبين نوعه
جـ- أجب بما هو مطلوب: -
١. الصعاب لا تذلل بالشعارات لكن بالتضحيات. ضع " لا " مكان "لكن" وغير ما يلزم .
٢. شاهدت المصريين يفتخرون بوطنهم. (اجعل الحال نعتا)؟
د- صوب الخطأ فيما يلي:- يعيش المصريين سعداء .

يوم

خامسا: الخط:

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

وقاك الله يا وطني ... من الآفات والمحن

سادسا:

الإملاء: اكتب ما يملى عليك .

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق

ما كان أكثرهم أسهم عبدالله مثل عبدالله بن أبو بكر